

## Profil absolventa

|                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| Název školy                 | AHOL – Vyšší odborná škola |
| Název vzdělávacího programu | Informační technologie     |
| Kód oboru vzdělání          | 26-47-N/..                 |
|                             | Denní, dálková             |

### Vymezení výstupních znalostí a dovedností

Absolvent je odborně kvalifikovaným pracovníkem terciární vzdělávací úrovně, který prakticky ovládá ucelené soubory znalostí a dovedností nutných k výkonu kvalifikovaných činností v oblastech níže uvedených, jakož i v těchto oblastech podnikat.

#### ► Samostatný programátor

- Studování analytické dokumentace – logických a strukturálních diagramů aplikací a databází.
- Vytváření analytické dokumentace jednodušších aplikací nebo dílčích aplikačních celků.
- Vytváření datových a objektových struktur a definování jejich vazeb.
- Programování v příslušném programovacím jazyce na základě analytické dokumentace.
- Vytváření uživatelského rozhraní aplikací na základě grafických návrhů a požadavků uživatelů.
- Testování aplikací a úloh.
- Zpracování systémové dokumentace vytvořeného kódu a podkladů pro uživatelskou dokumentaci.

#### ► Samostatný správce aplikace

- Zajišťování správy jednotlivých počítačových aplikací.
- Zajišťování konzultačních služeb a metodického řízení uživatelů aplikací.
- Definování problémů uživatelů a jejich řešení se všemi účastníky správy systémů, popř. s jeho dodavateli.
- Zajišťování ochrany a údržby databází.
- Řešení nestandardních situací a jejich konzultace s uživateli a dodavateli.
- Vedení provozní dokumentace o využívaném software za účelem dodržování autorských práv v této oblasti.

#### ► Samostatný technik IT

- Zajišťování rozborů a analýz pro tvorbu technických projektů.
- Koordinování servisu a údržby hardware a jiné výpočetní techniky.
- Provádění technické údržby počítačových systémů a atypických zařízení výpočetní techniky.
- Optimalizace zásob náhradních dílů a jejich koordinování s dodavateli.
- Vedení příslušné dokumentace.

#### ► Správce operačních systémů a sítí

- Přebírání, ověřování, uvádění do provozu a nastavování parametrů operačních systémů a počítačových sítí.
- Monitorování a diagnostikování provozu operačních systémů a počítačových sítí.
- Optimalizování využívání operačních systémů, počítačových sítí a modifikování jejich parametrů.
- Zajišťování antivirové ochrany dat a jejich zálohování.
- Definování a přidělování adres a přístupových práv uživatelům.
- Implementování firemních a systémových aplikací a programů.
- Zajišťování správy počítačových sítí z hlediska jejich funkčnosti a bezpečnosti.
- Detekování vad a chyb sítí a jejich jednotlivých segmentů.
- Vedení a udržování příslušné dokumentace.

#### ► Webdesigner

- Vedení příslušné dokumentace.
- Tvorba grafického vzhledu webových stránek s využitím počítačového hardware a software.
- Příprava a realizace návrhů, reprodukcí a schémat webových stránek.
- Vytváření grafických archivů a knihoven grafických prvků.
- Spolupráce s týmem spolupracovníků na přípravě webových stránek.

## Profil absolventa

Absolvent získá potřebné vědomosti, dovednosti, postoje a návyky v rámci všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů. Poměr těchto předmětů je vyvážen a určen požadavky trhu práce i rychlým rozvojem společnosti především v oblasti informačních technologií.

### Předpokládané vědomosti a dovednosti obecného charakteru

Vzdělávání postupně a promyšleně směřuje k tomu, aby po jeho ukončení absolvent

- disponoval rozvinutými dovednostmi potřebnými pro sebereflexi a sebehodnocení, utvořil si adekvátní sebevědomí, měl pozitivní hodnotovou orientaci odpovídající demokratické společnosti,
- uvědomoval si svou národní a evropskou identitu, svá lidská práva, respektoval práva ostatních lidí, byl připraven k soužití s různými společenskými minoritami, nepodléhal xenofobii, rasismu a intoleranci,
- uvědomoval si význam kultury osobního projevu pro společenské a pracovní uplatnění, uplatňoval společenskou a řečovou etiketu,
- uměl získávat a podávat potřebné informace, byl schopen vyjadřovat se o odborné problematice výstižně a logicky,
- projevoval smysl pro čestnost, spolupráci a vzájemnou pomoc, byl ohleduplný k ostatním,
- mohl vést kolektiv pracovníků a byl schopen pracovat v týmu, který se pružně přizpůsobuje požadavkům klientů,
- byl motivován k dalšímu vzdělávání v oblasti cizích jazyků a aktivně si osvojoval nové poznatky potřebné pro kvalifikovaný výkon.
- osobnostní rozvoj •počítačové způsobilosti •práce s informacemi •tvořivé myšlení
- osobnostní rozvoj •počítačové způsobilosti •pružnost v myšlení a jednání (adaptabilita, flexibilita, přizpůsobivost, improvizací způsobilosti) •práce s informacemi •technické způsobilosti

### Předpokládané vědomosti a dovednosti odborného charakteru

Po ukončení přípravy a úspěšném absolvování disponuje absolvent odbornými kompetencemi:

- komunikuje v anglickém jazyce, ústně i písemně ovládá také odbornou terminologii,
- prakticky dovede studovat analytickou dokumentaci aplikací v metajazycích nebo grafických diagramech aplikací,
- zpracovává systémovou dokumentaci vytvořeného kódu a podkladů pro uživatelskou dokumentaci,
- dovede testování aplikací a úloh,
- umí programování v příslušném programovacím jazyce na základě analytické dokumentace,
- dovede vytváření analytické dokumentace jednodušších aplikací nebo dílčích aplikačních celků,
- ovládá informatiku, algoritmizaci úloh, principy programování, softwarová prostředí, operační systémy, programovací jazyky, vlastnosti informačních systémů, analýzy uživatelských požadavků, podmínky prostředí, lokalizaci softwaru, testování softwaru a práci s internetem,
- dovede sestavovat návrhy řešení havarijních situací včetně návrhů ochrany a obnovy dat,
- umí sestavovat pracovní postupy a provozní harmonogramy pro jednotlivé počítačové aplikace,
- ovládá kontrolu dodržování provozních standardů a norem v oblasti administrace počítačových aplikací,
- dovede definovat nestandardní situace při provozu aplikací a jejich řešení se všemi účastníky správy systémů, popř. s jeho dodavateli,
- ovládá projektování a koordinace servisu, údržby a správy databází,
- umí připravit rozbor a analýzy pro tvorbu technických projektů,
- dovede samostatně určit lokalizaci poruch a závad složitějšího hardware a jiné kancelářské techniky,
- umí samostatně provádět profylaxi hardwaru podle předem stanoveného plánu,
- ovládá optimalizaci zásob náhradních dílů a jejich koordinování s dodavateli,
- je schopen vést operativně-technickou dokumentaci,
- umí vytvářet logické struktury sítí, jednotlivých kontextů a definování jednotlivých segmentů počítačových sítí,

## Profil absolventa

- je schopen vést a udržovat dokumentaci struktury počítačových sítí a operačních systémů,
- dovede detekovat chyby sítí a jejich jednotlivých segmentů a snížení průchodnosti sítí,
- dokáže monitorovat a diagnostikovat provoz operačních systémů a počítačových sítí,
- umí optimalizovat využívání operačních systémů, počítačových sítí a modifikaci jejich parametrů,
- je schopen identifikovat požadavky a představy zákazníka o webových stránkách,
- dokáže identifikovat žádoucí funkce webových stránek,
- umí rozpracovat návrhy webových stránek do detailních řešení,
- je schopen definovat vlastnosti a sestavy použitého webdesignu v souladu s představami zákazníka a funkcemi webových stránek,
- umí vytvořit grafický vzhled webových stránek,
- získá základní znalosti moderního vývoje mobilních aplikací
- dovede založit a vést vlastní firmu,
- dovede řídit lidi.

## Bakalářské studijní programy v příbuzných oborech vzdělávání, definice rozdílů, možnosti prostupu absolventů

Vzdělávací programy Informační a komunikační technologie lze studovat na veřejných, státních i soukromých vysokých školách v ČR. Námi předkládaný vzdělávací program Informační technologie má návaznost na bakalářské studijní programy např. na VŠB – TU Ostrava, Fakultu elektrotechniky a informatiky, která nabízí uchazečům studijní programy Elektrotechnika, Informační a komunikační technologie.

## Školní vzdělávací programy oboru vzdělání a definice přidané hodnoty absolventa VOŠ

Na středních odborných školách jak v ČR, tak i v našem regionu je v rámci RVP a ŠVP vyučován tento vzdělávací program pod názvy Informatika, Informatika v ekonomice, Elektrotechnika, Elektronické počítačové systémy, Informační technologie v podnikání – aplikace osobních počítačů.

Přidaná hodnota vzdělání absolventa AHOL – VOŠ spočívá v hloubce vědomostí a dovedností:

- obecného charakteru, zejména v disponování rozvinutými dovednostmi potřebnými pro sebereflexi a sebehodnocení, uvědomění si své národní a evropské identity, lidských práv, významu kultury osobního projevu pro společenské a pracovní uplatnění, uplatňování společenské a řečové etikety, umění získávat a podávat potřebné informace, v schopnosti vyjadřovat se o odborné problematice výstižně a logicky, v projevování smyslu pro čestnost, spolupráci a vzájemnou pomoc, v umění vést a řídit kolektiv pracovníků a ve schopnosti pracovat v týmu,
- odborného charakteru, především v odborné komunikaci v anglickém jazyce, ve znalosti kancelářského softwaru, základů diskrétní matematiky, podnikových informačních systémů, práva v informatice, statistiky, administrace síťových operačních systémů, programování, operačních systémů, typů aplikací a jejich využití, multimédií a jejich zpracování, programování internetových a mobilních aplikací a počítačové a informační bezpečnosti.