

Profil absolventa

Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..
Forma vzdělávání	Denní, dálková

Vymezení výstupních znalostí a dovedností:

Absolvent je odborně kvalifikovaným pracovníkem se znalostmi získanými studiem na nižší úrovni terciárního vzdělání, který prakticky ovládá ucelené soubory znalostí a dovedností nutné k výkonu kvalifikovaných činností, jež odpovídají pracovním pozicím a systémovým typovým pozicím. Vyšší odborné vzdělávání prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání, poskytuje všeobecné a odborné vzdělávání a praktickou přípravu pro výkon souvisejících činností.

Absolvent během studia získá potřebné znalosti, dovednosti a základní pracovní návyky v rámci požadavků trhu práce s ohledem na rychlý a dynamický rozvoj společnosti především v oblasti logistiky, přepravy, dopravy, skladování, manipulace s materiálem, pojištění, řízení provozu, city logistiky, logistické ekonomiky, mezinárodního obchodu a v oboru informačních technologií.

Absolvent vzdělávacího programu bude vybaven následujícími odbornými kompetencemi:

- komunikuje v jazyce anglickém, ústně i písemně, ovládá odbornou terminologii z logistiky, mezinárodního obchodu, přepravy a manipulační techniky,
- student se seznámí v rámci volitelného předmětu se základy čínského jazyka,
- má dostatečně rozvinuté obecné komunikativní a řídicí schopnosti a je připraven na komunikaci se zahraničním i tuzemským klientem v oblasti logistiky, přepravy, dopravy a skladování,
- disponuje znalostmi o druzích dopravních prostředků používaných pro jednotlivé druhy přepravy a taktéž s příslušnou manipulační technikou,
- rozlišuje jednotlivé druhy doprav, které umí implementovat pro reálné situace,
- má znalosti o velkých logistických projektech na příkladech z praxe, umí plánovat výrobu metodou Just in Time
- pochopí význam logistiky, logistického řetězce, logistických výkonů a nákladů,
- rozeznává jednotlivé náklady a druhy majetku a kapitálu a pochopí vliv na ekonomickou situaci celého podniku,
- získá znalosti o elektronickém obchodu – E business, internetových tržištích,
- má znalosti o významu distribučních systémů a sítí
- analyzuje rozvahu, výsledovku a cash flow a provádí rozbor finančního řízení a plánování, využívá finanční analýzu na příkladech z odborné praxe, ovládá reporting
- chápe podstatu řešení odpovědnosti za škody v dopravě a pochopí nutnost dalších právních norem,
- umí zpracovat klíčové ekonomické ukazatele firmy,
- orientuje se v odborných předpisech a aplikuje znalosti v konkrétních podmínkách podnikové praxe,
- má znalosti v oblasti Mezinárodního obchodu, zná charakteristiky rizik a je schopen klasifikovat jednotlivé druhy cel a celních režimů,
- provádí analýzu logistického řetězce podniku a navrhuje optimální řešení,
- umí připravit zadání tendru nákupní činnosti včetně použití formy e-nákupu a vyhodnocuje výsledky tendru dle předem nastavených pravidel a platné legislativy,
- aplikuje znalosti o typech zásob, jejich plánování a řízení,
- používá moderní logistické metody ke zvýšení efektivity v logistice,
- připravuje podklady pro logistický controlling,
- orientuje se v řízení kompletních logistických řetězců od dodavatelů přes výrobu a distribuci až ke konečnému zákazníkovi,
- uplatňuje nástroje na kontrolu a zvyšování kvality v procesu řízení jakosti,
- orientuje se v provozních principech skladů, řízení zásob a reverzní logistiky (zná podstatu zpětných toků obalů, odpadů, recyklace),

Profil absolventa

- seznámí se s aktuálně používanými IT systémy v silniční dopravě (Raaltrans), v železniční dopravě (PRIS), v neposlední řadě i využití dronů,
- orientuje se v oblasti automatické identifikace (čárové kódy, EAN, RFID, QR) a ovládá jejich aplikaci,
- orientuje se v oblastech kontraktní logistiky,
- orientuje se v oblasti ochrany životního prostředí a bezpečnosti práce,
- sleduje trendy a klíčová témata oboru: umělá inteligence, ekologie a udržitelnost,
- ovládá procesy environmentálního managementu,
- naučí se podstatu fungování sběrné služby, sdružování a rozduřování zásilek ve sběrných střediscích,
- má základní znalosti z oblasti deskriptivní a induktivní statistiky a časových řad,
- ovládá základní terminologii z problematiky fyzicko-geografické a humánně-geografické sféry a z oblasti dopravní geografie,
- zná základní definice a principy krizového řízení, umí zpracovat krizové plány a vhodným způsobem reaguje na situace v praxi,
- chápe základní charakteristiky managementu, rozumí důležitosti řízení, plánování, organizování a vedení lidských zdrojů,
- umí využívat prostředky ICT na pokročilé uživatelské úrovni, využívá výpočetní techniku jako zdroj informací, nejen ekonomických, a umí je zpracovávat a vyvozovat závěry,
- orientuje se v telematických technologiích a jednotlivých systémech telematiky,
- umí koordinovat, při využití informačních systémů, efektivnost dopravy a volbu vhodných dopravních prostředků,
- dokáže posoudit rizika a zajistit pojištění zásilek,
- umí identifikovat rizika při logistických operacích a zpracovat směrnice, které předchází vzniku neshod, nebo nehod,
- orientuje se v oblasti bezpečnosti práce, principech a příslušných předpisech,
- je ztotožněn se základními principy firemní kultury, sociální komunikace, respektuje profesní etiku,
- získá přehled o právních předpisech EU týkajících se jednotného trhu a umístování výrobku v tomto trhu,
- řeší pomocí moderních informačních systémů efektivitu přepravního procesu,
- orientuje se v základech celní problematiky,
- dokáže analyzovat marketingové prostředí, využívá moderních poznatků marketingu v podmínkách tržních ekonomik
- chápe vlivy globalizace,
- analyzuje a umí eliminovat jednotlivá rizika v logistice,
- umí zpracovávat s informacemi v dopravě, přepravě, skladování a logistice,
- disponuje základními znalostmi v oblasti managementu,
- orientuje se ve specifických podmínkách logistiky jednotlivých evropských zemí na základě znalostí socioekonomické geografie,
- rozumí podstatě verbální a neverbální komunikace, ovládá zásady efektivní komunikace a argumentace,
- ovládá zásady organizování na pracovišti, řízení kolektivu pracovníků a práci v týmu.

Absolvent vzdělávacího programu disponuje následujícími vědomostmi a dovednostmi obecného charakteru:

- disponuje rozvinutými dovednostmi potřebnými pro sebereflexi a sebehodnocení, utvoří si adekvátní sebevědomí, má pozitivní hodnotovou orientaci odpovídající demokratické společnosti,
- uvědomuje si význam kultury osobního projevu pro společenské a pracovní uplatnění, uplatňuje společenskou a řečovou etiketu,
- získává a podává potřebné informace tak, aby byl schopen vyjadřovat se o odborné problematice výstižně a logicky a zároveň je schopen nalézat mezioborové souvislosti v širším konceptu,
- projevuje smysl pro čestnost, spolupráci a vzájemnou pomoc, je ohleduplný k ostatním,
- může vést kolektiv pracovníků a je schopen pracovat v týmu, který se pružně přizpůsobuje požadavkům klientů,

Profil absolventa

- je motivován k dalšímu studiu cizích jazyků a aktivně si osvojuje nové poznatky potřebné pro kvalifikovaný výkon,
- ovládá základní principy mezilidské a profesní komunikace,
- ovládá základní principy moderního krizového řízení v souvislosti s logistickým oborem,
- má znalosti a předpoklady pro výkon manažerské profese,
- je chopen precizně, přesně a jasně prezentovat výsledky své práce,
- uvědomuje si a ví, že time management je významným logistickým nástrojem,
- aplikuje a prohlubuje své znalosti a dovednosti z oblasti informačních technologií,
- má znalosti problematiky hrozícího nebezpečí a rizik na pracovišti a taktéž umí řešit a předcházet problémům spojených s požáry,
- orientuje se a chápe význam problematiky ochrany životního prostředí a také dopady výskytu extrémních klimatických jevů na planetě,

Bakalářské studijní programy v příbuzných oborech vzdělávání, definice rozdílů, možnosti prostupu absolventů:

Studijní programy se zaměřením na logistiku lze studovat na veřejných i soukromých vysokých školách v ČR v bakalářských, případně magisterských a doktorských studijních programech (např. B3707 Ekonomika a řízení v dopravě a spojích – např. obory: Služby letecké dopravy a cestovního ruchu, Rozvoj lidských zdrojů v ekonomice dopravy; B3710 Technika a technologie v dopravě a spojích – např. obory: Bezpečnostní technologie v dopravě, Logistika a řízení dopravních procesů, Dopravní systémy a technika, Management a ekonomika dopravy a telekomunikací, Silniční a městská automobilová doprava; B3713 Logistika – např. obory: Logistika služeb, Logistika cestovního ruchu, Dopravní logistika, Informační management; B6210 Mezinárodní ekonomické vztahy – např. obory: Mezinárodní obchod, Manažer obchodu). Uvedené studijní programy mají v současnosti akreditovány například následující vysoké školy: Vysoká škola logistiky v Přerově, České vysoké učení technické v Praze, Vysoká škola ekonomická v Praze, Metropolitní univerzita Praha, Vysoká škola obchodní v Praze, Univerzita Pardubice, Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s., ŠKODA AUTO Vysoká škola, o.p.s. v Mladé Boleslavi, Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Vysoké učení technické v Brně, Univerzita obrany v Brně.

Na rozdíl od studijních programů vysokých škol a v návaznosti na ustanovení § 92 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, je předkládaný vzdělávací program v AHOL - Vyšší odborné škole orientován nejen na získávání teoretických odborných znalostí, ale především na praktickou přípravu umožňující absolventům výkon náročných činností.

Vysoké školy mohou v souladu s „Doporučením Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k přijímání studentů nebo absolventů vzdělávacích programů vyšších odborných škol ke studiu ve studijních programech na vysokých školách“ uznat část studia na vyšší odborné škole. Kreditový systém, na kterém je předkládaný vzdělávací program založen, usnadňuje mechanismus uznávání dosaženého vzdělání při následném vysokoškolském studiu.

AHOL - Vyšší odborná škola poskytuje svým absolventům anotace jednotlivých absolvovaných vzdělávacích modulů, na základě kterých je usnadněno posouzení rozsahu znalostí absolventa vyšší odborné školy ze strany vysoké školy v rámci přijímacího řízení. Dosažené vzdělání včetně počtu kreditů dle ECTS absolvent studia v AHOL – Vyšší odborné škole prokazuje kromě Vysvědčení o absolutoriu a Diplomu absolventa vyšší odborné školy rovněž s pomocí Europassu – Dodatku k diplomu.

Profil absolventa

Rámcové vzdělávací programy středních odborných škol a definice přidané hodnoty absolventa VOŠ:

Vzdělávací program vyšších odborných škol 37-42-N/.. (Logistik specialista) účelně navazuje na Rámcové vzdělávací programy středních odborných škol definované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, např. na obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou v dobíhající soustavě 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy, 37-42-M/01 Logistické a finanční služby, 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (kódy nahrazovaných oborů vzdělávání např. 63-41-M/007 Obchod a podnikání, 63-41-M/016 Podnikání a obchod, 63-41-M/025 Zahraniční obchod, 64-42-M/031 Management železniční dopravy, 64-42-M/032 Management v dopravě, 64-42-M/036 Management obchodu, 64-42-M/044 Manažér mezinárodní přepravy a obchodu).

Přidaná hodnota vzdělání absolventa AHOL – Vyšší odborné školy v předkládaném vzdělávacím programu spočívá na rozdíl od středního vzdělání s maturitní zkouškou jak v hloubce znalostí a dovedností studovaného vzdělávacího programu, tak také v absolvování průběžné a semestrální odborné praxe.

Přidanou hodnotu absolventa AHOL-Vyšší odborné školy tvoří:

- disponování rozvinutými dovednostmi potřebnými pro sebereflexi a sebehodnocení, uvědomění si své národní a evropské identity, lidských práv, významu kultury osobního projevu pro společenské a pracovní uplatnění, uplatňování společenské a řečové etikety, umění získávat a podávat potřebné informace, v schopnosti vyjadřovat se o odborné problematice výstižně a logicky, v projevování smyslu pro čestnost, spolupráci a vzájemnou pomoc, v umění vést a řídit kolektiv pracovníků a ve schopnosti pracovat v týmu;
- znalosti získané absolvováním odborných modulů zaměřených na logistiku, logistický workshop, informační systémy a aplikace v logistice, ekonomický systém podniku, odpovědnost za škody v dopravě, sběrnou službu, dopravní prostředky a manipulační techniku, kontraktní logistiku, reporting, mezinárodní obchod a clo, dopravní telematiku, geografii, ochranu jednotného trhu a management;
- absolvování odborných modulů pod pedagogickým vedením odborníků z praxe;
- schopnost využít poznatky získané formou odborných praxí, a to nejen v podobě souvislé odborné praxe v délce jednoho výukového období, ale také krátkodobých odborných praxí, které průběžně doplňují teoretickou výuku;
- prostupnost vyššího odborného studia se studiem na vysokých školách v České republice, která je aktivně využívána absolventy naší školy na spolupracujících vysokých školách, nejen díky shodě akreditovaných vzdělávacích programů, ale také díky využívání systému hodnocení výsledků vzdělávání studentů pomocí Evropského systému převoditelných kreditů (European Credite Transfer System – dále pouze ECTS), které usnadní přechod studentů do vysokoškolského studia;
- možnost absolvování a průběžného doplňování dalšího vzdělávání v rámci jazykové gramotnosti (zisk certifikátů FCE), počítačových dovedností (testování ECDL), dovedností soft skills (prezentační dovednosti, mezilidská komunikace) apod., čímž získávají absolventi školy snadnější možnost pokračování ve vysokoškolském studiu, nebo rozšíření své kvalifikace pro uplatnění v praxi (§ 114 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona);
- možnost navazovat kontakty s odborníky z praxe už v průběhu studia, s čímž souvisí lepší výchozí pozice při zaměstnávání absolventů vzdělávacího programu 37-42-N/.. Logistik specialista.