

ABSOLUTORIUM**Metodický pokyn hodnocení teoretické zkoušky, zkoušky z cizího jazyka
a obhajoby absolventské práce****HODNOCENÍ ODBORNÉ ZKOUŠKY**

Odborná zkouška u absolutoria se skládá ze tří odborných předmětů. Student si losuje jednu otázku, která se skládá vždy ze 3 podotázek zahrnujících uvedené oblasti dané konkrétnímu oboru a vycházející ze vzdělávacího programu. Při klasifikaci zkoušky z odborných předmětů se hodnotí:

Stupeň 1 = A (výborně) Student *ovládá* v otázkách k absolutoriu požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti přesně, chápe vztahy a souvislosti mezi nimi. *Samostatně aplikuje* osvojené poznatky a dovednosti pro řešení položených teoretických otázek. *Myslí logicky správně* a odpovídá samostatně. Jeho ústní projev je správný, přesný, *užívá odbornou terminologii*.

Stupeň 1,5 = B (velmi dobře) Student *ovládá* v otázkách k absolutoriu požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti přesně, chápe vztahy a souvislosti mezi nimi. *Dokáže alespoň částečně aplikovat* osvojené poznatky a dovednosti pro řešení položených teoretických otázek. *Myslí logicky správně* a odpovídá *částečně samostatně*. Jeho ústní projev je *dobrý, s menšími pochybeními, užívá odbornou terminologii s drobnými výtkami*.

Stupeň 2 = C (dobře) Student se *orientuje* v otázkách k absolutoriu požadovaných poznatcích, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech. Na případné otázky student dokáže reagovat, uvést příklad. Jeho ústní projev *není konzistentní*, ale student dokáže formulovat myšlenky a závěry. Objevují se *pochybení ve verbálním projevu, částečně užívá odbornou terminologii*.

Stupeň 2,5 = D (uspokojivě) Student se *orientuje* v otázkách k absolutoriu požadovaných poznatcích, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech. Na případné otázky student dokáže reagovat, uvést příklad. Jeho ústní projev *není konzistentní*, ale student dokáže formulovat myšlenky a závěry. Objevují se *větší pochybení ve verbálním projevu, neužívá odbornou terminologii*.

Stupeň 3 = E (dostatečně) Student se *orientuje* v otázkách k absolutoriu požadovaných poznatcích, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech. Na případné otázky student dokáže reagovat, uvést příklad. Jeho ústní projev *není konzistentní*, student *nedokáže formulovat myšlenky a závěry*. Objevují se *pochybení ve verbálním projevu, neužívá odbornou terminologii*.

Stupeň 4 = F (nedostatečně) Student se *neorientuje* v poznatcích, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech. Na případné otázky student *nedokáže reagovat, uvést příklad*. Jeho ústní projev je chaotický, případně zcela chybí. Student *nedokáže formulovat myšlenky a závěry*. Objevují se *velká pochybení ve verbálním projevu, neužívá odbornou terminologii*.

Závěrečnou známku z hodnocení zkoušky z odborných předmětů navrhuje zkoušející. O výsledku zkoušky rozhoduje zkušební komise hlasováním. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy.

HODNOCENÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA

Povolené pomůcky jsou slovník, papír a tužka. Při klasifikaci zkoušky z cizího jazyka se hodnotí:

Stupeň 1 = A (výborně) Student *se dokáže srozumitelně a podrobně* vyjadřovat k danému tématu. *Je schopen* reagovat na otázky. Slovní zásoba je *široká* a vždy správně používá mluvnické prostředky. Chyby ve slovní zásobě *nebrání* porozumění.

Stupeň 1,5 = B (velmi dobře) Student *se dokáže srozumitelně a podrobně* vyjadřovat k danému tématu. *Je schopen* reagovat na otázky. Slovní zásoba je *široká* a téměř vždy správně používá mluvnické prostředky. Chyby ve slovní zásobě *nebrání* porozumění.

Stupeň 2 = C (dobře) Student *se dokáže srozumitelně* vyjadřovat k danému tématu. *Většinou* reaguje na otázky. Slovní zásoba je *většinou široká* a mluvnické prostředky jsou většinou správně používány. Chyby ve slovní zásobě *ve větší míře nebrání* porozumění.

Stupeň 2,5 = D (uspokojivě) Student *se dokáže srozumitelně* vyjadřovat k danému tématu. *Většinou* reaguje na otázky. Slovní zásoba je *většinou široká* a mluvnické prostředky jsou většinou správně používány. Chyby ve slovní zásobě *v menší míře brání* porozumění.

Stupeň 3 = E (dostatečně) Student *se v omezené míře dokáže srozumitelně* vyjadřovat k danému tématu. *Z části* reaguje na otázky. Slovní zásoba je *omezená* a mluvnické prostředky jsou většinou omezené. Slovní zásoba je *omezená* vzhledem k danému tématu.

Stupeň 4 = F (nedostatečně) Student *se nedokáže srozumitelně* vyjadřovat k danému tématu. *Nereaguje* na otázky. Slovní zásoba je *nedostatečná* a mluvnické prostředky jsou velmi omezené a použité nesprávně. Slovní zásoba je *nedostatečná* vzhledem k danému tématu.

Závěrečnou známku z hodnocení zkoušky cizího jazyka navrhuje zkoušející. O výsledku zkoušky rozhoduje zkušební komise hlasováním. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy.

HODNOCENÍ OBHAJOBY ABSOLVENTSKÉ PRÁCE

Podkladem pro hodnocení jsou: hodnocení vedoucího absolventské práce, posudek oponenta absolventské práce a samotná obhajoba absolventské práce studentem.

Stupeň 1 = A (výborně) Student *dokáže jasně a srozumitelně představit* absolventskou práci, její formulaci problému, cíle a výsledky, *orientuje se* v jejím obsahu. *Reaguje na otázky* oponenta a komise, je schopen je *kvalitně* zodpovědět. Umí propojovat obsah absolventské práce s praxí. Jeho slovní projev je konzistentní, *používá odbornou terminologii*.

Stupeň 1,5 = B (velmi dobře) Student *dokáže jasně a srozumitelně představit* absolventskou práci, její formulaci problému, cíle a výsledky, *orientuje se* v jejím obsahu. *Reaguje na otázky* oponenta a komise, je schopen je *kvalitně* zodpovědět. Umí propojovat obsah absolventské práce s praxí. Jeho slovní projev je *většinou* konzistentní, *používá odbornou terminologii*.

Stupeň 2 = C (dobře) Student *dokáže představit* absolventskou práci, cíle a výsledky, *orientuje se* v jejím obsahu. *Reaguje na otázky* oponenta a komise, je schopen je zodpovědět. Jeho slovní projev je konzistentní, *odbornou terminologii* používá s *drobnými výtkami*.

Stupeň 2,5 = D (uspokojivě) Student *dokáže představit* absolventskou práci, cíle a výsledky, *orientuje se* v jejím obsahu. *Reaguje na otázky* oponenta a komise, je schopen je zodpovědět. Jeho slovní projev je konzistentní, *odbornou terminologii* používá s *většími výtkami*.

Stupeň 3 = E (dostatečně) Student *dokáže představit* absolventskou práci, její cíle a výsledky. *Reaguje na otázky* oponenta, formulace myšlenek je *problematická*. Jeho slovní projev je konzistentní s výtkami, *odborná terminologie je nepřesná*.

Stupeň 4 = F (nedostatečně) Student *nedokáže dostatečně představit* absolventskou práci, její cíle a výsledky, *neorientuje se* v jejím obsahu. *Nereaguje na otázky* oponenta, myšlenky neformuluje srozumitelně a jasně. Jeho slovní projev je *nekonzistentní*, *odborná terminologie je nepřesná*.

Závěrečná známka z hodnocení obhajoby absolventské práce se stanovuje matematickým průměrem hodnocení vedoucího absolventské práce, hodnocením oponenta absolventské práce a hodnocením obhajoby absolventské práce. O výsledku obhajoby rozhoduje zkušební komise hlasováním. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy.

V Ostravě dne 1. 12. 2025

Ing. Jan Císař
ředitel školy