

V Ostravě dne 27. 8. 2025

Zřízení školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP) AHOL – Vyšší odborné školy, Dušní 1106/8, 703 00 Ostrava-Vítkovice.

Ředitel školy zřizuje školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) dle Vyhl. č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízení, ve znění pozdějších předpisů ke dni 1. září 2019.

Poskytováním služeb ŠPP pověřuje:

Mgr. Magdalénu Pausovou, vedoucí školního poradenského pracoviště

Mgr. Blanku Guimaraes de Souza, DiS., školní metodik prevence

Mgr. Barbaru Kiedroň, školní psycholog

ŠPP se bude řídit souvisejícími právními předpisy, ročním plánem práce ŠPP, minimálním preventivním programem a bude úzce spolupracovat s vedením škol a dalšími pedagogickými pracovníky v rámci metodických, despitačních (vyhledávacích) a intervenčních činností.

Pro potřeby studentů budou stanoveny **konzultační hodiny ŠPP a zveřejněny na webových stránkách školy**. Vyhodnocení činností ŠPP bude realizováno minimálně jednou ročně na provozní poradě vedení školy a pedagogických pracovníků.

Obsah náplně práce pracovníků ŠPP:

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytuje poradenské služby studentům se speciálními vzdělávacími potřebami a studentům nadaným a metodickou podporu pedagogům školy.

Školní metodik prevence

v oblasti práce se studenty se stará především o:

- poskytování poradenských služeb studentům s rizikem či projevy sociálně patologického chování (šikana, agrese, záškoláctví, užívání návykových látek, nelátkové závislosti atd.), případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s vedoucími vzdělávacích programů),
- spolupráce s vedoucími vzdělávacích programů při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých studentů

- a studijních skupin,
- péče o zdravé vztahy,
- prevence v oblasti zdravého životního stylu,
- prevence v oblasti sexuální, mravní a multikulturní výchovy.

Metodik prevence vytváří Minimální preventivní program a podílí se na jeho realizaci. Koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku primární prevence. Sleduje zařazení prevence do výuky jednotlivých předmětů a odborně a metodicky učitelům pomáhá. Využívá nabídky osvědčených vzdělávacích agentur a poskytovatelů preventivních programů. Zpracovává podklady k plánování, realizaci a hodnocení primární prevence.

Školní psycholog se stará zejména o studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření prvního stupně, zejména pomáhá při sestavování plánu pedagogické podpory a vedení. Pečuje o studenty, kterým jsou poskytována podpůrná opatření druhého až pátého stupně, zejména pomáhá při sestavování individuálního vzdělávacího plánu a vedení. Poskytuje individuální případovou práci se studenty v osobních problémech, zejména konzultace a vedení. Poskytuje krizovou intervenci a zpracování krize pro studenty a pedagogické pracovníky. Podílí se na prevenci školního neúspěchu studentů, zejména v oblasti nápravy a vedení. Podílí se na kariérovém poradenství u studentů. Poskytuje podporu pro dlouhodobě selhávající studenty ve vzdělávání.

Vedoucí ŠPP vykonává činnosti zaměřené na podporu integrovaných studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních studentů. O svých činnostech vede písemnou dokumentaci v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů. Spolupracuje se specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními, zejm. pedagogicko-psychologickými poradnami, dále se zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s orgány státními i nestátními s organizacemi péče o děti a mládež apod. Podílí se na včasné identifikaci studentů s výukovými obtížemi. Dále se věnuje metodické podpoře učitelů, společně se školním psychologem zajišťuje krizovou intervenci.

Ing. Jan Císař
ředitel školy