

UČEBNÍ PLÁN – denní forma vzdělávání

Název vzdělávacího programu: 63-42-N/.. Management lidských zdrojů												
Kód a název oboru vzdělání: 63-42-N/.. Personální řízení												
Povinné moduly	Forma - denní											
	1. ročník P/C/H				2. ročník P/C/H				3. ročník P/C/H			
	K	zimní období	K	letní období	K	zimní období	K	letní období	K	zimní období	K	letní období
Cizí jazyk I *	3	0/3 ZK	3	0/3 Z	3	0/3 ZK	3	0/3 Z			3	0/3 ZK
Informatika	2	0/2 Z	3	0/2 KZ	3	0/2 KZ						
Ekonomika obchodního závodu	3	2/1 Z	3	2/1 ZK								
Kvantitativní metody	3	1/1 ZK	3	1/1 KZ								
Právo *	3	2/0 ZK	3	2/0 ZK	3	2/0 ZK	3	2/0 KZ			4	2/0 ZK
Demografie	3	2/0 KZ										
Organizační chování			3	2/0 KZ								
Management	3	2/1 KZ	3	2/1 ZK								
Sportovní aktivity	2	0/2Z	2	0/2 KZ								
Marketing					3	2/1 KZ	2	1/1 Z				
Účetnictví					3	1/2 KZ	3	2/1 ZK				
Sociologie					3	2/0 KZ						
Personální práce *					3	2/1 ZK	3	2/1 ZK			4	2/2 ZK
Sociální politika *					3	2/0 ZK	3	1/1 ZK			4	2/2 ZK
Filozofie a etika											3	2/0 KZ
Absolventský seminář							2	1/1 KZ			2	0/2 Z
Odborná praxe									30	0/35KZ		
Povinně volitelné moduly												
Cizí jazyk konverzace	2	0/2 Z	2	0/2 KZ	2	0/2 Z	2	0/2 KZ			2	0/2 ZK
Sociální komunikace	3	2/1 KZ										
Obchodní korespondence	3	0/2 KZ	2	0/2 Z								
Projektové řízení					4	2/2 ZK	3	1/1ZK				
Andragogika			3	2/1 ZK								
Sociální psychologie							3	1/1KZ				
Psychologie práce											3	1/1 KZ
Finanční řízení podniku							3	2/1 ZK				
Public relations											3	2/1 KZ
Osobní image a manažerské dovednosti											2	1/1 Z
<i>Celkem kreditů/hod.</i>	30	26	30	26	30	26	30	26	30	35	30	26
Volitelné moduly												
Cizí jazyk II	2	0/2 Z	2	0/2 KZ	2	0/2 Z	2	0/2 KZ			2	0/2 ZK
Multikulturní společnost					2	1/1 Z	2	1/1 KZ				
Gender											2	1/1 Z

Legenda:

P – přednáška
C – cvičení
H – hodnocení
K – počet kreditů

Z – zápočet
KZ – klasifikovaný zápočet
ZK – zkouška

Tučně a * jsou vyznačeny moduly absolutoria:

- Cizí jazyk I
- Právo
- Personální práce
- Sociální politika

