

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditační změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu						
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola					
Sídlo školy	Dušní 1106/8, Ostrava-Vítkovice, 703 00					
Zřizovatel školy	JUDr. Josef Holík	právní forma právnické osoby		Školská právnická osoba		
Název oboru vzdělání	Poštovníctví a logistika	kód oboru vzdělání		37-42-N/..		
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista					
Zaměření vzdělávacího programu	Bez zaměření					
Specif. podm. zdrav. způsobilosti	ano	<u>ne</u>	standardní délka	denní - 3 roky, 6 období dálková – 3, 5 rok, 7 období	vyučovací jazyk	český
Platnost předchozí akreditace			návrh doby platnosti nové akreditace		31. 8. 2027	
Typ žádosti	<u>nová akreditace</u>		prodloužení platnosti akreditace		akreditace změny	
Forma vzdělávání	<u>denní</u>	kombinovaná	distanční	<u>dálková</u>	večerní	
Adresa www stránky	www.ahol.cz			e-mail	aholvos@ahol.cz	
Projednáno ŠR	ano	podpis ředitele školy				datum
dne						

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditační změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu

Poznámky:

Obor vzdělávání byl zvolen v souladu s nařízením vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání.

Ab - Akreditace vzdělávacího programu	
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..
Forma vzdělávání	Denní, dálková
Zaměření vzdělávacího programu	Logistika
Druh změny	Nová akreditace
Charakteristika žádosti o udělení akreditace nového vzdělávacího programu: a) K otevření požadovaného oboru vzdělávání nás vedly zásadní dynamické změny ve společnosti v oblasti dopravy, přepravy, logistických a skladových operací. b) Nový vzdělávací program je v souladu s požadavky firem a společností zabývajících se logistikou. c) AHOL – Vyšší odborná škola tímto vzdělávacím programem naváže na úspěšný vzdělávací program 66-41-N/.. Mezinárodní obchod, přeprava, zásílatelství, který svým zaměřením již nevyhovuje současným požadavkům a trendům v praxi. d) Žádost o nový vzdělávací program vychází také ze skutečnosti, že tento obor vzdělání se vyučuje pouze na dvou školách v České republice: Vyšší odborná škola a střední průmyslová škola dopravní a Vyšší odborná škola a střední škola technická Česká Třebová. e) Moravskoslezský region je považován za jednu ze vstupních bran logistických, přepravních a skladových operací pro celou Českou republiku. Současná dynamická situace v České republice umožňuje vznik nových podnikatelských subjektů v oblasti logistiky a přepravy, dochází k budování velkých logistických center a ukazuje se, že v praxi chybí relativně velké množství specialistů zabývajících se právě logistikou, dopravou, skladováním atd. f) V ČR se budoucím absolventům vzdělávacího programu Logistik specialista na vyšší odborné škole nabízí možnost pokračování ve vysokoškolské úrovni studia ve shodném či souvisejícím studijním oboru na Vysoké škole logistiky, o.p.s. v Přerově; Dopravní fakultě Jana Pernera na Univerzitě Pardubice; Fakultě logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně; Fakultě podnikohospodářské Vysoké školy ekonomické v Praze; Fakultě dopravní na ČVUT v Brně; Obchodně podnikatelské fakultě v Karvině Slezské univerzity v Opavě; Univerzitě obrany v Brně; VŠB – Technické univerzitě v Ostravě. g) AHOL – Vyšší odborná škola může nově akreditovaným vzdělávacím programem nabídnout atraktivní a perspektivní studium maturantům ze středních škol v Ostravě a blízkém okolí: Střední škola techniky a služeb Karviná, příspěvková organizace; Střední odborná škola Tříneckých železáren v Třinci; Obchodní akademie a střední odborná škola logistická, příspěvková organizace, Opava. Studium je však vhodné nejen pro maturanty ze středních škol s podobným odborným zaměřením, nýbrž také pro absolventy obchodních akademií, gymnázií atd. h) Na základě aktivního přístupu tvůrců akreditace vzdělávacího programu Logistik specialista, zrealizovaných setkání s odborníky z praxe, porad a konzultací máme zjištěno a ověřeno, že současná praxe v oboru logistiky, dopravy a skladování vykazuje nedostatek odborně vzdělaných zaměstnanců. Přitom v oblasti „Doprava a skladování“ je dle statistik Úřadu práce v Ostravě v letech 2018 a 2019 zaměstnáno cca 17,5 tis. osob, což představuje 6 % zaměstnaných osob v Moravskoslezském kraji (viz. Zpráva o situaci na trhu práce v Moravskoslezském kraji, o realizaci APZ v roce 2019 a strategie APZ pro rok 2020, dostupná rovněž zde: https://www.uradprace.cz/documents/37855/910458/Rocni_MSK_1219.pdf/1a3e25e9-cd91-dd95-978b-dccbb9ab9efb) i) Struktura vzdělávacího programu Logistik specialista a profil jeho absolventa vznikaly v přímé součinnosti s odborníky z praxe, konkrétně se specialisty společnosti GEIS CZ s.r.o. Ostrava, Liberty Ostrava a.s.,	

Ab - Akreditace vzdělávacího programu

Transexpress s.r.o. Ostrava. Cennými názory přispělo Sdružení pro rozvoj Moravskoslezského kraje z.s. a Krajská hospodářská komora Moravskoslezského kraje.

j) Na tvorbě obsahu vzdělávacího programu se podíleli významní odborníci působící v našem regionu: Doc. Ing. Naděžda Kabusayová CSc. (VŠB-TUO), Ing. Marcela Serynová, ALog. (NH-TRANS, SE Ostrava), Ing. Petr Družkovský (GEIS CZ s.r.o. Ostrava), Ing. Milan Magnusek (Transexpress s.r.o. Ostrava), Ing. Iva Feglerová (Liberty Ostrava a.s.), Ing. Radúz Mácha (Sdružení pro rozvoj Moravskoslezského kraje z.s.).

k) V současné době dochází k dynamickému rozvoji distribučních a logistických firem jak v Moravskoslezském kraji, tak v celé České republice. Předpokládáme, že v blízké budoucnosti bude tento trend pokračovat. V rámci logistiky se uplatňuje nový moderní trend konsolidovat jednotlivé logistické systémy pro středoevropský region do jednoho centra, a to nejlépe na jižní a severní Moravě. Z tohoto regionu je strategicky výhodné dopravní spojení. Za zmínku stojí např.

➤ budování nových logistických center

- společnosti Nestlé SA, které vzniká v Prostějově,
- firmy Mondelēz International v Opavě,
- firmy Beiersdorf, spol. s r.o. se sídlem v Praze,
- společnosti Hyundai Motor Manufacturing Czech s.r.o. Nošovice,
- společnosti Santa-Trans s.r.o., dceřiné společnosti Kofola a.s. v Krnově, největšího dopravce s logistickými sklady, který zabezpečuje rozvoz nápojů po celém území České republiky,

➤ rozvoj skladových prostor např. společnosti Alza.cz a.s., České pošty s.p.,

➤ rozvoj průmyslových a logistických zón v Mošnově, v Ostravě Porubě a Hrabové.

Společnost PKP Cargo International (bývalé AWT) se sídlem v Ostravě se řadí k předním logistickým operátorům v Evropě vůbec.

Výše zmíněná Průmyslová zóna Ostrava-Mošnov se modernizuje a do konce roku 2021 bude jedním z největších logistických center v Evropě s názvem Ostrava Airport Multimodal Park. Taktéž se připravuje i výstavba nového moderního logistického parku GLP Park Ostrava Hrušov.

l) V neposlední řadě je důležité také zmínit expanzi a rozvoj internetového prodeje, který je přímo závislý na distribuci a skladování. Největšími hráči na trhu v republice jsou např. Amazon, Mall.cz, Alza.cz, Zásilkovna s.r.o., Košík.cz, Rohlík.cz. Všechny zmíněné společnosti disponují skladovou infrastrukturou a dopravní infrastrukturou mj. na jižní a severní Moravě.

m) Logistika je významným nástrojem krizového řízení, proto je obsahem vzdělávacího programu také modul Krizové řízení, který má za úkol naučit studenty využívat logistické nástroje a postupy v oblasti krizových a mimořádných situací.

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..
Forma vzdělávání	Denní, dálková

Vymezení výstupních znalostí a dovedností:

Absolvent je odborně kvalifikovaným pracovníkem se znalostmi získanými studiem na nižší úrovni terciárního vzdělání, který prakticky ovládá ucelené soubory znalostí a dovedností nutné k výkonu kvalifikovaných činností, jež odpovídají pracovním pozicím a systémovým typovým pozicím. Vyšší odborné vzdělávání prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání, poskytuje všeobecné a odborné vzdělávání a praktickou přípravu pro výkon souvisejících činností.

Absolvent během studia získá potřebné znalosti, dovednosti a základní pracovní návyky v rámci požadavků trhu práce s ohledem na rychlý a dynamický rozvoj společnosti především v oblasti logistiky, přepravy, dopravy, skladování, manipulace s materiálem, pojištění, řízení provozu, city logistiky, logistické ekonomiky, mezinárodního obchodu a v oboru informačních technologií.

Absolvent vzdělávacího programu bude vybaven následujícími odbornými kompetencemi:

- komunikuje v jazyce anglickém, ústně i písemně, ovládá odbornou terminologii z logistiky, mezinárodního obchodu, přepravy a manipulační techniky,
- student se seznámí v rámci volitelného předmětu se základy čínského jazyka,
- má dostatečně rozvinuté obecné komunikativní a řídicí schopnosti a je připraven na komunikaci se zahraničním i tuzemským klientem v oblasti logistiky, přepravy, dopravy a skladování,
- disponuje znalostmi o druzích dopravních prostředků používaných pro jednotlivé druhy přepravy a taktéž s příslušnou manipulační technikou,
- rozlišuje jednotlivé druhy dopravy, které umí implementovat pro reálné situace,
- má znalosti o velkých logistických projektech na příkladech z praxe, umí plánovat výrobu metodou Just in Time
- pochopí význam logistiky, logistického řetězce, logistických výkonů a nákladů,
- rozeznává jednotlivé náklady a druhy majetku a kapitálu a pochopí vliv na ekonomickou situaci celého podniku,
- získá znalosti o elektronickém obchodu – E business, internetových tržištích,
- má znalosti o významu distribučních systémů a sítí
- analyzuje rozvahu, výsledovku a cash flow a provádí rozbor finančního řízení a plánování, využívá finanční analýzu na příkladech z odborné praxe, ovládá reporting
- chápe podstatu řešení odpovědnosti za škody v dopravě a pochopí nutnost dalších právních norem,
- umí zpracovat klíčové ekonomické ukazatele firmy,
- orientuje se v odborných předpisech a aplikuje znalosti v konkrétních podmínkách podnikové praxe,
- má znalosti v oblasti Mezinárodního obchodu, zná charakteristiky rizik a je schopen klasifikovat jednotlivé druhy cel a celních režimů,
- provádí analýzu logistického řetězce podniku a navrhuje optimální řešení,
- umí připravit zadání tendru nákupní činnosti včetně použití formy e-nákupu a vyhodnocuje výsledky tendru dle předem nastavených pravidel a platné legislativy,
- aplikuje znalosti o typech zásob, jejich plánování a řízení,
- používá moderní logistické metody ke zvýšení efektivity v logistice,
- připravuje podklady pro logistický controlling,
- orientuje se v řízení kompletních logistických řetězců od dodavatelů přes výrobu a distribuci až ke konečnému zákazníkovi,
- uplatňuje nástroje na kontrolu a zvyšování kvality v procesu řízení jakosti,
- orientuje se v provozních principech skladů, řízení zásob a reverzní logistiky (zná podstatu zpětných toků obalů, odpadů, recyklace),

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

- seznámí se s aktuálně používanými IT systémy v silniční dopravě (Raaltrans), v železniční dopravě (PRIS), v neposlední řadě i využití dronů,
- orientuje se v oblasti automatické identifikace (čárové kódy, EAN, RFID, QR) a ovládá jejich aplikaci,
- orientuje se v oblastech kontraktní logistiky,
- orientuje se v oblasti ochrany životního prostředí a bezpečnosti práce,
- sleduje trendy a klíčová témata oboru: umělá inteligence, ekologie a udržitelnost,
- ovládá procesy environmentálního managementu,
- naučí se podstatu fungování sběrné služby, sdružování a rozdělování zásilek ve sběrných střediscích,
- má základní znalosti z oblasti deskriptivní a induktivní statistiky a časových řad,
- ovládá základní terminologii z problematiky fyzicko-geografické a humánně-geografické sféry a z oblasti dopravní geografie,
- zná základní definice a principy krizového řízení, umí zpracovat krizové plány a vhodným způsobem reaguje na situace v praxi,
- chápe základní charakteristiky managementu, rozumí důležitosti řízení, plánování, organizování a vedení lidských zdrojů,
- umí využívat prostředky ICT na pokročilé uživatelské úrovni, využívá výpočetní techniku jako zdroj informací, nejen ekonomických, a umí je zpracovávat a vyvozovat závěry,
- orientuje se v telematických technologiích a jednotlivých systémech telematiky,
- umí koordinovat, při využití informačních systémů, efektivnost dopravy a volbu vhodných dopravních prostředků,
- dokáže posoudit rizika a zajistit pojištění zásilek,
- umí identifikovat rizika při logistických operacích a zpracovat směrnice, které předcházejí vzniku neshod, nebo nehod,
- orientuje se v oblasti bezpečnosti práce, principech a příslušných předpisech,
- je ztotožněn se základními principy firemní kultury, sociální komunikace, respektuje profesní etiku,
- získá přehled o právních předpisech EU týkajících se jednotného trhu a umístování výrobku v tomto trhu,
- řeší pomocí moderních informačních systémů efektivitu přepravního procesu,
- orientuje se v základech celní problematiky,
- dokáže analyzovat marketingové prostředí, využívá moderních poznatků marketingu v podmínkách tržních ekonomik
- chápe vlivy globalizace,
- analyzuje a umí eliminovat jednotlivá rizika v logistice,
- umí zpracovávat s informacemi v dopravě, přepravě, skladování a logistice,
- disponuje základními znalostmi v oblasti managementu,
- orientuje se ve specifických podmínkách logistiky jednotlivých evropských zemí na základě znalostí socioekonomické geografie,
- rozumí podstatě verbální a neverbální komunikace, ovládá zásady efektivní komunikace a argumentace,
- ovládá zásady organizování na pracovišti, řízení kolektivu pracovníků a práci v týmu.

Absolvent vzdělávacího programu disponuje následujícími vědomostmi a dovednostmi obecného charakteru:

- disponuje rozvinutými dovednostmi potřebnými pro sebereflexi a sebehodnocení, utvoří si adekvátní sebevědomí, má pozitivní hodnotovou orientaci odpovídající demokratické společnosti,
- uvědomuje si význam kultury osobního projevu pro společenské a pracovní uplatnění, uplatňuje společenskou a řečovou etiketu,
- získává a podává potřebné informace tak, aby byl schopen vyjadřovat se o odborné problematice výstižně a logicky a zároveň je schopen nalézat mezioborové souvislosti v širším konceptu,
- projevuje smysl pro čestnost, spolupráci a vzájemnou pomoc, je ohleduplný k ostatním,
- může vést kolektiv pracovníků a je schopen pracovat v týmu, který se pružně přizpůsobuje požadavkům klientů,
- je motivován k dalšímu studiu cizích jazyků a aktivně si osvojuje nové poznatky potřebné pro kvalifikovaný výkon,

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

- ovládá základní principy mezilidské a profesní komunikace,
- ovládá základní principy moderního krizového řízení v souvislosti s logistickým oborem,
- má znalosti a předpoklady pro výkon manažerské profese,
- je chopen precizně, přesně a jasně prezentovat výsledky své práce,
- uvědomuje si a ví, že time management je významným logistickým nástrojem,
- aplikuje a prohlubuje své znalosti a dovednosti z oblasti informačních technologií,
- má znalosti problematiky hrozícího nebezpečí a rizik na pracovišti a taktéž umí řešit a předcházet problémům spojených s požáry,
- orientuje se a chápe význam problematiky ochrany životního prostředí a také dopady výskytu extrémních klimatických jevů na planetě,

Bakalářské studijní programy v příbuzných oborech vzdělávání, definice rozdílů, možnosti prostupu absolventů:

Studijní programy se zaměřením na logistiku lze studovat na veřejných i soukromých vysokých školách v ČR v bakalářských, případně magisterských a doktorských studijních programech (např. B3707 Ekonomika a řízení v dopravě a spojích – např. obory: Služby letecké dopravy a cestovního ruchu, Rozvoj lidských zdrojů v ekonomice dopravy; B3710 Technika a technologie v dopravě a spojích – např. obory: Bezpečnostní technologie v dopravě, Logistika a řízení dopravních procesů, Dopravní systémy a technika, Management a ekonomika dopravy a telekomunikací, Silniční a městská automobilová doprava; B3713 Logistika – např. obory: Logistika služeb, Logistika cestovního ruchu, Dopravní logistika, Informační management; B6210 Mezinárodní ekonomické vztahy – např. obory: Mezinárodní obchod, Manažer obchodu). Uvedené studijní programy mají v současnosti akreditovány například následující vysoké školy: Vysoká škola logistiky v Přerově, České vysoké učení technické v Praze, Vysoká škola ekonomická v Praze, Metropolitní univerzita Praha, Vysoká škola obchodní v Praze, Univerzita Pardubice, Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s., ŠKODA AUTO Vysoká škola, o.p.s. v Mladé Boleslavi, Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Vysoké učení technické v Brně, Univerzita obrany v Brně.

Na rozdíl od studijních programů vysokých škol a v návaznosti na ustanovení § 92 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, je předkládaný vzdělávací program v AHOL - Vyšší odborné škole orientován nejen na získávání teoretických odborných znalostí, ale především na praktickou přípravu umožňující absolventům výkon náročných činností.

Vysoké školy mohou v souladu s „Doporučením Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k přijímání studentů nebo absolventů vzdělávacích programů vyšších odborných škol ke studiu ve studijních programech na vysokých školách“ uznat část studia na vyšší odborné škole. Kreditový systém, na kterém je předkládaný vzdělávací program založen, usnadňuje mechanismus uznávání dosaženého vzdělání při následném vysokoškolském studiu.

AHOL - Vyšší odborná škola poskytuje svým absolventům anotace jednotlivých absolvovaných vzdělávacích modulů, na základě kterých je usnadněno posouzení rozsahu znalostí absolventa vyšší odborné školy ze strany vysoké školy v rámci přijímacího řízení. Dosažené vzdělání včetně počtu kreditů dle ECTS absolvent studia v AHOL – Vyšší odborné škole prokazuje kromě Vysvědčení o absolutoriu a Diplomu absolventa vyšší odborné školy rovněž s pomocí Europassu – Dodatku k diplomu.

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

Rámcové vzdělávací programy středních odborných škol a definice přidané hodnoty absolventa VOŠ:

Vzdělávací program vyšších odborných škol 37-42-N/.. (Logistik specialista) účelně navazuje na Rámcové vzdělávací programy středních odborných škol definované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, např. na obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou v dobíhající soustavě 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy, 37-42-M/01 Logistické a finanční služby, 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (kódy nahrazovaných oborů vzdělávání např. 63-41-M/007 Obchod a podnikání, 63-41-M/016 Podnikání a obchod, 63-41-M/025 Zahraniční obchod, 64-42-M/031 Management železniční dopravy, 64-42-M/032 Management v dopravě, 64-42-M/036 Management obchodu, 64-42-M/044 Manažér mezinárodní přepravy a obchodu).

Přidaná hodnota vzdělání absolventa AHOL – Vyšší odborné školy v předkládaném vzdělávacím programu spočívá na rozdíl od středního vzdělání s maturitní zkouškou jak v hloubce znalostí a dovedností studovaného vzdělávacího programu, tak také v absolvování průběžné a semestrální odborné praxe.

Přidanou hodnotu absolventa AHOL-Vyšší odborné školy tvoří:

- disponování rozvinutými dovednostmi potřebnými pro sebereflexi a sebehodnocení, uvědomění si své národní a evropské identity, lidských práv, významu kultury osobního projevu pro společenské a pracovní uplatnění, uplatňování společenské a řečové etikety, umění získávat a podávat potřebné informace, v schopnosti vyjadřovat se o odborné problematice výstižně a logicky, v projevování smyslu pro čestnost, spolupráci a vzájemnou pomoc, v umění vést a řídit kolektiv pracovníků a ve schopnosti pracovat v týmu;
- znalosti získané absolvováním odborných modulů zaměřených na logistiku, logistický workshop, informační systémy a aplikace v logistice, ekonomický systém podniku, odpovědnost za škody v dopravě, sběrnou službu, dopravní prostředky a manipulační techniku, kontraktní logistiku, reporting, mezinárodní obchod a clo, dopravní telematiku, geografii, ochranu jednotného trhu a management;
- absolvování odborných modulů pod pedagogickým vedením odborníků z praxe;
- schopnost využít poznatky získané formou odborných praxí, a to nejen v podobě souvislé odborné praxe v délce jednoho výukového období, ale také krátkodobých odborných praxí, které průběžně doplňují teoretickou výuku;
- prostupnost vyššího odborného studia se studiem na vysokých školách v České republice, která je aktivně využívána absolventy naší školy na spolupracujících vysokých školách, nejen díky shodě akreditovaných vzdělávacích programů, ale také díky využívání systému hodnocení výsledků vzdělávání studentů pomocí Evropského systému převoditelných kreditů (European Credits Transfer System – dále pouze ECTS), které usnadní přechod studentů do vysokoškolského studia;
- možnost absolvování a průběžného doplňování dalšího vzdělávání v rámci jazykové gramotnosti (získ certifikátů FCE), počítačových dovedností (testování ECDL), dovedností soft skills (prezentační dovednosti, mezilidská komunikace) apod., čímž získávají absolventi školy snadnější možnost pokračování ve vysokoškolském studiu, nebo rozšíření své kvalifikace pro uplatnění v praxi (§ 114 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona);
- možnost navazovat kontakty s odborníky z praxe už v průběhu studia, s čímž souvisí lepší výchozí pozice při zaměstnávání absolventů vzdělávacího programu 37-42-N/.. Logistik specialista.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa	
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..
Forma vzdělávání	Denní, dálková
Charakteristika uplatnění absolventa vzdělávacího programu: Logistik specialista, jenž jako manažer střední úrovně řídí optimalizaci materiálového toku, optimalizaci dopravy, optimalizaci skladovacích procesů a vyhodnocuje efektivitu v dopravně přepravních procesech a v oblasti skladování materiálů. Absolvent je schopen zastávat pracovní pozice provozního a operativně manažerského charakteru v logistických centrech, přepravních centrech, distribučních centrech, skladech, přepravních společnostech, v oddělení logistiky, dispečerských pozicích. Absolvent je připraven pro činnosti ve středních a velkých firmách, ale i státních institucích zaměřených na problematiku logistiky, přepravy, dopravy a skladování. Na základě současného stavu je možno předpokládat, že logističtí specialisté najdou své uplatnění také v oblasti krizového řízení. Uplatnění nachází ve firmách a institucích, které se zabývají výrobou, skladováním, překlady zboží, přepravou jakýmkoliv druhem dopravního prostředku nebo kombinací dopravních prostředků, řízením dopravy, bezpečností provozu, pojištěním. Absolventi mohou spolupracovat se společnostmi poskytujícími IT produkty v oblasti logistiky. Se svými znalostmi najdou uplatnění i v obchodních společnostech jako prodejci nebo nákupčí či specialisté logistiky krizového řízení.	
Činnosti, pro které je absolvent připravován: ➤ zprostředkování a řízení přepravy zboží od zákazníka do místa určení, ➤ zpracování a vedení přepravní, obchodní a celní dokumentace včetně její archivace, ➤ návrh optimální kombinace druhů dopravy dle typu komodity a zajišťování k nim příslušné přepravní smlouvy a celní dokumentace, ➤ pojišťování zboží a vyřizování reklamací v případě neplnění smluvních podmínek, ➤ sledování a řízení průběhu zásilek; vyhodnocování efektivitu zvoleného dopravního řešení a zajišťování zpětné vazby; ➤ komunikace s obchodními partnery, jednání s příslušnými orgány státní správy; ➤ řízení a koordinace jednotlivých činností specialistů pro cla, pojištění, bezpečnost a reklamace, ➤ zprostředkování a řízení mezinárodní dopravy a přepravy; vedení přepravní a obchodní dokumentace, ➤ návrh optimální kombinace druhu dopravy dle typu komodity; zajišťování optimálních přepravních smluv, ➤ vyhodnocení efektivnosti zvoleného dopravního řešení a zajištění zpětné vazby zasílateli, ➤ návrh vhodných typů dopravy a rezervace kapacit pro uskutečnění přepravy, ➤ návrh způsobu a postupu sledování zboží a dokladů během transakce, ➤ zvládání odpovídajících informačních a komunikačních technologií při přípravě zakázky, uzavírání smluv a sledování zásilek, ➤ navrhování nejvhodnějších manipulačních a mechanizačních prostředků, ➤ stanovení harmonogramu nasazení a využití dopravních a manipulačních prostředků, ➤ navrhování unifikace, typizace, paletizace, kontejnerizace v dopravně přepravním procesu a skladovém hospodářství, ➤ posuzování a vyhodnocování efektivitu procesu ve skladovém hospodářství; navrhování uspořádání výrobního procesu, ➤ sledování a posuzování vývojových trendů v oblasti logistiky; ➤ akviziční činnosti spojené se zajišťováním přepravní činnosti; ➤ zpracování podkladů pro cenovou kalkulaci včetně cenových nabídek a tarifů; ➤ navrhování organizace a technického zajišťování přísunu optimálního množství surovin, materiálů a polotovarů,	

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

- spolupráce při tvorbě plánu výroby;
- řízení, vedení a kontrola podřízených pracovníků;
- určování působení statických a dynamických sil na zboží při přepravě pro různé druhy přepravy;
- výběr systémů pro zajištění zboží při přepravě;
- určování podmínek pro nakládku zboží, aby nedošlo k ohrožení bezpečnosti probíhající dopravy, ohrožení bezpečnosti ochrany zdraví při práci;
- určování vhodných typů manipulačních, přepravních a dopravních prostředků pro jednotlivé přepravní prostředky;
- dohled nad manipulací s dodávkou;
- dohled na životnost a likvidaci vyřazených zajišťovacích prostředků s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a udržitelné životní prostředí;
- zajišťování průzkumu přepravního trhu včetně jeho vyhodnocování;
- koordinace přepravní činnosti s ostatními organizačními jednotkami;
- sjednávání přepravních podmínek a provádění průzkumu a studií k zavádění nových přepravních systémů;
- řízení úkolů přepravně tarifních a vyhodnocování dopravních ukazatelů,
- vedení příslušné dokumentace a evidence;
- zabezpečení řádného technického stavu dopravních prostředků a bezpečnosti dopravy,
- sestavování denních operativních plánů přepravy,
- naplňování směnového plánu staničního dispečinku; koordinace činností s provozním dispečerem,
- určování vozů k vykládce, kontrola průběhu vykládky,
- sjednávání zakázek pro vytěžování vozidel;
- organizace dopravy; plánování tras s ohledem na hospodárnost přeprav;
- organizace a řízení práce řidičů;
- řízení přepravy v reálném čase;
- kontrola průběhu přepravy; posuzování a vyhodnocování kontrol a průzkumů,
- analýza nákladovosti obchodních provozoven a analýza efektivnosti jejich provozu;
- návrh investičních záměrů, návrh úsporných opatření; vyhodnocování investičních záměrů a tvorba finančních reportů;
- aplikace logistických metod v oblasti krizového řízení.

Povolání a typové pozice:

Profil absolventa je nastavený v souladu s:

- **Národní soustavou povolání spravovanou Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR (NSP)**, která je registrem povolání vyskytujících se na území České republiky (definuje požadavky světa práce deklarované zástupci zaměstnavatelů a odborníků a obsahuje průběžně aktualizované podrobné popisy povolání a typových pozic);
- **Národní soustavou kvalifikací (NSK)**, která plní funkci veřejného registru všech profesí České republiky.

Z těchto jmenovaných dokumentů lze vybrat následující povolání a typové pozice, pro něž bude absolvent vzdělávacího programu Logistik specialista odborně připraven:

Odborný směr Doprava a logistika

Zasílatel (kval. úroveň 5)

- Disponent mezinárodního zasílatelství

Logistik specialista (kval. úroveň 6)

- Logistik skladových operací specialista
- Logistik v dopravě a přepravě specialista
- Logistik výroby specialista

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Samostatný technik silniční dopravy (kval. úroveň 6)

- Manažer provozu silniční dopravy
- Samostatný referent silniční dopravy

Samostatný technik železniční dopravy (kval. úroveň 6)

- Dispečer železniční dopravy
- Kontrolor vozby

Samostatný referent železniční dopravy (kval. úroveň 6)

Dispečer lodní dopravy (kval. úroveň 6)

Odborný směr Poštovní a doručovatelské služby

Dispečer poštovních sběrných přepravních uzlů (kval. úroveň 6)

Odborný směr Obchod a marketing

Analytik obchodní provozovny (kval. úroveň 6)

Oblastní manažer velkoobchodu pro svěřený region (kval. úroveň 6)

Odborný směr Management

Provozní manažer (kval. úroveň 6)

- Manažer logistického centra

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu	
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..
Forma vzdělávání	Denní, dálková
Pojetí a cíle: Cílem vzdělávacího programu je poskytnout absolventům znalosti a dovednosti, které odpovídají profilu absolventa a možnostem jeho uplatnění. Vzdělávací program je založen na osobních a odborných kompetencích, které má student v průběhu vzdělávání získat, tedy na prokazatelných výsledcích vzdělávání. Vzdělávací program si klade za cíl poskytnout absolventům znalosti, které vychází z profilu absolventa a možností jeho uplatnění, zároveň si ale klade za cíl, aby absolvent dokázal s těmito poznatky pracovat a aplikovat je v různých profesních situacích a činnostech. Cílem vzdělávacího programu je propojení celé řady poznatků, vědomostí a dovedností. Ve vzdělávacím programu je student připravován pro široké spektrum odborných činností v logistice ve vnitřním, zahraničním a mezinárodním obchodu a pro zajištění koordinace obchodních činností s ohledem na optimalizaci dopravně přepravních a kontraktně logistických procesů. Cílem vzdělávacího programu je rozvíjet u studentů logické myšlení, využívání širších interdisciplinárních souvislostí, schopnost rozpoznání problémů a jeho řešení, hledání netradičních postupů a manažerských řešení. Absolvent vzdělávacího programu bude umět aplikovat svoje znalosti v praxi. Absolvent se stane plnohodnotným pracovníkem v dynamickém oboru logistiky, dopravy, skladování, kde bude uplatňovat své znalosti a dovednosti při zajišťování logistických operací. Dalším cílem vzdělávacího programu je nabídnout řešení neuspokojivého stavu počtu specialistů v oboru logistiky na pracovním trhu. Vzdělávací program bude účelně a účinně saturovat tento personální deficit nejen v rámci Moravskoslezského kraje, ale také celorepublikově. V návaznosti na současné moderní trendy v logistice je důležité naučit studenty pracovat s klíčovými tématy oboru, jako jsou umělá inteligence, ekologie a udržitelnost. Student bude veden k celoživotnímu sledování vývoje daného studovaného oboru a k celoživotnímu učení. Klíčové kompetence jsou souborem nabytých dovedností a schopností, postojů a hodnot důležitých pro rozvoj absolventa a jeho konkurenceschopnost na trhu práce. Klíčové kompetence vymezují souhrn charakteristik, kterými by měl být absolvent vybaven: 1) Jazykové kompetence ➤ ve všech ročnících vzdělávacího programu je vyučován anglický jazyk, jehož studijní požadavky vedou k dosažení znalostní úrovně B1 dle evropských standardů; škola může nabídnout nezávazné testování a následně certifikaci jazykové úrovně dle Společného evropského referenčního rámce jazyků; ➤ druhý jazyk - Čínský jazyk - je zařazen mezi volitelné moduly; ➤ ve třetím ročníku studia budou studenti intenzivněji připravováni na odbornou komunikaci v cizím jazyce, a to v rámci modulu Anglický jazyk v logistice, který bude obsahově zaměřen na odbornou terminologii. 2) Komunikační kompetence ➤ povinný modul zaměřený na rozvíjení komunikačních kompetencí má název Absolventský seminář a je vyučován v délce dvou výukových období během denní formy studia a jednoho výukového období v dálkové formě studia; ➤ dále jsou komunikační kompetence rozvíjeny napříč studovanými moduly, přičemž zahrnují dovednosti ústní a písemné komunikace, nonverbální komunikaci i vizuální komunikaci, dovednosti interakční a jednací, stejně jako dovednosti využívat nové informační a komunikační technologie;	

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

- v průběhu výuky, při plnění zadaných úkolů a studijních povinností studenti trénují využívání prezentačních technik, vedení rozhovorů, týmovou práci.

3) ICT kompetence

- rozsah výuky vede k dosažení úrovně požadované pro získání ECDL certifikátů podle standardu ECDL (European Computer Driving Licence);
- absolvent díky dosažení ICT kompetencí efektivně využívá získané dovednosti, vědomosti a návyky pro kooperaci, komunikaci apod.; především se rozvoj ICT kompetencí zaměřuje v rámci samotného povinného modulu na komplexní pochopení možností využívání informačně-komunikačních technologií pro odbornou praxi.

4) Další klíčové kompetence

- v rámci vzdělávacích modulů (povinných i povinně volitelných; teoretické i praktické přípravy) získají studenti další klíčové kompetence, které jsou zaměřeny na schopnost rozhodování (resp. volbu v rámci uceleně, jednoznačně a konzistentně zadaného/popsaného problému), formulace a obhajoby vlastních názorů, schopnost učení se a hodnocení úspěšnosti, samostatnosti a současně kooperaci při plnění úkolů.

Charakteristika vzdělávacího programu:

Hlavními obsahovými částmi vzdělávacího programu jsou všeobecná a odborná složka. **Všeobecná složka** vzdělávacího programu je zaměřena na rozvoj osobních kompetencí studentů, tj. posilování samostatnosti, odpovědnosti, kompetence učit se s důrazem na schopnost komunikace v českém a cizím jazyce, práci s informacemi a využívání moderních informačních a komunikačních technologií. Pro osobnostní rozvoj je klíčové posílení sociálních kompetencí studentů a týmové spolupráce. **Odborná složka** je zaměřena na rozvoj odborných kompetencí studentů pro výkon kvalifikovaných činností. Cíle a pojetí odborné přípravy a zejména modul Odborná praxe souvisí s profilem absolventa.

Obsah vzdělávacích modulů odpovídá požadavkům praxe a je v souladu se současnými vývojovými trendy. Návaznost jednotlivých modulů vychází z postupu od obecného ke konkrétnímu. Student je veden ke sledování vývoje daného oboru, ke zdravé soutěživosti, je připravován na rizika a nejistoty při nalézání cest svého profesního uplatnění, učí se adaptovat na změny situace na trhu práce a k celoživotnímu učení.

Vzdělávání je projektováno jako modulární systém, v němž dojde k uplatnění kombinace konzultací, přednášek, seminářů a cvičení. Důraz je kladen na tvořivý přístup, aktivitu, samostatné uvažování, schopnost analýzy, syntézy, projekce a na samostudium. Těžiště odborné přípravy spočívá ve vzdělávacích modulech z oblasti logistiky, dopravních prostředků a manipulační techniky, kontraktní logistiky, informačních systémů a aplikací v logistice, mezinárodního obchodu a cla a sběrné služby. Po celou dobu studia je zařazena jazyková příprava studenta v souladu s přípravou na absolutorium.

Absolutorium se skládá ze zkoušky z odborných předmětů, zkoušky z cizího jazyka a obhajoby absolventské práce (dle § 102 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona). Zkouška z odborných předmětů obsahuje okruhy z modulů Logistika (Logistika 1, 2, 3), Dopravní prostředky a manipulační technika a Kontraktní logistika. Všechny tyto vzdělávací moduly jsou v průběhu studia denní i dálkové formy vyučovány nejméně po dobu 3 období výuky.

Vzdělávání je organizováno v délce 3 roky u denní formy vzdělávání a v délce 3,5 roku u dálkové formy vzdělávání. Učební plán pro denní i dálkovou formu vzdělávání je koncipován shodně, přičemž student získává za každý absolvovaný modul v denní i dálkové formě vzdělávání určitý počet kreditů dle Evropského systému převoditelných kreditů (European Credits Transfer System – ECTS), jenž je uveden ve vzorovém učebním plánu. Za celou dobu studia získá student denní i dálkové formy studia v souhrnu 180 kreditů.

V prvním ročníku denního studia se obsahy modulů zaměřují na prohloubení všeobecných teoretických znalostí ze střední školy a vstupují do problematiky odborných profilových předmětů. Do povinných modulů jsou v prvním ročníku zařazeny moduly Logistika 1, Ekonomický systém podniku, Odpovědnost za škody v dopravě, Sběrná služba, Dopravní prostředky a manipulační technika, Kontraktní logistika, Mezinárodní

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

obchod a clo. Student se setká s intenzivní výukou Anglického jazyka. Odbornou profilaci studenta doplňují v prvním ročníku povinně volitelné moduly Základy statistiky a Geografie dopravy. V letním období výuky prvního ročníku je součástí povinných modulů Průběžné odborné praktikum, jehož účelem je seznamovat studenty s řešením odborných problémů přímo v podnikové praxi.

Ve druhém ročníku denního studia v zimním výukovém období jsou u studentů rozšiřovány a prohlubovány profilové odborné teoretické vědomosti tak, aby odpovídaly vzdělávacím potřebám pro realizaci Odborné souvislé praxe, jejíž průběh je naprojektován na letní období druhého ročníku studia. Studenti se v povinných modulech seznámí s obsahem předmětů Logistika 2, Informační systémy a aplikace v logistice, pokračovat bude výuka v modulech Dopravní prostředky a manipulační technika, Kontraktní logistika. Mezi povinně volitelné moduly jsou ve druhém ročníku zařazeny moduly Dopravní telematika, BOZP a PO, Ochrana životního prostředí, pokračuje výuka v modulu Geografie dopravy. Všechny povinně volitelné moduly prohlubují specifické odborné znalosti a vyhovují moderním požadavkům trhu práce. V zimním období výuky je součástí učebního plánu Průběžné odborné praktikum, které pomůže studenty více připravit na průběh Odborné souvislé praxe. Tu studenti v letním období výuky druhého ročníku vykonají ve významných logistických centrech a firmách regionu.

Ve třetím ročníku denní formy vzdělávání je v zimním výukovém období kladen důraz na samostatnou a tvořivou práci studenta zaměřenou na prohloubení a rozšíření odborných znalostí. Současně student na základě vykonané souvislé odborné praxe začíná zpracovávat svou absolventskou práci a připravuje se na vykonání absolutoria. Mezi povinnými moduly je pokračující modul Logistika 3, nastupuje prakticky zaměřený modul Logistický workshop, pokračující modul Dopravní prostředky a manipulační technika a nově je vyučován modul Zpracování ekonomických informací ve firmě - reporting. Výuka Anglického jazyka je posílena o výuku modulu Angličtina v logistice, kde si student upevní odbornou terminologii a odbornou slovní zásobu. Ve třetím ročníku vzdělávání je odborná profilace studenta doplněna o povinně volitelné předměty jako Management, Ochrana jednotného trhu, Základy marketingu a taktéž velmi aktuální moduly Ochrana životního prostředí a Krizové řízení.

Nabídku povinných a povinně volitelných modulů ve všech ročnících studia doplňuje nabídka volitelných předmětů. Modul Čínský jazyk určitě osloví studenty, kteří budou mít v plánu rozvíjet obchodní aktivity v mezinárodním obchodě. Druhým nabízeným modulem je Sociální komunikace. Volitelný modul si student volí zcela dobrovolně s ohledem na vlastní odborný profil.

Vzdělávací program pro dálkovou formu studia je rozčleněn do shodných povinných, povinně volitelných a volitelných modulů. Pořadí studia vzdělávacích modulů a počet období výuky je však u některých modulů odlišný. Odchylka v časovém rozvrstvení výukových modulů souvisí s jinou celkovou délkou studia a odlišnou hodinovou dotací výuky. Počet výukových modulů a jejich struktura jsou však zachovány. V dálkové formě studia je zásadně odlišně naplánována Odborná souvislá praxe, a to na zimní období 4. ročníku studia, tzn. na poslední období výuky 3,5-letého dálkového studia.

Studenti denního i dálkového studia jsou připravováni ke svému budoucímu profesnímu zaměření nejen formou přednášek, cvičení, seminářů a konzultací ve výukových prostorách školy, ale také formou exkurzí, přednášek odborníků z praxe a účastí na konferencích či soutěžích.

Organizace teoretické výuky:

Vzdělávací program AHOL - Vyšší odborné školy s názvem Logistik specialista je projektován do podoby 3-leté denní formy vzdělávání a 3,5-leté dálkové formy vzdělávání. Jednotlivá vyučovací období u denní i dálkové formy studia trvají 16 týdnů. Výjimkou jsou poslední období výuky v obou formách studia, kdy je v souladu s platnou legislativou období výuky zkráceno na 14 týdnů.

Vzdělávací program je připraven modulově, jednotlivé moduly jsou hodnoceny kreditním systémem dle norem a směrnic Evropského systému převoditelných kreditů ECTS, přičemž pro postup studenta do dalšího ročníku je nutné splnit všechny kredity pro povinné a povinně volitelné moduly (v denní i dálkové formě studia). V každém období prvního, druhého a třetího ročníku denní formy vzdělávání absolvuje student 29 až 30 výukových hodin týdně a u dálkové formy vzdělávání pak 110 hodin za výukové období v povinných a povinně volitelných modulech. Na letní období druhého ročníku u denní formy a čtvrtého ročníku u dálkové formy vzdělávání je plánována odborná praxe.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

V průběhu studia si student může navíc vybrat z nabídky volitelných modulů další vzdělávací modul. Je plně v kompetenci studenta, zda si volitelný modul zvolí či případně kolik volitelných modulů si zvolí. Nabídka a rozsah volitelných modulů jsou určeny učebním plánem. Učební plán sleduje návaznost jednotlivých modulů.

Vzdělávání je ukončeno absolutoriem z modulů, které jsou vyznačeny v učebním plánu.

Organizace odborné praxe:

Odborná praxe studentů je v rámci vzdělávacího programu Logistik specialista realizována formou Průběžného odborného praktika a Odborné praxe souvislé.

Dílčí moduly Průběžného odborného praktika jsou zařazeny jako povinné moduly denní formy studia v letním výukovém období prvního ročníku, v zimním výukovém období druhého a třetího ročníku. Jejich úkolem je poskytnout studentům ukázky praktických aktivit, které úzce souvisí s probíranými tématy. Průběžná odborná praktika tak budou doplňovat odbornou výuku v průběhu celého studia.

Odborná praxe souvislá je zařazena pro denní formu vzdělávání do letního období druhého ročníku a pro dálkovou formu vzdělávání do zimního období čtvrtého ročníku. Odborné praxe studentů proběhnou vždy na základě písemně uzavřených smluv o zajištění odborné praxe mezi konkrétní organizací a vyšší odbornou školou. Na závěr modulu Odborná praxe souvislá studenti předkládají vypracovanou závěrečnou zprávu z odborné praxe, která je povinnou podmínkou k získání zápočtu z tohoto modulu.

Průběžné odborné praktikum i Odborná praxe souvislá probíhají u organizací, které jsou součástí akreditačního spisu a se kterými dlouhodobě spolupracuje AHOL – Vyšší odborná škola. V průběhu realizace vzdělávání na základě akreditovaného vzdělávacího programu Logistik specialista dojde k rozšíření výčtu dosud spolupracujících organizací o další organizace s působností v oblasti logistiky, jež budou současně patřit mezi potenciální zaměstnavatele absolventů tohoto vzdělávacího programu. Iniciátorem spolupráce s dalšími organizacemi bude jak škola samotná, tak také studenti vzdělávacího programu, kteří budou moci sami na základě svých vlastních představ o průběhu praxe vyhledat a oslovit organizaci, v níž chtějí svou odbornou praxi vykonat.

BOZP:

Vzdělávání vede k návykům důsledného respektování zásad bezpečnosti a hygieny práce, protipožární ochrany i tvorby a ochrany životního prostředí, včetně péče o hygienu a kulturu práce i pracovního prostředí. Prostory pro výuku odpovídají požadavkům stanoveným zdravotnickými předpisy a základními požadavky na bezpečnost práce a obsluhu či provoz technických zařízení. Splněny jsou rovněž hygienické požadavky na prostory a provoz škol.

Škola zajišťuje takové podmínky, aby vyhověla všem požadavkům týkajícím se ochrany zdraví, bezpečnosti, hygieny práce a požární ochrany při práci studenta ve škole, mimoškolních aktivitách a na všech pracovištích při odborné praxi. Studenti jsou prokazatelně poučeni o pravidlech chování člověka za mimořádných situací (v rámci samostatné teoretické výuky, tak rovněž v rámci všech forem odborné praxe studentů na odborných pracovištích). Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků platných právních předpisů a interních předpisů školy. Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci je prokazatelně evidováno.

Na studenty při odborné praxi se vztahují ustanovení zákoníku práce, která upravují pracovní dobu, péči o zaměstnance, pracovní podmínky, bezpečnost a ochranu zdraví při práci.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Přijímání uchazečů:

Ke vzdělávání na vyšší odborné škole lze přijmout uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou a kteří při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí podle § 93 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona.

Pro uchazeče o vzdělávací program Logistik specialista nejsou stanoveny požadavky ke zdravotní způsobilosti uchazečů.

Přijímací řízení zahrnuje motivační ústní pohovor (motivace studenta ke studiu, předpoklady pro daný obor studia). O přijetí uchazeče ke vzdělávání na vyšší odborné škole rozhoduje ředitel školy. Ředitel školy může uchazeče přijmout do vyššího než prvního ročníku vzdělávání na vyšší odborné škole, a to v souladu s § 95 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona. V případě, že ředitel školy rozhodne o přijetí uchazeče, určí ročník, do něhož bude uchazeč zařazen.

Předpokládaný maximální počet přijímaných uchazečů do 1. ročníku je 46 v denní a 23 v dálkové formě vzdělávání. *Předpokládaný počet uchazečů odpovídá kapacitě školy.* Nejvyšší povolený počet studentů bude u nově akreditovaného vzdělávacího programu 37-42-N/.. Logistik specialista stanoven následovně - v denní formě vzdělávání maximálně 140 a v dálkové formě vzdělávání 100 studentů.

Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah								
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola							
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista							
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..							
Forma vzdělávání	Denní							
Členění modulů	všeobecné				odborné			
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační	ICT	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	odborná praxe
Počet modulů	4	2	1	1	12	5	2	1
Počet kreditů/hodin za celé studium	10/222	26/324	6/144	2/32	84/1144	24/426	12/188	30/560
Počet konzultačních hodin za celé studium	3040							
Počet hodin samostudia za celé studium	1 600							
Počet hodin přednášek	132	-	-	-	740	268	-	-
Podíl (%) interních pedagogů	20	100	100	-	25	25	15	100
Podíl (%) externích pedagogů	80	-	-	100	75	75	85	-
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2		
Výuka	16	16	16	-	16	14		
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	4		
Odborná praxe	-	-	-	16	-	-		
Rezerva	1	1	1	1	1	1		
Celkem	20	20	20	20	20	19+1A		

Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah								
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola							
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista							
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..							
Forma vzdělávání	Dálková							
Členění modulů	všeobecné				odborné			
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační	ICT	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	odborná praxe
Počet modulů	4	2	-	1	12	5	2	1
Počet kreditů/konz. hodin za celé studium	16/84	22/140	-	4/20	83/314	25/102	14/70	30/110
Počet konzultačních hodin za celé studium	860							
Počet hodin samostudia za celé studium	2100							
Počet hodin přednášek	42	-	-	-	157	51	-	-
Podíl (%) interních pedagogů	70	100	-	-	20	90	15	100
Podíl (%) externích pedagogů	30	-	-	100	80	10	85	-
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	4/1	
Výuka (počet týdnů)	16	16	16	16	16	16	-	
Samostudium – příprava na hodnocení (týdny)	3	3	3	3	3	3	3	
Odborná praxe (počet konz. hodin/týdny)	-	-	-	-	-	-	14	
Rezerva (počet týdnů)	1	1	1	1	1	1	1	
Celkem	20	20	20	20	20	20	19+1A	

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů	
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..
Forma vzdělávání	Denní, dálková

Hodnocení výsledků vzdělávání se řídí Studijním a klasifikačním řádem AHOL – Vyšší odborné školy. Součástí tohoto dokumentu je metodika hodnocení výsledků vzdělávání studentů, uznávání dosaženého vzdělávání, organizace a hodnocení absoltoria, konání opravné a komisionální zkoušky a další.

Zásadní charakteristika způsobu hodnocení výsledků vzdělávání studentů:

- Každý vyučující modulu je povinen (dle § 5 vyhlášky č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání) zveřejnit před zahájením vzdělávání tematický plán vyučovaného modulu, který obsahuje:
 - anotaci vyučovacího modulu,
 - požadavky kladené na studenty v průběhu období a u zkoušky respektive zápočtu nebo klasifikovaného zápočtu,
 - seznam doporučené literatury,
 - měsíční přehled probíraného učiva pro dané výukové období.
- Hodnocení se provádí formou:
 - průběžného hodnocení,
 - zápočtu,
 - klasifikovaného zápočtu,
 - zkoušky.
- Vzdělávací moduly, ve kterých se vyžaduje hodnocení „započteno, započteno s klasifikací, zkouška“, stanovuje učební plán.
- Průběžné hodnocení studenta se může uskutečňovat v seminářích, ve cvičeních, v odborné praxi a při exkurzích. Vyučující provádí průběžné hodnocení zejména kontrolními otázkami, zadáváním písemných prací, testy, zadáváním samostatných úkolů, semestrálními pracemi. Výsledky průběžného hodnocení mohou být příslušným způsobem zohledněny při zkoušce, klasifikovaném zápočtu a zápočtu.
- Zápočet se uděluje za splnění požadavků, které jsou uvedeny v tematickém plánu. Zápočet uděluje vyučující modulu, za který se zápočet uděluje. Ve studijním výkazu se uvádí „započteno“ a připojí se datum získání zápočtu. Hodnocení „nezapočteno“ se do studijního výkazu neuvádí.
- Při klasifikovaném zápočtu se hodnocení provádí jako u zápočtu s připojením hodnocení dle prospěchové stupnice viz dále. Ve studijním výkazu se udělí započteno a připojí se hodnocení a datum. Hodnocení 4 – nevyhověl se do studijního výkazu neuvádí.
- Zkouškami se prověřují vědomosti a dovednosti studenta z daného modulu. Ve studijním výkazu se udělí hodnocení dle stupnice a připojí se datum úspěšného získání zkoušky. Hodnocení 4 – nevyhověl se do studijního výkazu neuvádí.
- Hodnocení (klasifikované zápočty, zkoušky) podle stupnice:
 - 1 – výborně
 - 2 – velmi dobře
 - 3 – dobře
 - 4 – nevyhověl/a
- Chování studenta se nehodnotí.

Pro postup studenta do dalšího ročníku je nutné splnění všech studijních podmínek povinných a povinně volitelných modulů za daný ročník. Za splnění veškerých podmínek student získává příslušný počet kreditů dle ECTS. U studentů denní formy činí počet ECTS kreditů 60 za jeden ročník, tj. 180 kreditů celkem za denní formu studia. U studentů dálkové formy studia je počet kreditů ECTS specifikován v učebním plánu pro

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů

dálkovou formu (1. ročník – 50 kreditů, 2. ročník – 50 kreditů, 3. ročník – 50 kreditů, 4. ročník – 30 kreditů), tj. 180 kreditů celkem za dálkovou formu studia. Počty v kreditech jsou pro denní a dálkovou formu různé z důvodu rozvrstvení studia na 7 vzdělávacích období na rozdíl od 6 vzdělávacích období u denní formy studia. Kredity za volitelné předměty se přičítají k celkovému počtu kreditů získaných za studium a nemohou být náhradou za kredity povinných nebo povinně volitelných modulů. Bližší specifikace kreditového systému v následujícím textu.

Kreditový systém

- Kreditový systém je kompatibilní s Evropským systémem převodu kreditů (European Credits Transfer System dále jen "ECTS") umožňující mobilitu studentů v rámci evropských vzdělávacích programů.
- Kreditový systém je na naší škole využíván u nově akreditovaných vzdělávacích programů:
 - a) kreditový systém slouží pro kvantifikované hodnocení průběhu vzdělávání a jeho charakteristické znaky jsou - jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta při standardní době studia, tj. celkem 30 kreditů za období a 60 kreditů za školní rok, a to v povinných a povinně volitelných,
 - b) každému modulu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta (1 kredit = 25 hodin studijní zátěže) nutnou pro úspěšné ukončení daného modulu,
 - c) absolvováním modulu získá student počet kreditů přiřazený danému modulu,
 - d) kredity získané v rámci vzdělávacího programu se sčítají,
 - e) získaný počet kreditů je nástrojem pro kontrolu studia,
 - f) za daný modul lze v průběhu studia získat kredity pouze jednou.
- Pro úspěšné ukončení vzdělávání musí student získat počet kreditů rovný šedesátinásobku počtu roků standardní doby studia (tj. $60 \times 3 \text{ roky} = 180 \text{ kreditů}$), a to ve skladbě určené vzdělávacím programem a učebním plánem.
- Studenti jsou hodnoceni vždy za příslušné období. Student úspěšně zakončí modul, jestliže získá určené bodové hodnocení.
- U modulu zakončeného zápočtem musí student získat minimálně 18 z 30 dosažitelných bodů. Zápočet se uděluje za splnění požadavků, které pro jeho získání určuje program modulu.
- U modulu zakončeného klasifikovaným zápočtem musí student získat minimálně 51 ze 100 dosažitelných bodů. Při klasifikovaném zápočtu se hodnotí stejným způsobem jako u zkoušky i klasifikuje to, jak student splnil požadavky klasifikovaného zápočtu.
- U modulu zakončeného zápočtem a zkouškou musí student získat rovněž minimálně 51 ze 100 dosažitelných bodů. Z toho minimálně 18 bodů a maximálně 30 bodů může být uděleno za splnění všech podmínek stanovených pro udělení zápočtu. Absolvování modulu je potvrzeno hodnotitelem udělením zápočtu po získání stanoveného počtu bodů a následným vykonáním zkoušky. Pro celkové hodnocení modulu se k bodům získaným u zkoušky přičítají body získané u zápočtu.
- Výsledek zkoušky se hodnotí bodovým systémem kompatibilním s ECTS přidělením bodů a známky podle národní klasifikační stupnice. Zápis vykonané zkoušky do výkazu o studiu se provádí zápisem bodového hodnocení, slovního vyjádření pomocí národního klasifikačního stupně a data a podpisu zkoušejícího. Do klasifikačního katalogu se uvádí odpovídající číselné vyjádření národního klasifikačního stupně. Vzájemné přiřazení bodového hodnocení, národních klasifikačních stupňů a klasifikačních stupňů ECTS je dáno podle následující tabulky.

Tab. 1 Tabulka pro určení výsledku zkoušky a klasifikovaného zápočtu

Bodové hodnocení v intervalu	100-91	90-81	80-71	70-61	60-51	50-0
Klasifikační stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Bodové hodnocení v intervalu	100-86	85-66		65-51		50-0
Národní klasifikační stupeň	Výborně	Velmi dobře		Dobře		Nevyhověl
	1	2		3		4

Cc - Informace o vzdělávacím programu - vzorový učební plán

UČEBNÍ PLÁN – denní forma vzdělávání

Název vzdělávacího programu: Logistik specialista												
Kód a název oboru vzdělání: 37-42-N/ ..												
	Forma – denní											
	1. ročník P/C/H				2. ročník P/C/H				3. ročník P/C/H			
	K	zimní období	K	letní období	K	zimní období	K	letní období	K	zimní období	K	letní období
Povinné moduly												
Anglický jazyk	3	0/3 KZ	3	0/3 ZK	4	0/3 ZK			4	0/3 KZ	4	0/3 ZK
Angličtina v logistice									4	0/3 KZ	4	0/3 KZ
Logistika												
Logistika 1 *	4	2/1 KZ	4	2/1 KZ								
Logistika 2 *					4	2/1 ZK						
Logistika 3 *									4	2/1 KZ	4	2/1 ZK
Logistický workshop											4	1/2 KZ
Informační systémy a aplikace v logistice					2	0/2 KZ						
Ekonomický systém podniku	3	2/1 Z	3	2/1 KZ								
Odpovědnost za škody v dopravě	3	2/1 KZ	3	2/1 ZK								
Sběrná služba	3	2/1 ZK	3	2/1 ZK								
Dopravní prostředky a manipulační technika	4	2/1 KZ	4	2/1 KZ	4	2/1 ZK			4	2/1 ZK		
Průběžné odborné praktikum			2	0/3 Z	2	0/3 Z			2	0/3 Z		
Kontraktní logistika	3	2/1 KZ	3	2/1 KZ	4	2/1 ZK						
Mezinárodní obchod a clo	2	2/0 KZ	2	2/0 KZ								
Zpracování ekonomických informací ve firmě - reporting									3	2/1 KZ	3	2/1 ZK
Absolventský seminář									2	1/2 Z	2	1/2 Z
Odborná praxe souvislá							30	35 KZ				
Povinně volitelné moduly												
Základy statistiky	2	1/2 Z										
Dopravní telematika					3	2/1 ZK						
Geografie dopravy	3	2/1 KZ	3	2/1 ZK	3	2/1 ZK						
BOZP a PO					2	1/2 ZK						
Ochrana životního prostředí					2	2/1 KZ			2	2/1 ZK		
Krizové řízení											2	2/1 KZ
Management									2	2/1 Z	2	2/1 ZK
Ochrana jednotného trhu									3	2/1 Z	3	2/1 KZ
Základy marketingu											2	2/1 ZK
Celkem kreditů/hod.	30	29	30	29	30	29	30	35	30	30	30	30
Volitelné moduly												
Sociální komunikace	2	0/2 Z										
Čínský jazyk	2	0/2 Z	2	0/2 KZ	2	0/2 ZK			2	0/2 KZ	2	0/2 ZK

Legenda: P – přednáška
C – cvičení
H – hodnocení

Z – zápočet
KZ – klasifikovaný zápočet
ZK – zkouška

tučně jsou vyznačeny moduly absolutoria

Cc - Informace o vzdělávacím programu - vzorový učební plán

UČEBNÍ PLÁN – dálková forma vzdělávání

Název vzdělávacího programu: Logistik specialista														
Kód a název oboru vzdělání: 37-42-N/..														
	Forma – dálková													
	1. ročník P/C/H				2. ročník P/C/H				3. ročník P/C/H				4. ročník P/C/H	
	K	zimní období	K	letní období	K	zimní období	K	letní období	K	zimní období	K	letní období	K	zimní období
Povinné moduly														
Anglický jazyk	3	20 KZ	3	20 Z	3	20 ZK	3	20 KZ	3	20 Z	3	20 KZ		
Angličtina v logistice									2	10 KZ	2	10 ZK		
Logistika														
Logistika 1	4	14 KZ	4	14 KZ										
Logistika 2					4	14 KZ	4	14 ZK						
Logistika 3									4	14 KZ	4	14 ZK		
Logistický workshop									3	10 KZ	3	10 KZ		
Informační systémy a aplikace v logistice					2	10 Z	2	10 KZ						
Ekonomický systém podniku	3	12 Z	3	12 KZ										
Odpovědnost za škody v dopravě	3	10 KZ	3	10 ZK										
Sběrná služba	3	12 ZK	3	12 ZK										
Dopravní prostředky a manipulační technika					4	14 KZ	4	14 ZK	3	14 KZ	3	14 ZK		
Kontraktní logistika							3	12 KZ	3	12 KZ	3	12 ZK		
Mezinárodní obchod a clo							2	10 KZ	2	10 ZK				
Zpracování ekonomických informací ve firmě - reporting									3	10 KZ	3	10 ZK		
Absolventský seminář											2	10 Z		
Odborná praxe souvislá													30	110 KZ
Povinně volitelné moduly														
Základy statistiky	2	12 Z	2	12 Z										
Dopravní telematika					2	10 KZ	2	10 ZK						
Geografie dopravy	3	10 KZ	3	10 Z	3	10 KZ	3	10 ZK						
BOZP a PO					2	12 ZK								
Ochrana životního prostředí	2	10 KZ												
Krizové řízení									2	10 Z	2	10 KZ		
Management					2	10 Z	2	10 ZK						
Ochrana jednotného trhu			2	10 Z	3	10 KZ								
Základy marketingu	2	10 Z	2	10 ZK										
Celkem kreditů/hodin	25	110	25	110	25	110	25	110	25	110	25	110	30	110
Volitelné moduly														
Sociální komunikace	2	10 Z												
Čínský jazyk	2	10 Z	2	10 KZ	2	10 ZK	2	10 Z	2	10 ZK	2	10 KZ		

Legenda: P – přednáška
C – cvičení
H – hodnocení

Z – zápočet
KZ – klasifikovaný zápočet
ZK – zkouška

tučně jsou vyznačeny moduly absolutoria

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola						
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista						
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..						
Forma vzdělávání	Denní						
Zaměření vzdělávacího programu	není						
Název modulu	zkratka	rozsah**	ECTS	zakoření	druh	garant	dop. období
Anglický jazyk *	AJ	0/234	18	Z,KZ,ZK	PM	Ing. Alena Bolková	1/1,1/2, 2/1,3/1,3/2
Angličtina v logistice	AJL	0/90	8	KZ	PM	Ing. Alena Bolková	3/1,3/2
Logistika 1 *	LOG1	64/32	8	KZ	PM	Doc. Ing. Nadežda Klabusayová,CSc.	1/1,1/2
Logistika 2 *	LOG2	32/16	4	ZK	PM	Doc. Ing. Nadežda Klabusayová,CSc.	2/1
Logistika 3 *	LOG3	60/30	8	KZ,ZK	PM	Doc. Ing. Nadežda Klabusayová,CSc.	3/1,3/2
Logistický workshop	LOW	14/28	4	KZ	PM	Ing. Marcela Serynová	3/2
Informační systémy a aplikace v logistice	ISL	0/32	2	KZ	PM	Ing. Jaromír Široký, Ph.D.	2/1
Ekonomický systém podniku	ESP	64/32	6	Z,KZ	PM	Ing. Viktorie Janečková,Ph.D.	1/1,1/2
Odpovědnost za škody v dopravě	OSD	64/32	6	KZ,ZK	PM	Doc. Ing. Nadežda Klabusayová,CSc.	1/1, 1/2
Sběrná služba	SSL	64/32	6	ZK	PM	Ing. Petr Družkovský	1/1, 1/2
Dopravní prostředky a manipulační technika *	DPT	128/64	16	KZ,ZK	PM	Ing. Alena Bolková	1/1, 1/2, 2/1 3/1
Průběžné odborné praktikum	POP	0/144	6	Z	PM	Ing. Alena Bolková	1/2,2/1,3/1

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Kontraktní logistika *	KOL	96/48	10	KZ,ZK	PM	Ing. Petr Družkovský	1/1,1/2, 2/1
Mezinárodní obchod a clo	MOC	64/0	4	KZ	PM	Ing. Pavla Dudysová	1/1, 1/2
Zpracování ekonomických informací ve firmě - reporting	REP	60/30	6	KZ,ZK	PM	Ing. Viktorie Janečková,Ph.D.	3/1, 3/2
Absolventský seminář	ASE	30/60	4	Z	PM	Ing. Bc. David Nespěšný, MBA	3/1, 3/2
Odborná praxe souvislá	OPX	0/560	30	KZ	PM	Bc. Dagmar Kučerová	2/2

Poznámky, vysvětlivky:

(*) - předmět absolutoria

(**) – rozsah hodin přednášky/cvičení + semináře

Z – zápočet, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška

PM – povinný modul, PVM – povinně volitelný modul, VM – volitelný modul

Cc2 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola						
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista						
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..						
Forma vzdělávání	Denní						
Zaměření vzdělávacího programu	Není						
Název modulu	zkratka	rozsah**	ECTS	zakončení	druh	garant	dop. období
Základy statistiky	ZS	16/32	2	Z	PVM	Mgr. Naděžda Maková	1/1
Dopravní telematika	DOT	32/16	3	ZK	PVM	Ing. Jaromír Široký, Ph.D.	2/1
Geografie dopravy	GEO	96/48	9	KZ,ZK	PVM	Mgr. Stanislava Špírková	1/1, 1/2, 2/1
BOZP a PO	BOZ	16/32	2	ZK	PVM	Ing. Lukáš Hais	2/1
Ochrana životního prostředí	OŽP	64/32	4	KZ,ZK	PVM	Ing. Bc. David Nespěšný, MBA	2/1, 3/1
Krizové řízení	KRI	28/14	2	KZ	PVM	Ing. Bc. David Nespěšný, MBA	3/2
Management	MAN	60/30	4	Z,ZK	PVM	Ing. Marek Vlček	3/1, 3/2
Ochrana jednotného trhu	OJT	60/30	6	Z,KZ	PVM	Doc.Ing. Nadežda Klabusayová,CSc.	3/1, 3/2
Základy marketingu	MAR	28/14	2	ZK	PVM	Ing. Marek Vlček	3/2
Poznámky, vysvětlivky: (*) - předmět absolutoria (**) – rozsah hodin přednášky/cvičení + semináře Z – zápočet, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška PM – povinný modul, PVM – povinně volitelný modul, VM – volitelný modul							

Cc3 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola						
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista						
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..						
Forma vzdělávání	Denní						
Zaměření vzdělávacího programu	Není						
Název modulu	zkratka	rozsah**	ECTS	zakočnění	druh	garant	dop. období
Sociální komunikace	SOK	0/32	2	Z	VM	Ing. Bc. David Nespěšný, MBA, Mgr.et Mgr. Andrea Silberová	1/1
Čínský jazyk	CIN	0/156	10	Z,KZ,ZK	VM	Ondřej Horák, DiS.	1/1, 1/2, 2/1, 3/1,3/2

Poznámky, vysvětlivky:

(*) - předmět absolutoria

(**) – rozsah hodin přednášky/cvičení + semináře

Z – zápočet, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška

PM – povinný modul, PVM – povinně volitelný modul, VM – volitelný modul

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola						
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista						
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..						
Forma vzdělávání	Dálková						
Zaměření vzdělávacího programu	není						
Název modulu	zkratka	rozsah**	ECTS	zakoření	druh	garant	dop. období
Anglický jazyk *	AJ	120	18	Z,KZ,ZK	PM	Ing. Alena Bolková	1/1, 1/2 2/1, 2/2, 3/1, 3/2
Angličtina v logistice	AJ L	20	4	KZ,ZK	PM	Ing. Alena Bolková	3/1, 3/2
Logistika 1 *	LOG 1	28	8	KZ	PM	Doc. Ing. Nadežda Klabusayová,CSc.	1/1, 1/2
Logistika 2 *	LOG 2	28	8	KZ,ZK	PM	Doc. Ing. Nadežda Klabusayová,CSc.	2/1, 2/2
Logistika 3 *	LOG 3	28	8	KZ,ZK	PM	Doc. Ing. Nadežda Klabusayová,CSc.	3/1, 3/2
Logistický workshop	LOW	20	6	KZ	PM	Ing. Marcela Serynová	3/1, 3/2
Informační systémy a aplikace v logistice	ISL	20	4	Z,KZ	PM	Ing. Jaromír Široký, Ph.D.	2/1, 2/2
Ekonomický systém podniku	ESP	24	6	Z,KZ	PM	Ing. Viktorie Janečková, Ph.D.	1/1, 1/2
Odpovědnost za škody v dopravě	OSD	20	6	KZ,ZK	PM	Doc. Ing. Nadežda Klabusayová,CSc.	1/1, 1/2
Sběrná služba	SSL	24	6	ZK	PM	Ing. Petr Družkovský	1/1, 1/2
Dopravní prostředky a manipulační technika *	DPT	56	14	KZ,ZK	PM	Ing. Alena Bolková	2/1, 2/2, 3/1, 3/2

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Kontraktní logistika *	KOL	36	9	KZ,ZK	PM	Doc. Ing. Nadežda Klabusayová,CSc.	2/2, 3/1, 3/2
Mezinárodní obchod a clo	MOC	20	4	KZ,ZK	PM	Ing. Pavla Dudysová	2/2, 3/1
Zpracování ekonomických informací ve firmě - reporting	REP	20	6	KZ,ZK	PM	Ing. Viktorie Janečková,Ph.D.	3/1, 3/2
Absolventský seminář	ASE	10	2	Z	PM	Ing. Bc. David Nespěšný, MBA	3/2
Odborná praxe souvislá	OPX	110	30	KZ	PM	Bc. Dagmar Kučerová	4/1
Poznámky, vysvětlivky: (*) - předmět absolutoria (**) – počet konzultačních hodin Z – zápočet, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška PM – povinný modul, PVM – povinně volitelný modul, VM – volitelný modul							

Cc2 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola						
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista						
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..						
Forma vzdělávání	Dálková						
Zaměření vzdělávacího programu	Není						
Název modulu	zkratka	rozsah**	ECTS	zakončení	druh	garant	dop. období
Základy statistiky	ZS	24	4	Z	PVM	Mgr. Naděžda Maková	1/1,1/2
Dopravní telematika	DOT	20	4	KZ,ZK	PVM	Ing. Jaromír Široký, Ph.D.	2/1, 2/2
Geografie dopravy	MOC	40	12	Z, KZ,ZK	PVM	Mgr. Stanislava Špírková	1/1, 1/2 2/1, 2/2
BOZP a PO	BOZ	12	2	ZK	PVM	Ing. Lukáš Hais	2/1
Ochrana životního prostředí	OŽP	10	2	KZ	PVM	Ing. Bc. David Nespěšný, MBA	1/1
Krizové řízení	KRI	20	4	Z,KZ	PVM	Ing. Bc. David Nespěšný, MBA	3/1, 3/2
Management	MAN	20	4	Z,ZK	PVM	Ing. Marek Vlček	2/1,2/2
Ochrana jednotného trhu	OJT	20	5	Z,KZ	PVM	Doc.Ing. Nadežda Klabusayová,CSc.	1/2,2/1
Základy marketingu	MAR	20	4	Z,ZK	PVM	Ing. Marek Vlček	1/1, 1/2
Poznámky, vysvětlivky: (*) - předmět absolutoria (**) – počet konzultačních hodin Z – zápočet, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška PM – povinný modul, PVM – povinně volitelný modul, VM – volitelný modul							

Cc3 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola						
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista						
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..						
Forma vzdělávání	Dálková						
Zaměření vzdělávacího programu	Není						
Název modulu	zkratka	rozsah**	ECTS	zkončení	druh	garant	dop. období
Sociální komunikace	SOK	10	2	Z	VM	Ing. Bc. David Nespěšný, MBA, Mgr.et Mgr. Andrea Silberová	1/1
Čínský jazyk	CIN	60	12	Z,KZ,ZK	VM	Ondřej Horák, DiS.	1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 3/1, 3/2
Poznámky, vysvětlivky: (*) - předmět absolutoria (**) – počet konzultačních hodin Z – zápočet, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška PM – povinný modul, PVM – povinně volitelný modul, VM – volitelný modul							

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola		
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista		
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..		
Forma vzdělávání	Denní, dálková		
Název a kód modulu	Anglický jazyk	AJ	
Název modulu anglicky	English Language		
Typ modulu	Povinný	ECTS	18
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) Denní forma studia	0/3 týdenní rozsah	dopor. období denní forma	1/1,1/2,2/1, 3/1,3/2
Rozsah modulu (počet konz. hodin) Dálková forma studia	20 h výukové období	dopor. období dálková forma	1/1,1/2,2/1, 2/2,3/1,3/2
Forma hodnocení	Zápočet, klasifikovaný zápočet, zkouška (denní, dálková forma)		
Vyučující	Ing. Alena Bolková		
Cíle modulu Základním cílem modulu je upevnění, procvičení a prohloubení dosavadních jazykových a odborných znalostí ze střední školy s cílem sjednocení jazykové úrovně. Dalším cílem je kladení důrazu na samostatný ústní projev a systematické osvojování si odborné terminologie a odborných témat z logistiky, mezinárodního obchodu, přepravy, manipulační techniky. Tato témata jsou zařazeny do závěrečné zkoušky absolutoria.			
Předpokládané výsledky modulu – student: ➤ je schopen zachytit téma, sledovat myšlenku a odhadnout smysl neznámých slov z kontextu a z poslechu, ➤ naučí se porozumět odbornému textu, ➤ rozvíjí komunikativní aktivity a správnost ústního projevu, ➤ orientuje se v obchodní korespondenci a umí ji používat, ➤ získává z poslechu specifické informace, ➤ dokáže vést obchodní dialog, ➤ je schopen posoudit gramatický systém jazyka a jeho využití v mluveném i psaném projevu, ➤ rozvíjí schopnosti vedení telefonních rozhovorů a řešení stížností po telefonu se zákazníky.			
Metody výuky Přednášky, cvičení, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, inscenační metody, simulace a hry, učení podporované ICT.			
Anotace modulu ➤ Základní gramatické struktury pro jazyk anglický (zásady výslovnosti, psaného projevu, správný slovosled v anglické větě, jednoduché věty a souvětí, kondicionály, předložky a předložkové vazby, frázové slovesa, trpné rody)			
Tematické okruhy ➤ Životopis, kariéra, motivační dopis, Europass ➤ Základní druhy dopravy			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Infrastruktura dopravy
- Geografická charakteristika České republiky
- Hospodářství a doprava České republiky
- Evropské státy, hospodářství a doprava
- Globální problémy světa
- Ochrana životního prostředí
- Informační technologie a jejich trendy
- Obchodní jednání a národní zvyklosti
- Základní otázky bezpečnosti práce a prevence
- Řízení a propagace firmy

Forma a váha hodnocení

Zápočet, klasifikovaný zápočet, zkouška:

- Prezentace na zadané téma (10 %)
- Písemné testy (30%)
- Ústní zkouška – konverzace na konkrétní odborná témata (50 %)
- Odevzdávání písemných úkolů v systému Moodle (10 %)

Studijní literatura a pomůcky

EMMERSON, Paul. *Business Vocabulary Builder*. Macmillan, 2016. ISBN 978-0-230-71682-7.

ELSWORTH, S., D. POWELL a E. WALKER. *Practice for Upper Intermediate Students*. Longman, 2012. ISBN 9781405853002.

GRUSSENDORF, Marion. *English for logistics*. USA: Oxford University Press, 2015. ISBN 978-019-457-94-69.

GUTJAHR, Lothar. *English for sales and purchasing*. Plzeň: Fraus, 2009. ISBN 978-80-7238-636-9.

HEWINGS, M. *English Pronunciation in Use (Advanced)*. Cambridge University Press, 2007. ISBN 9780521693769.

LATHAM-KOENIG, Christina. *English File Intermediate Plus*. Oxford University Press, 2014. ISBN 9780194558099.

LATHAM-KOENIG, Christina. *English File Upper Intermediate*. Oxford University Press, 2014. ISBN 9780194558648.

MC CARTHY, M. a F. O'DELL. *English Vocabulary in Use – Advanced*. Cambridge University Press, 2013. ISBN 978-1-107-63776-4.

ROGERS, J. *Market Leader*. Longman, 2008. ISBN 9781405813419.

SMITH, David. *English for Telephoning*. Plzeň: Fraus, 2007. ISBN 978-80-7238-613-0.

Studijní materiály a e-learningové opory odborných předmětů

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola		
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista		
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..		
Forma vzdělávání	Denní, dálková		
Název a kód modulu	Angličtina v logistice	AJL	
Název modulu anglicky	English in Logistics		
Typ modulu	Povinný	ECTS	8/4
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) Denní forma studia	0/3 týdenní rozsah	Dopor. období denní forma	3/1,3/2
Rozsah modulu (počet konz. hodin) Dálková forma studia	10 h výukové období	Dopor. období dálková forma	3/1,3/2
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet, Zkouška (denní, dálková forma)		
Vyučující	Ing. Alena Bolková		
Cíle modulu Cílem modulu je naučit studenty specifickou slovní zásobu z oblasti přepravy a zásílatelství a taktéž běžně používané výrazy, které jsou klíčové a nevyhnutelné pro pracovníky v logistice a mezinárodním obchodě. Tento modul bude taktéž zaměřen na komunikaci v různých situacích s kolegy, zákazníky a obchodními partnery.			
Předpokládané výsledky modulu – student: ➤ charakterizuje jednotlivé druhy dopravy a přepravy ➤ aktivně používá odbornou slovní zásobu z oblasti logistiky a přepravy ➤ umí napsat poptávku, nabídku a objednávku ➤ zná problémy zákazníků ➤ umí základní telefonická pravidla a odborné výrazy spojené s telefonováním ➤ umí vyřídit stížnost v anglickém jazyce jak ústně tak i písemně ➤ aktivně vyplňuje přepravní dokumenty v anglickém jazyce ➤ vyjadřuje svůj názor a používá odborný jazyk k řešení přepravních problémů			
Metody výuky přednášky (informačně receptivní metody), cvičení, semináře, reproduktivní metody, problémový výklad, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci (heuristické metody), skupinové metody, inscenační metody, učení podporované ICT			
Anotace modulu ➤ Logistika a pracovní pozice v logistice ➤ Logistické služby ➤ Řízení zásob ➤ Druhy přepravy ➤ Přepravní a manipulační technika ➤ Sklady a skladování ➤ Přepravní dokumentace, finance, platby			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Klasifikovaný zápočet, zkouška:

- písemné testy (50 %)
- docházka (20%)
- aktivní účast na cvičeních (20 %)
- prezentace v rámci modulu na konkrétní téma (10 %)

Studijní literatura a pomůcky

EMMERSON, Paul. *Business Vocabulary Builder*. Macmillan, 2016. ISBN 978-0-230-71682-7.

GRUSSENDORF, Marion. *English for logistics*. USA: Oxford University Press, 2015. ISBN 978-019-457-94-69.

GUTJAHR, Lothar. *English for sales and purchasing*. Plzeň: Fraus, 2009. ISBN 978-80-7238-636-9.

SMITH, David. *English for Telephoning*. Plzeň: Fraus, 2007. ISBN 978-80-7238-613-0.

STUKALINA, Y. *Professional English for Students of Logistics*. Transport and Telecommunication Institute, 2014. ISBN 978-9984-81-67-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola		
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista		
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..		
Forma vzdělávání	Denní, dálková		
Název a kód modulu	Logistika 1	LOG 1	
Název modulu anglicky	Logistics 1		
Typ modulu	Povinný	ECTS	8
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2/1týdenní rozsah	dopor. období	1/1
Denní forma studia		denní forma	1/2
Rozsah modulu (počet konz. hodin)	14 h výukové období	dopor. období	1/1
Dálková forma studia		dálková forma	1/2
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet (denní, dálková forma)		
Vyučující	Doc. Ing. Nadežda Klabusayová, CSc.		
Cíle modulu Cílem tohoto modulu je získání znalostí základních pojmů a definic z oblasti logistiky a logistického řízení. Studentovi bude vysvětlen význam logistiky a její přínosy, modul ho seznámí s pojmem logistický řetězec, vymezí jeho prvky, články, funkce, strukturu a postavení v logistické infrastruktuře. Objasní rovněž základní logistické veličiny a vysvětlí postupy a metody měření logistické výkonnosti. Modul Logistika 1 je úvodním modulem předmětu Logistika, který je absolutorním předmětem. Na modul Logistika 1 navazují moduly Logistika 2 a Logistika 3. Modul Logistika 1 je podmiňujícím modulem pro modul Logistika 2 a Logistika 3.			
Předpokládané výsledky modulu – student: ➤ zařadí logistiku do historického kontextu a popíše vývojové fáze logistiky, ➤ získá schopnosti využít získané poznatky k dalšímu studiu dané problematiky, ➤ bude umět definovat logistiku a logistické řízení, pochopí význam logistiky, ➤ získá poznatky a informace o jednotlivých oblastech a aktivitách, které s logistikou souvisí, ➤ bude umět vysvětlit význam logistiky v jednotlivých základních souvislostech a posoudí význam systémového přístupu, ➤ posoudí význam logistiky jako nezbytné součásti podnikání, ➤ bude se umět orientovat se v základních pojmech z oblasti logistiky, ➤ pochopí význam průběžné doby, synchronizace, optimální dávky i kapacitních propočtů, ➤ bude umět pracovat a rozlišovat logistické výkony a náklady, ➤ pochopí vliv logistiky na zisk rentabilitu a cash-flow, ➤ bude se orientovat v pojmech outsourcing, insourcing, offshoring, onshoring, nearshoring a bude je umět implementovat do konkrétních projektových situací.			
Metody výuky Přednášky, cvičení, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, inscenační metody, simulace a hry, učení podporované ICT.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

- Vymezení logistiky, základní logistické principy
- Procesy a toky v logistice
- Systémový přístup v logistice, logistické systémy
- Organizace logistiky ve firmě
- Logistické řetězce a logistické sítě
- Průběžná doba
- Prostorové uspořádání toku materiálu a rozmístění pracovišť
- Dávka v logistice
- Kapacita v logistice
- Ekonomika logistiky

Forma a váha hodnocení

Klasifikovaný zápočet:

- aktivní účast na cvičeních (20 %)
- docházka (30 %)
- seminární práce, případové studie (20 %)
- písemné testy (30%)

Studijní literatura a pomůcky

BAZALA, Jaroslav. *Logistika v praxi: praktická příručka manažera logistiky*. Praha: Dashöfer, 2003. ISBN 80-86229-71-8.

FIALA, Petr. *Modelování dodavatelských řetězců*. Praha: Professional Publishing, 2005. ISBN 80-86419-62-2.

GROS, Ivan. *Velká kniha logistiky*. Praha: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, 2016. ISBN 978-80-7080-952-5.

JIRSÁK, Petr, Michal MERVART a Marek VINŠ. *Logistika pro ekonomy - vstupní logistika*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2012. ISBN 978-80-7357-958-6.

MACUROVÁ, Pavla a Naděžda KLABUSAYOVÁ. *Logistika I*. Ostrava: VŠB - Technická univerzita, Ekonomická fakulta, 2007. Studijní opora pro distanční vzdělávání. ISBN 978-80248-1419-3.

MACUROVÁ, Pavla, Naděžda KLABUSAYOVÁ a Leo TVRDOŇ. *Logistika*. 2. upravené a doplněné vydání. Ostrava: VŠB-TU Ostrava, 2018. ISBN 978-80-248-4158-8.

MACUROVÁ, Pavla, Naděžda KLABUSAYOVÁ a Leo TVRDOŇ. *Logistika*. Ostrava: VŠB-TU Ostrava, 2014. ISBN 978-80-248-3791-8.

MACUROVÁ, Pavla. *Řízení rizik v logistice*. Ostrava: VŠB-TU Ostrava, 2011. ISBN 978-80-248-2538-0.

NENADÁL, Jaroslav. *Management partnerství s dodavateli: nové perspektivy firemního nakupování*. Praha: Management Press, 2006. ISBN 80-7261-152-6.

OUDOVÁ, Alena. *Logistika: základy logistiky*. Aktualizované 2. vydání. Prostějov: Computer Media, 2016. ISBN 978-80-7402-238-8.

PERNICA, Petr. *Logistika pro 21. století: (Supply chain management)*. Praha: Radix, 2005. ISBN 80-86031-59-4.

SYNEK, Miloslav a Eva KISLINGEROVÁ. *Podniková ekonomika*. 6., přeprac. a dopl. vyd. V Praze: C.H. Beck, 2015. Beckovy ekonomické učebnice. ISBN 978-80-7400-274-8.

TOMEK, Gustav a Věra VÁVROVÁ. *Řízení výroby a nákupu*. Praha: Grada, 2007. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-1479-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola		
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista		
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..		
Forma vzdělávání	Denní, dálková		
Název a kód modulu	Logistika 2	LOG 2	
Název modulu anglicky	Logistics 2		
Typ modulu	Povinný	ECTS	4/8
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2/1 týdenní rozsah	dopor. období	2/1
Denní forma studia		denní forma	
Rozsah modulu (počet konz. hodin)	14 h výukové období	dopor. období	2/1,2/2
Dálková forma studia		dálková forma	
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet, Zkouška (denní, dálková forma)		
Vyučující	Doc. Ing. Nadežda Klabusayová, CSc.		
Cíle modulu			
Cílem modulu je seznámit studenty s nákupním rozhodovacím procesem, dodavatelskou strategií a významem partnerství s dodavateli. Po absolvování modulu student rovněž pochopí úlohu a význam zásob, bude se umět orientovat v základních pojmech a kategoriích zásob a výroby. Studentovi bude vysvětlen význam informačních a telekomunikačních systémů a systémů označování zboží. Modul Logistika 2 je dílčím modulem předmětu Logistika, který je absolutorním předmětem. Modul Logistika 2 navazuje na modul Logistika 1 a je podmiňujícím modulem pro modul Logistika 3.			
Předpokládané výsledky modulu – student:			
➤ se seznámí s typy nákupních situací, nákupním rozhodovacím procesem, ➤ seznámí se s dodavatelskou strategií a významem partnerství s dodavateli, ➤ pochopí úlohu a význam zásob, ➤ bude se umět orientovat v základních pojmech a kategoriích zásob a metodách řízení zásob, ➤ získá základní pojmy z oblasti výroby ve spojitosti s logistikou, ➤ bude schopen posoudit význam výrobních procesů z pohledu logistiky, ➤ dosáhne obecných a rámcových znalostí metod, které se používají v oblasti rozvrhování výroby, ➤ specifikuje konkrétní zadání pro tendr nákupní činnosti včetně použití formy e-nákupu a vyhodnocuje výsledky tendru dle předem nastavených pravidel a platné legislativy, ➤ získá znalosti o elektronickém obchodu (E business, internetové tržiště).			
Metody výuky			
Přednášky, cvičení, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, inscenační metody, simulace a hry, učení podporované ICT.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

- Nákupní logistika
- Řízení zásob
- Výrobní logistika
- Rozvrhování výroby
- Informační a telekomunikační systémy v logistice
- Systémy označování zboží

Forma a váha hodnocení

Klasifikovaný zápočet, zkouška:

- aktivní účast na cvičeních (20 %)
- docházka (30 %)
- seminární práce, případové studie (50 %)

Studijní literatura a pomůcky

BAZALA, Jaroslav. *Logistika v praxi: praktická příručka manažera logistiky*. Praha: Dashöfer, 2003. ISBN 80-86229-71-8.

FIALA, Petr. *Modelování dodavatelských řetězců*. Praha: Professional Publishing, 2005. ISBN 80-86419-62-2.

GROS, Ivan. *Velká kniha logistiky*. Praha: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, 2016. ISBN 978-80-7080-952-5.

JIRSÁK, Petr, Michal MERVART a Marek VINŠ. *Logistika pro ekonomy - vstupní logistika*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2012. ISBN 978-80-7357-958-6.

MACUROVÁ, Pavla a Naděžda KLABUSAYOVÁ. *Logistika I*. Ostrava: VŠB - Technická univerzita, Ekonomická fakulta, 2007. Studijní opora pro distanční vzdělávání. ISBN 978-80248-1419-3.

MACUROVÁ, Pavla, Naděžda KLABUSAYOVÁ a Leo TVRDOŇ. *Logistika*. 2. upravené a doplněné vydání. Ostrava: VŠB-TU Ostrava, 2018. ISBN 978-80-248-4158-8.

MACUROVÁ, Pavla, Naděžda KLABUSAYOVÁ a Leo TVRDOŇ. *Logistika*. Ostrava: VŠB-TU Ostrava, 2014. ISBN 978-80-248-3791-8.

MACUROVÁ, Pavla. *Řízení rizik v logistice*. Ostrava: VŠB-TU Ostrava, 2011. ISBN 978-80-248-2538-0.

NENADÁL, Jaroslav. *Management partnerství s dodavateli: nové perspektivy firemního nakupování*. Praha: Management Press, 2006. ISBN 80-7261-152-6.

OUDOVÁ, Alena. *Logistika: základy logistiky*. Aktualizované 2. vydání. Prostějov: Computer Media, 2016. ISBN 978-80-7402-238-8.

PERNICA, Petr. *Logistika pro 21. století: (Supply chain management)*. Praha: Radix, 2005. ISBN 80-86031-59-4.

SYNEK, Miloslav a Eva KISLINGEROVÁ. *Podniková ekonomika*. 6., přeprac. a dopl. vyd. V Praze: C.H. Beck, 2015. Beckovy ekonomické učebnice. ISBN 978-80-7400-274-8.

TOMEK, Gustav a Věra VÁVROVÁ. *Řízení výroby a nákupu*. Praha: Grada, 2007. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-1479-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola		
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista		
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..		
Forma vzdělávání	Denní, dálková		
Název a kód modulu	Logistika 3	LOG 3	
Název modulu anglicky	Logistics 3		
Typ modulu	Povinný	ECTS	8
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2/1 týdenní rozsah	dopor. období	3/1
Denní forma studia		denní forma	3/2
Rozsah modulu (počet konz. hodin)	14 h výukové období	dopor. období	3/1
Dálková forma studia		dálková forma	3/2
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet, zkouška (denní, dálková forma)		
Vyučující	Doc. Ing. Nadežda Klabusayová, CSc.		
Cíle modulu Cílem modulu je položit důraz na distribuci, skladování a manipulaci, na mezinárodní logistiku a nástroje logistiky a jejich aplikace v rámci mezinárodního obchodu včetně rizik a legislativních aspektů. Po absolvování modulu student pochopí globální pojetí logistiky a zásady řešení logistických problémů v globálních souvislostech. Modul Logistika 3 je dílčím modulem předmětu Logistika, který je absolutoriím předmětem. Modul Logistika 3 navazuje na modul Logistika 1 a modul Logistika 2.			
Předpokládané výsledky modulu – student: ➤ bude umět zasadit distribuční procesy do kontextu logistických řetězců, ➤ získá přehled o významu distribučních systémů a distribučních sítí, ➤ pochopí význam skladování a manipulace z řady různých aspektů, ➤ získá představu o vzájemném propojení procesů balení, manipulace a skladování, ➤ pochopí význam přepravních a dopravních procesů, ➤ bude umět stanovit správné cenové a dodací podmínky, ➤ orientuje se v trendech telematické technologie (inteligentní dopravní systémy, navigační systémy, sledování pozemních komunikací), ➤ bude schopen rozhodovat o volbě a způsobu přepravy a výběru dopravce, ➤ orientuje se ve výčtu metod, které se aplikují v praxi při řešení různých logistických problémů, ➤ bude se umět orientovat v legislativním rámci ve vztahu k logistice, ➤ bude umět posoudit význam rizika při řešení logistických problémů.			
Metody výuky Přednášky, cvičení, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, inscenační metody, simulace a hry, učení podporované ICT.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

- Prvky a funkce distribučních systémů a distribučních sítí
- Skladování a manipulace
- Vnitrostátní a mezinárodní přeprava
- Vymezení globální logistiky
- Metody a postupy v logistice
- Telematické technologie
- Legislativa v logistice
- Logistické služby, pojištění, clo
- Rizika v logistice

Forma a váha hodnocení

Klasifikovaný zápočet, zkouška:

- aktivní účast na cvičeních (20 %)
- docházka (30 %)
- seminární práce, případové studie (20 %)
- písemné testy (30%)

Studijní literatura a pomůcky

BAZALA, Jaroslav. *Logistika v praxi: praktická příručka manažera logistiky*. Praha: Dashöfer, 2003. ISBN 80-86229-71-8.

FIALA, Petr. *Modelování dodavatelských řetězců*. Praha: Professional Publishing, 2005. ISBN 80-86419-62-2.

GROS, Ivan. *Velká kniha logistiky*. Praha: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, 2016. ISBN 978-80-7080-952-5.

JIRSÁK, Petr, Michal MERVART a Marek VINŠ. *Logistika pro ekonomy - vstupní logistika*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2012. ISBN 978-80-7357-958-6.

MACUROVÁ, Pavla a Naděžda KLABUSAYOVÁ. *Logistika I*. Ostrava: VŠB - Technická univerzita, Ekonomická fakulta, 2007. Studijní opora pro distanční vzdělávání. ISBN 978-80248-1419-3.

MACUROVÁ, Pavla, Naděžda KLABUSAYOVÁ a Leo TVRDOŇ. *Logistika*. 2. upravené a doplněné vydání. Ostrava: VŠB-TU Ostrava, 2018. ISBN 978-80-248-4158-8.

MACUROVÁ, Pavla, Naděžda KLABUSAYOVÁ a Leo TVRDOŇ. *Logistika*. Ostrava: VŠB-TU Ostrava, 2014. ISBN 978-80-248-3791-8.

MACUROVÁ, Pavla. *Řízení rizik v logistice*. Ostrava: VŠB-TU Ostrava, 2011. ISBN 978-80-248-2538-0.

NENADÁL, Jaroslav. *Management partnerství s dodavateli: nové perspektivy firemního nakupování*. Praha: Management Press, 2006. ISBN 80-7261-152-6.

OUDOVÁ, Alena. *Logistika: základy logistiky*. Aktualizované 2. vydání. Prostějov: Computer Media, 2016. ISBN 978-80-7402-238-8.

PERNICA, Petr. *Logistika pro 21. století: (Supply chain management)*. Praha: Radix, 2005. ISBN 80-86031-59-4.

SYNEK, Miloslav a Eva KISLINGEROVÁ. *Podniková ekonomika*. 6., přeprac. a dopl. vyd. V Praze: C.H. Beck, 2015. Beckovy ekonomické učebnice. ISBN 978-80-7400-274-8.

TOMEK, Gustav a Věra VÁVROVÁ. *Řízení výroby a nákupu*. Praha: Grada, 2007. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-1479-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola		
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista		
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..		
Forma vzdělávání	Denní, dálková		
Název a kód modulu	Logistický workshop	LOW	
Název modulu anglicky	Logistics Workshop		
Typ modulu	Povinný	ECTS	4/6
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) Denní forma studia	1/2 týdenní rozsah	Dopor. období denní forma	3/2
Rozsah modulu (počet konz. hodin) Dálková forma studia	10 h výukové období	Dopor. období dálková forma	3/1, 3/2
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet (denní, dálková forma)		
Vyučující	Ing. Marcela Serynová, ALog.		
Cíle modulu Cílem modulu je seznámit studenty s řešením skutečných projektů, s rozbořem absolventských prací z oblasti logistiky studentů předcházejících ročníků, poučit se z pozitiv i negativ jednotlivých projektů, naučit se používat trendy v logistice, ověřit si aplikaci teoretických znalostí v praktickém využití v konkrétních podmínkách. Dále seznámit studenty s logistickými zákonitostmi a testováním na simulovaných příkladech z praxe. Jednotlivé projekty workshopu doplňují teoretické přednášky modulu Logistika. Studenti mohou pochopit logistické souvislosti v konkrétních situacích v rozšířeném úhlu pohledu. Modul Logistický workshop může fungovat samostatně, ale vzhledem k ucelenosti vzdělávacího programu Logistik specialista je zpracován jako modul doplňující modul Logistika, který je předmětem absolutoria. Před zahájením výuky modulu budou jednotlivé projektové studie podrobeny analýze dle jejich aktuálnosti v souvislosti s neustálými změnami probíhajícími v oblasti logistiky. Jednotlivá témata mohou být změněna a nahrazena aktuálnějšími projektovými záležitostmi, aby byla pro studenty obohacením a inspirací pro řešení konkrétních případů v praxi.			
Předpokládané výsledky modulu – student: ➤ zná historické souvislosti logistiky, ➤ umí rozhodnout o použití druhů dopravy z různých úhlů pohledu - dle výhodnosti, dle parity Incoterms, dle zájmů smluvních stran apod., ➤ umí pracovat s přepravními dokumenty a zná důvody a důsledky uvedení konkrétních údajů pro různé druhy přepravy, ➤ na základě rozboru konkrétních projektů a absolventských prací studentů předcházejících ročníků dokáže posoudit pozitiva a negativa řešení a zpracovat vlastní doporučení jako následný postup daného projektu, ➤ seznámí se s riziky obchodování s exotickými zeměmi a realizací námořních přeprav, ➤ uplatňuje teoretické znalosti v oblasti multimodálních přepravních systémů a v intermodální přepravě jako nejvyšším stupni optimalizace, ➤ seznámí se s tématy tlaků veřejnosti na dopravu, ➤ seznámí se s trendy v globální dopravě, ➤ naučí se pracovat s řízením rizik v logistice, ➤ seznámí se s realizacemi konkrétních velkých logistických projektů, ➤ na příkladech z praxe si vyzkouší metody plánování výroby, metodu Just in time, ➤ umí připravit opatření pro zlepšení provozu skladu metodou 5S,			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- orientuje se v řešeních robotizace a digitalizace.

Metody výuky

přednášky (informačně receptivní metody), cvičení, semináře, reproduktivní metody, problémový výklad, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, skupinové metody, inscenační metody, simulace a hry, učení podporované ICT

Anotace modulu

- Historie logistiky
- Použití druhů dopravy
- City logistika
- Metoda ABC
- Digitalizace a robotizace logistiky
- Logistika nákupu a řízení zásob
- Plánování výroby

Forma a váha hodnocení

Klasifikovaný zápočet:

- písemné testy (40%)
- docházka (20%)
- aktivní účast na cvičeních (20%)
- prezentace v rámci modulu na konkrétní téma (20%)

Studijní literatura a pomůcky

BAZALA, J. a KOLEKTIV. *Logistika v praxi* [online]. Praha: Verlag Dashöfer [cit. 2020-12-30]. ISSN 1804-2805.

EMMETT, Stuart. *Řízení zásob: jak minimalizovat náklady a maximalizovat hodnotu*. Brno: Computer Press, 2008. Praxe manažera (Computer Press). ISBN 978-80-251-1828-3.

LUKOSZOVÁ, Xenie. *Logistické technologie v dodavatelském řetězci*. Praha: Ekopress, 2012. ISBN 978-80-86929-89-7.

NOVÁK, Radek. *Přepravní, zásílatelské a logistické služby*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2011. ISBN 978-80-7357-735-3.

OUDOVÁ, Alena. *Logistika: základy logistiky*. Aktualizované 2. vydání. Prostějov: Computer Media, 2016. ISBN 978-80-7402-238-8.

SIXTA, Josef a Václav MAČÁT. *Logistika: teorie a praxe*. Brno: CP Books, 2005. Business books (CP Books). ISBN 80-251-0573-3.

SIXTA, Josef a Miroslav ŽIŽKA. *Logistika: metody používané pro řešení logistických projektů*. Brno: Computer Press, 2009. Praxe manažera (Computer Press). ISBN 978-80-251-2563-2.

Platná legislativa ČR a EU

Dostupné internetové zdroje (aktuálně platné odkazy):

<http://www.businessinfo.cz/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

<http://www.eulog.cz/>

<http://www.systemylogistiky.cz/>

<https://managementmania.com/>

<http://www.kancelare.cz/novinky/prepravni-a-logisticke-firmy>

<http://www.logisticsbusiness.com/>

<http://www.logisticaakademie.cz/>

<http://www.icc-cr.cz/cs>

<http://www.idnes.cz/ekonomika/doprava>

Absolventské práce studentů AHOL:

René Vacek – Přeprava nadgabaritních silničních nákladů a plechů našikmo - r. 2012

Gabriela Jurášková – Uplatnění analýzy ABC v logistice - r. 2015

Anna Svobodová – Příležitosti City logistiky v Ostravě – r. 2019

Patrik Maršálek – Návrh na využití dronů v logistických procesech – r. 2020

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola		
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista		
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..		
Forma vzdělávání	Denní, dálková		
Název a kód modulu	Informační systémy a aplikace v logistice	ISL	
Název modulu anglicky	Information Systems and Applications in Logistics		
Typ modulu	Povinný	ECTS	2/4
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) Denní forma studia	0/2 týdenní rozsah	Dopor. období denní forma	2/1
Rozsah modulu (počet konz. hodin) Dálková forma studia	10 h výukové období	Dopor. období dálková forma	2/1,2/2
Forma hodnocení	Zápočet, klasifikovaný zápočet (denní, dálková forma)		
Vyučující	Ing. Jan Klabusay, CSc.		
Cíle modulu Cílem modulu je seznámit studenty s aktuálně používanými IT systémy v silniční dopravě (např. Raaltrans), v železniční dopravě (PRIS), v oblasti skladování (čárové kódy, RFID kódy) a v oblasti e-aukce. Studenti se seznámí s novými trendy a technologiemi v dopravě (např. hyperloop, použití dronů), doplní si své znalosti o informace v digitalizaci a robotizaci v logistice.			
Předpokládané výsledky modulu – student: ➤ orientuje se v IT systémech v silniční dopravě, v systému Raaltrans umí pracovat s požadavkem a nabídkou, ➤ orientuje se v IT systémech v železniční dopravě, v systému PRIS umí zjistit informace o zásilce, o vlaku a poloze vozu, ➤ orientuje se v nabídce systémového zpracování elektronické aukce, v systému KRC partners umí zpracovat zadání pro e-aukci nákupu, ➤ orientuje se v trendech digitalizace a robotizace v praxi, ➤ uplatňuje teoretické znalosti pojmů čárové kódy, RFID kódy v konkrétních řešeních v praxi.			
Metody výuky přednášky (informačně receptivní metody), cvičení, semináře, reproduktivní metody, problémový výklad, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci (heuristické metody), skupinové metody, inscenační metody, simulace a hry , učení podporované ICT			
Anotace modulu ➤ Raaltrans ➤ PRIS ➤ E-aukce KRC ➤ Digitalizace ➤ Robotizace ➤ Nové trendy a technologie v dopravě ➤ Motivace pracovníků ke zvýšení výkonosti			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Zápočet, klasifikovaný zápočet:

- písemné testy (40 %)
- docházka (20 %)
- aktivní účast na cvičeních (20%)
- prezentace v rámci modulu na konkrétní téma (20%)

Studijní literatura a pomůcky

BAZALA, J. a KOLEKTIV. *Logistika v praxi* [online]. Praha: Verlag Dashöfer [cit. 2020-12-30]. ISSN 1804-2805.

EMMETT, Stuart. *Řízení zásob: jak minimalizovat náklady a maximalizovat hodnotu*. Brno: Computer Press, 2008. Praxe manažera (Computer Press). ISBN 978-80-251-1828-3.

LUKOSZOVÁ, Xenie. *Logistické technologie v dodavatelském řetězci*. Praha: Ekopress, 2012. ISBN 978-80-86929-89-7

NOVÁK, Radek. *Přepavní, zasílatelské a logistické služby*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2011. ISBN 978-80-7357-735-3.

OUDOVÁ, Alena. *Logistika: základy logistiky*. Aktualizované 2. vydání. Prostějov: Computer Media, 2016. ISBN 978-80-7402-238-8.

SIXTA, Josef a Václav MAČÁT. *Logistika: teorie a praxe*. Brno: CP Books, 2005. Business books (CP Books). ISBN 80-251-0573-3.

SIXTA, Josef a Miroslav ŽIŽKA. *Logistika: metody používané pro řešení logistických projektů*. Brno: Computer Press, 2009. Praxe manažera (Computer Press). ISBN 978-80-251-2563-2

Platná legislativa ČR a EU

Dostupné internetové zdroje (aktuálně platné odkazy):

<http://www.businessinfo.cz/>

<http://www.euolog.cz/>

<http://www.systemylogistiky.cz/>

<https://managementmania.com/>

<http://www.raal.cz/>

<http://www.logistickaakademie.cz/>

<http://cdcargo.cz/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola		
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista		
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..		
Forma vzdělávání	Denní, dálková		
Název a kód modulu	Ekonomický systém podniku	ESP	
Název modulu anglicky	Economic System of the Company		
Typ modulu	Povinný	ECTS	6
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) Denní forma studia	2/1 týdenní rozsah	dopor. období denní forma	1/1, 1/2
Rozsah modulu (počet konz. hodin) Dálková forma studia	12 h výukové období	dopor. období dálková forma	1/1, 1/2
Forma hodnocení	Zápočet, klasifikovaný zápočet (denní, dálková forma)		
Vyučující	Ing. Viktorie Janečková, Ph.D.		
Cíle modulu Cílem modulu je seznámit studenty se základními pravidly chování podnikatelského subjektu a jeho zázemím pro podnikatelskou činnost. Modul má za úkol na počátku studia představit strukturu majetku a kapitálu včetně jejich vzájemných vazeb. Následně se studentům předkládají podrobné informace o každé položce majetku a kapitálu. Výklad odborné terminologie je doprovázen ekonomickými výpočty tak, aby student získal představu o efektivním nakládání s jednotlivými druhy majetku a kapitálu, ale současně o jejich vlivu na ekonomickou situaci celého podniku.			
Předpokládané výsledky modulu – student: ➤ odlišuje podnikatelský subjekt od neziskové organizace, ➤ používá základní odborné ekonomické termíny z oblasti ekonomiky podniku, ➤ aplikuje metody oceňování jednotlivých položek majetku podniku, ➤ dokáže sestavit odpisový plán pro dlouhodobý majetek, ➤ chápe investice jako zdroj budoucího rozvoje podniku, ale současně vnímá s nimi spojené riziko, ➤ analyzuje strukturu zásob a chápe potřebu jejich optimalizace, ➤ rozumí pojmům odpis pohledávek, druhotná platební neschopnost, exekuce, insolvence, ➤ umí sestavit cash-flow přímou i nepřímou metodou, ➤ zná možnosti získání kapitálu pro podnikatelský subjekt, ➤ chápe roli účetnictví v řízení podniku, ➤ dokáže spočítat a vyhodnotit základní poměrové ukazatele pro posouzení finanční kondice podniku.			
Metody výuky Přednášky, cvičení, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, inscenační metody, simulace a hry, učení podporované ICT.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

- Podnikání. Podnik. Vnitřní uspořádání podniku. Cíle podniku.
- Majetková a kapitálová struktura. Zlaté bilanční pravidlo.
- Hospodaření s dlouhodobým majetkem
- Investiční činnost podniku
- Zásoby, modely řízení zásob. Inventarizace.
- Pohledávky a jejich optimalizace.
- Cash-flow jako nástroj finančního řízení podniku.
- Druhy financování podniku – vlastní a cizí kapitál.
- Účetní agenda podniku. Finanční účetnictví. Vnitropodnikové účetnictví.
- Audit.
- Finanční analýza jako ukazatel ekonomického zdraví podniku.

Forma a váha hodnocení

Zápočet

- písemné testy (60 %),
- samostatná práce (40 %).

Klasifikovaný zápočet

- písemné testy (60 %),
- ústní zkoušení (40 %).

Studijní literatura a pomůcky

HOBZA, Vladimír, HOBZA, Vladimír jr, SCHWARTZHOFFOVÁ Eva. *Manažerská ekonomika. Kapitoly k finanční analýze*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4889-3.

MAREŠ, David *Ekonomické podnikové systémy: cvičebnice*. Praha: Vysoká škola finanční a správní, 2017. ISBN 978-80-7408-146-0.

MARTINOVIČOVÁ, Dana, KONEČNÝ, Miloš a Jan VAVŘINA. *Úvod do podnikové ekonomiky*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2034-5.

ONDŘEJ, Jan A KOL. *Zahájení podnikání: právní, ekonomické, daňové a účetní aspekty*. Praha: Wolters Kluwer, 2019. ISBN 978-80-7598-337-4.

PAVELKA, Tomáš a Jiří STROUHAL. *Cvičné testy a otázky, příklady a případové studie pro studium předmětu Manažerská ekonomika*. Praha: Institut certifikace účetních, 2016. ISBN 978-80-87985-05-2 .

SCHOLLEOVÁ, Hana. *Ekonomické a finanční řízení pro neekonomy*. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0413-0.

STROUHAL, Jiří. *Ekonomika podniku*. Praha: Institut certifikace účetních, 2016. ISBN 978-80-87985-07-6.

SYNEK, Miloslav. *Manažerská ekonomika*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3494-1.

TAUŠL PROCHÁZKOVÁ, Petra a Eva JELÍNKOVÁ. *Podniková ekonomika - klíčové oblasti*. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0689-9.

Zákon č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů v platném znění

Zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví v platném znění

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola		
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista		
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..		
Forma vzdělávání	Denní, dálková		
Název a kód modulu	Odpovědnost za škody v dopravě	OSD	
Název modulu anglicky	Liability for Damages in Transport		
Typ modulu	Povinný	ECTS	6
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) Denní forma studia	2/1 týdenní rozsah	dopor. období denní forma	1/1, 1/2
Rozsah modulu (počet konz. hodin) Dálková forma studia	10 h výukové období	dopor. období dálková forma	1/1, 1/2
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet, zkouška (denní, dálková forma)		
Vyučující	Doc. Ing. Nadežda Klabusayová, CSc.		
Cíle modulu Cílem tohoto modulu je získání přehledu a znalostí základních pojmů a definic týkajících se odpovědnosti za škody v dopravě. Studentovi bude objasněn legislativní rámec vztahující se k odpovědnosti za škody v dopravě včetně rozboru modelových příkladů vztahujících se k této problematice a dílčích ustanovení jednotlivých vybraných zákonů.			
Předpokládané výsledky modulu – student: ➤ získá přehled o oblastech veřejného zájmu, ➤ získá přehled o právních normách ovlivňujících logistiku, ➤ bude se schopen orientovat v omezeních, které právní normy specifikují, ➤ posoudí význam odpovědnosti za škody v dopravě jako nezbytné součásti podnikání, ➤ bude se umět orientovat v základních pojmech legislativního rámce, ➤ seznámí se s evropskými směrnici a mezinárodními dohodami týkající se logistiky, ➤ bude umět pracovat a rozlišovat povinnosti dopravců a řidičů v mezinárodní silniční dopravě, ➤ pochopí provázanost konkrétních ustanovení českého a evropského legislativního rámce vztahujících se k odpovědnosti za škody v dopravě, ➤ pochopí význam důrazu vyplývajícího z informačních povinností týkajících se všech účastníků dopravy, ➤ pochopí nutnost vzniku dalších právních norem v oblasti odpovědnosti za škody v dopravě, ➤ bude umět vysvětlit ekologické, sociální i bezpečnostní důsledky škod v dopravě.			
Metody výuky Přednášky, cvičení, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, inscenační metody, simulace a hry, učení podporované ICT.			
Anotace modulu ➤ Evropské směrnice a mezinárodní dohody týkající se logistiky ➤ Povinnosti dopravců a řidičů v mezinárodní silniční dopravě ➤ Zákon o silniční dopravě ➤ Občanský zákoník ➤ Zákon o obalech			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Zákon o odpadech
- Celní zákon
- Zákoník práce
- Technické normy v oblasti logistiky

Forma a váha hodnocení

Klasifikovaný zápočet, zkouška:

- aktivní účast na cvičeních (20 %)
- docházka (30 %)
- seminární práce, případové studie (20 %)
- písemné testy (30%)

Studijní literatura a pomůcky

BAZALA, Jaroslav. *Logistika v praxi: praktická příručka manažera logistiky*. Praha: Dashöfer, 2003. ISBN 80-86229-71-8.

GROS, Ivan. *Velká kniha logistiky*. Praha: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, 2016. ISBN 978-80-7080-952-5.

JIRSÁK, Petr, Michal MERVART a Marek VINŠ. *Logistika pro ekonomy - vstupní logistika*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2012. ISBN 978-80-7357-958-6.

MACUROVÁ, Pavla, Naděžda KLABUSAYOVÁ a Leo TVRDOŇ. *Logistika. 2. upravené a doplněné vydání*. Ostrava: VŠB-TU Ostrava, 2018. ISBN 978-80-248-4158-8.

MACUROVÁ, Pavla, Naděžda KLABUSAYOVÁ a Leo TVRDOŇ. *Logistika*. Ostrava: VŠB-TU Ostrava, 2014. ISBN 978-80-248-3791-8.

MACUROVÁ, Pavla. *Řízení rizik v logistice*. Ostrava: VŠB-TU Ostrava, 2011. ISBN 978-80-248-2538-0.

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 102/2001 Sb. o obecné bezpečnosti výrobků

Zákon č. 455/1991 Sb., živnostenský zákon;

Zákon č. 477/2001 Sb., o obalech;

Zákon č. 56/2001 Sb., o podmínkách provozu vozidel na pozemních komunikacích;

Zákon č. 185/2001 Sb., o odpadech;

Zákon č. 73/2012 Sb., o látkách, které poškozují ozonovou vrstvu, a o fluorovaných skleníkových plynech;

Zákon č. 201/2012 Sb., o ochraně ovzduší

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola		
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista		
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..		
Forma vzdělávání	Denní, dálková		
Název a kód modulu	Sběrná služba	SSL	
Název modulu anglicky	Collection Service		
Typ modulu	Povinný	ECTS	6
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2/1týdenní rozsah	dopor. období denní forma	1/1, 1/2
Denní forma studia			
Rozsah modulu (počet konz. hodin)	12 h výukové období	dopor. období dálková forma	1/1, 1/2
Dálková forma studia			
Forma hodnocení	Zkouška (denní, dálková forma)		
Vyučující	Ing. Petr Družkovský		
Cíle modulu Cílem modulu je seznámit studenty s problematikou mezinárodní a vnitrostátní sběrné služby. V průběhu výuky budou studenti seznámeni se základními pojmy a podstatou sběrné služby. Budou vysvětleny principy sběrné služby jako systému přepravy “z domu do domu“, založeným na sdružování a rozdělování zásilek ve sběrných střediscích, mezi nimiž probíhá přeprava jako celovozová.			
Předpokládané výsledky modulu – student: ➤ Studenti pochopí základních pojmy ve sběrné službě ➤ Budou se orientovat ve sběrné službě jak z pohledu poskytovatele tak i zákazníka ➤ Seznámí se se sledovanými parametry sběrné služby ➤ Pochopí výhody a nevýhody této služby ➤ Budou umět vysvětlit význam balení ve sběrné službě ➤ Získají základní znalosti o balíkové přepravě ➤ Budou se orientovat v různých způsobech nacenění systémové přepravy (cenících) ➤ Budou umět vysvětlit principy a význam paletového hospodářství ➤ Získají povědomí o nejčastěji používané technice ve sběrné službě ➤ Studenti se budou moci seznámit s používanými SW nástroji a aplikacemi ➤ Budou účastni diskuze o perspektivách a očekávané nejbližší budoucnosti a vývoji ve sběrné službě			
Metody výuky Přednášky, cvičení, případové studie, konkrétní řešení příkladů z praxe, učení podporované ICT			
Anotace modulu ➤ Základní pojmy sběrné služby ➤ Sběrná služba jako součást logistického řetězce ➤ Parametry sběrné služby ➤ Význam balení zásilek ➤ Reklamační proces ➤ Používané SW a aplikace ve sběrné službě ➤ Paletové hospodářství			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Ekonomika sběrné služby
- Potřeba klienta z pohledu různých druhů přepravy
- Rizika nekvality a škod ve sběrné službě
- Budoucnost sběrné služby

Forma a váha hodnocení

- Docházka (25 %)
- Aktivní účast na cvičeních (25%)
- Případové studie, řešení případů z praxe (25%)
- Písemné testy (25%)

Studijní literatura a pomůcky

Celnictví a spedice: studijní opora. Brno: Masarykova univerzita, 2000.

Ekonomika dopravního podniku: studijní opora. 3. přeprac. vyd. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2005. ISBN 80-7194-711-3.

Manažerské rozhodování o dopravních systémech: studijní opora. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2014. ISBN 978-80-7395-849-7.

NOVÁK, R. a kol: *Mezinárodní kamionová doprava a zasílatelství.* 1 vydání Praha: C.H.Beck. 2013. ISBN 978-80-7400-514-5.

NOVÁK, R. a kol. *Mezinárodní silniční nákladní přeprava a zasílatelství,* Praha: C.H.Beck, 2018. ISBN 978-80-7400-041-6.

Zasílatelství: studijní opora. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2015. ISBN 978-80- 7395-876-3.

Zasílatelství: studijní opora. Praha: České vysoké učení technické, 2008. ISBN 978- 80-01-04035-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola		
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista		
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..		
Forma vzdělávání	Denní, dálková		
Název a kód modulu	Dopravní prostředky a manipulační technika	DPT	
Název modulu anglicky	Vehicles and Handling Equipment		
Typ modulu	Povinný	ECTS	16/14
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) Denní forma studia	2/1 týdenní rozsah	Dopor. období denní forma	1/1,1/2,2/1, 3/1
Rozsah modulu (počet konz. hodin) Dálková forma studia	14 h výukové období	Dopor. období dálková forma	2/1,2/2,3/1, 3/2
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet, zkouška (denní, dálková forma)		
Vyučující	Ing. Alena Bolková		
Cíle modulu Základním cílem modulu je seznámit studenty s dopravní infrastrukturou a dopravními mobilními prostředky používanými pro jednotlivé druhy přepravy v České republice. Jedná se hlavně o silniční, železniční, kontejnerovou a multimodální dopravu. Student se taktéž obeznámí s příslušnou manipulační technikou, která se používá u nakládky, vykládky a překládky zboží. Další přidanou hodnotou tohoto modulu je seznámit studenta se současným provozem a vozovým parkem silničních nákladních vozidel a jízdných souprav, emisních norem a taktéž obeznámit studenty s jednotlivými železničními nákladními vozy, které se používají v železniční nákladní dopravě. V neposlední řadě se student obeznámí s dopravními prostředky používanými v kontejnerové a multimodální dopravě a naučí se způsoby nakládky, vykládky a překládky zboží a obeznámí se s dopravně-manipulačními operacemi, skladovými operacemi a balením zboží.			
Předpokládané výsledky modulu – student: ➤ orientuje se v druzích a kategoriích silničních nákladních vozidel a jízdných souprav, ➤ zná vozovou základnu pro silniční dopravu, ➤ orientuje se a má ucelený přehled v železničních nákladních vozech a v jejich značení, ➤ zná rozměry a hmotnosti silničních vozidel a jízdných souprav, ➤ obeznámí se s emisními normami v silniční dopravě, ➤ naučí se pracovní režimy řidičů v silniční nákladní dopravě, ➤ obeznámí se s právními normami a právní úpravou podnikání v silniční nákladní dopravě, ➤ orientuje se v mezinárodních úmluvách platných pro silniční dopravu, ➤ získá ucelený přehled o nakládce, fixaci a přepravě nákladu, ➤ zná dopravně-manipulační operace, skladové operace a balení zboží, ➤ orientuje se v druzích manipulačních jednotek a prostředků, ➤ obeznámí se s manipulačními zařízeními a pohony dopravních a manipulačních zařízení.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Přednášky, cvičení, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, inscenační metody, simulace a hry, učení podporované ICT

Anotace modulu

- Infrastruktura silniční dopravy, pozemní komunikace v extravilánu a v intravilánu
- Druhy a kategorie silničních nákladních vozidel
- Názvosloví silničních vozidel
- Základní části a ústrojí silničních vozidel
- Legislativní požadavky a základní předpisy v oblasti silničních vozidel
- Právní úprava podnikání v silniční dopravě
- Technologie silniční nákladní dopravy
- Technologie silniční hromadné osobní dopravy
- Převážní charakteristiky a výkony silniční hromadné osobní dopravy
- Písemné označení a značky na nákladních železničních vozech, osobních vozech a hnacích vozidel
- Způsoby nakládky a vykládky v železniční dopravě
- Železniční nákladní přeprava ČD
- Vztahy související s dopravou, manipulací s materiálem a logistikou
- Manipulační jednotky prvního a druhého řádu
- ISO kontejnery, fixační prvky kontejnerů
- Manipulační zařízení, nízkozdvíhací a vysokozdvíhací vozíky, stohovací jeřáby, regálové zakladače
- Pohony dopravních a manipulačních zařízení
- Technologie kontejnerové přepravy
- Technologie kombinované a multimodální přepravy

Forma a váha hodnocení

Klasifikovaný zápočet, zkouška:

- průběžné písemné testy (20%)
- aktivní účast ve výuce i na cvičeních (30%)
- odborná prezentace na zadané téma (20%)
- ústní zkouška (30%)

Studijní literatura a pomůcky

DANĚK, Jan. *Kombinovaná přeprava I*. Ostrava: Vysoká škola báňská - Technická univerzita, 2001. ISBN 80-7078-860-7.

DANĚK, Jan. *Technologie přepravy II*. Ostrava: VŠB-Technická univerzita, 2003. ISBN 80-248-0243-0.

FARAHANI, Reza Zanjirani, Shabnam REZAPOUR a Laleh KARDAR. *Logistics operations and management: concepts and models*. Boston, MA: Elsevier, 2011. ISBN 978-0-12-385202-1.

HLAVENKA, Bohumil. *Manipulace s materiálem: systémy a prostředky manipulace s materiálem*. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2008. ISBN 978-80-214-3607-7.

LAMBERT, Douglas M. a Lisa M. ELLRAM. *Logistika: příkladové studie, řízení zásob, přeprava a skladování, balení zboží*. Praha: Computer Press, 2000. Business books (Computer Press). ISBN 80-7226-221-1.

NOVÁK, Radek. *Mezinárodní silniční nákladní přeprava a zasilatelství*. V Praze: C.H. Beck, 2018. ISBN 978-80-7400-041-6.

ZELENÝ, Lubomír. *Doprava: dopravní infrastruktura*. V Praze: Vysoká škola ekonomická, 2000. ISBN 80-245-0110-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

RATHOUSKÝ, Bedřich. *Progresivní silniční dopravní prostředky v logistických řetězcích*. Pardubice: Univerzita Pardubice. Dopravní fakulta Jana Pernera, 2009. ISSN 1801-674X

ŠKAPA, Petr. et al. *Základy dopravy* (elektronické učební texty) [online] [cit. 2012–06–28]. Ostrava, VŠB – TU Ostrava. Dostupné z <http://www.elearn.vsb.cz/archivcd/FS/Zdopr/>

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola		
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista		
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Průběžné odborné praktikum	POP	
Název modulu anglicky	Ongoing Practical Training		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1/2, 2/1,3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0/3	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Ing. Alena Bolková		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Cílem modulu je upevnění a prohloubení získaných teoretických vědomostí a dovedností na pracovišti vybrané organizace. Studenti si osvojí praktické návyky potřebné pro výkon zvolené profese. Studenti získají podklady pro zpracování absolventské práce a poznatky o nutnosti dodržování platných hygienických, požárních a bezpečnostních předpisů. Konkretizace obsahu průběžného odborného praktika bude prováděna v návaznosti na konkrétní podmínky pracoviště. Rozsah prováděných činností musí být přizpůsoben zvolenému vzdělávacímu programu. Cílem modulu je poskytnout studentům ukázky praktických aktivit v návaznosti na výuku odborných modulů (např. práce s interním firemním softwarem, bookovací a trasovací systémy, dispečerský software, různé logistické softwary, skladovací programy, práce s databázovými programy). Průběžná odborná praxe bude upřednostňovat krátkodobé pracovní aktivity, které úzce souvisí s probíranými tématy a bude doplňovat odbornou výuku v průběhu celého studia.			
Předpokládané výsledky modulu – student:			
➤ ovládá činnosti související s přípravou pracovního procesu, ➤ ovládá specifické informační systémy daného pracoviště, ➤ zná základní činnosti a funkce pracoviště, ➤ zná organizační strukturu pracoviště, ➤ umí posoudit míru svých schopností a praktických dovedností, ➤ vykonává odborné činnosti v konkrétním oddělení, ➤ samostatně řeší jednoduché problémy v pracovním procesu, ➤ ovládá sociální komunikaci na pracovišti, ➤ umí aplikovat získané teoretické vědomosti v praxi.			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Firmy, ve kterých studenti vykonávají odbornou praxi a se kterými má škola předběžnou dohodu o odborné praxi:

- GEIS Parcel CZ, s.r.o Ostrava,
- DHL Global Forwarding CZ, s.r.o. Ostrava-Mošnov,
- Makro Cash and Carry ČR, s.r.o. Ostrava,
- Transexpress, spol. s.r.o. Ostrava-Heřmanice,
- Liberty Ostrava, a.s.
- Celní úřad Paskov
- Autodoprava Osmančík, s.r.o. Děhylov
- PPL CZ spol. s.r.o. Ostrava-Svinov
- ČSAD Frýdek-Místek, a.s.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

- seznámení se s konkrétním logistickým oddělením ve firmě,
- obeznámení se skladovými procesy,
- vyhledávání aktuálních informací,
- administrativní činnosti,
- vypracování podkladů dle individuálních potřeb konkrétního pracoviště.

Hodnocení:

Zápočet

- seminární práce, případové studie (80 %)
- prezentace projektu (20 %)

Poznámka

Dílčí moduly průběžného odborného praktika jsou zařazeny jako povinné moduly v letním výukovém období prvního ročníku, v zimním výukovém období druhého a třetího ročníku v délce 48 výukových hodin za semestr. V dálkové formě vzdělávání tento modul plně nahrazuje Souvislá odborná praxe.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola		
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista		
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..		
Forma vzdělávání	Denní, dálková		
Název a kód modulu	Kontraktní logistika	KOL	
Název modulu anglicky	Contract Logistics		
Typ modulu	Povinný	ECTS	10/9
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2/1 týdenní rozsah	dopor. období	1/1, 1/2,
Denní forma studia		denní forma	2/1
Rozsah modulu (počet konz. hodin)	12 h výukové období	dopor. období	2/2, 3/1,
Dálková forma studia		dálková forma	3/2
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet, zkouška (denní, dálková forma)		
Vyučující	Ing. Petr Družkovský		
Cíle modulu Cílem modulu je umožnit studentům základní orientaci v oblasti kontraktní logistiky. V průběhu studia se studenti seznámí s oborem kontraktní logistika zabývajícím se vztahem mezi výrobcem či obchodníkem se zbožím a poskytovatelem logistických služeb. Studenti poznají význam dlouhodobé spolupráce mezi klientem a logistickou firmou, která plní logistické úkony v rámci celého řetězce tvorby přidané hodnoty a představuje tak spojovací článek mezi všemi zúčastněnými.			
Předpokládané výsledky modulu – student: ➤ získá poznatky a informace o jednotlivých oblastech a aktivitách, které s logistikou souvisí, ➤ bude se umět orientovat v základních pojmech z oblasti logistiky, ➤ bude schopen navrhnout optimální skladový layout, ➤ orientace v manipulační technice a její správném nasazení, ➤ schopen provést logistický audit, ➤ orientace v nových logistických trendech s důrazem na automatizaci a digitalizaci, ➤ získá základní poznatky z projektového řízení.			
Metody výuky Přednášky, cvičení, případové studie či vlastní projekty podepřené vlastní praxí, učení podporované ICT			
Anotace modulu ➤ navazuje na Modul Logistika ➤ procesy a toky v logistice – Kanban, Just in time, ➤ layout skladu, techniky použité ve skladu ➤ sklad pro potraviny a jeho specifika ➤ skladový software WMS ➤ logistický audit a jeho využití ➤ lean management ➤ distribuční logistika, průmyslová logistika, e-commerce a jejich specifika ➤ optimální fungování skladu a dopravy a jejich propojení ➤ projektové řízení – vedení a vyhodnocování projektů ➤ logistické simulace s ohledem na kapacitní potřeby			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Klasifikovaný zápočet, zkouška

- Presentace na zadané téma (10 %)
- Písemné testy (30%)
- Ústní zkouška, obhajoba projektu (50 %)
- Odevzdávání písemných úkolů v systému Moodle (10 %)

Studijní literatura a pomůcky

EMMETT, Stuart. *Řízení zásob: jak minimalizovat náklady a maximalizovat hodnotu*. Brno: Computer Press, 2008. Praxe manažera (Computer Press). ISBN 978-80-251-1828-3.

LAMBERT, Douglas M. a Lisa M. ELLRAM. *Logistika: příkladové studie, řízení zásob, přeprava a skladování, balení zboží*. Praha: Computer Press, 2000. Business books (Computer Press). ISBN 80-7226-221-1.

SIXTA, Josef a Miroslav ŽIŽKA. *Logistika: metody používané pro řešení logistických projektů*. Brno: Computer Press, 2009. Praxe manažera (Computer Press). ISBN 978-80-251-2563-2.

SIXTA, Josef a Václav MAČÁT. *Logistika: teorie a praxe*. Brno: CP Books, 2005. Business books (CP Books). ISBN 80-251-0573-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola		
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista		
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..		
Forma vzdělávání	Denní, dálková		
Název a kód modulu	Mezinárodní obchod a clo	MOC	
Název modulu anglicky	International Trade and Customs		
Typ modulu	Povinný	ECTS	4
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) Denní forma studia	2/0 týdenní rozsah	dopor. období denní forma	1/1, 1/2
Rozsah modulu (počet konz. hodin) Dálková forma studia	10 h výukové období	dopor. období dálková forma	2/2, 3/1
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet, zkouška (denní, dálková forma)		
Vyučující	Ing. Pavla Dudysová		
Cíle modulu Cílem modulu je naučit studenty základní znalosti z mezinárodního obchodu potřebné pro uzavírání a realizaci obchodního případu dovoz a vývoz. Modul je zaměřen na studium souhrnných charakteristik rizik spojených s mezinárodním obchodem, na problematiku původu zboží z hlediska celních operací, jednotlivých druhů cel, dokumentů používaných v mezinárodním obchodu a metod průzkumu trhu jako základu pro realizaci obchodních případů, na specifika intrakomunitárních obchodů oproti rozdílům s obchody se třetími zeměmi. Uvádí základní přehled o druzích cel, celních operacích, celních režimů a problematice celního řízení. Informace pro celní řízení a správu cel jsou aplikovány na Českou republiku, neboť Celní správa České republiky naplňuje jednu ze svých významných rolí v oblasti fiskální a regulační politiky státu a Evropské unie. Modul přímo navazuje na modul Geografie dopravy.			
Předpokládané výsledky modulu – student: ➤ ovládá základní terminologii z oblasti celního řízení a správy cel ➤ orientuje se v základní charakteristice rizik v mezinárodním obchodě ➤ je schopen klasifikovat jednotlivé druhy cel a celních režimů ➤ aplikuje znalosti z mezinárodního obchodu a z geografie dopravy České republiky ➤ dokáže charakterizovat typický obchodní případ dovoz a vývoz ➤ umí popsat celní řízení, specifika intrakomunitárních obchodů a obchodů s třetími zeměmi			
Metody výuky Přednášky, cvičení, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, inscenační metody, simulace a hry, učení podporované ICT.			
Anotace modulu ➤ Celní řízení a správa cel ➤ Cla a celní řízení v mezinárodním obchodu ➤ Clo a celní politika ➤ Souhrnná charakteristika rizik spojených s realizací obchodního případu dovoz a vývoz ➤ Platební a zajišťovací instrumenty používané v mezinárodním obchodě ➤ Typický obchodní případ dovoz a jeho náležitosti			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Typický obchodní případ vývoz a jeho náležitosti
- Historie, vývoj a druhy cel
- Nebezpečí karuselových podvodů
- Dokumenty používané v mezinárodním obchodě
- Způsoby určování celní hodnoty
- Jednotlivé druhy dopravy charakteristické pro vnější vztahy

Forma a váha hodnocení

Klasifikovaný zápočet, zkouška

- písemné testy, cvičení, samostatné práce (40%)
- samostatná a týmová projektová činnost (30%)
- seminární práce, případové studie (20%)
- prezentace projektu (10%)

Studijní literatura a pomůcky

MACHKOVÁ, Hana, Eva ČERNOHLÁVKOVÁ a Alexej SATO. *Mezinárodní obchodní operace*. 6., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4874-0.

MACHKOVÁ, Hana. *Mezinárodní marketing: [strategické trendy a příklady z praxe]*. 4. vyd. Praha: Grada, 2015. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-5366-9.

SMOLÍK, Josef. *Úvod do studia mezinárodních vztahů*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5131-3.

SVATOŠ, Miroslav. *Zahraniční obchod: teorie a praxe*. Praha: Grada, 2009. Expert (Grada). ISBN 9788024727080.

ŠTĚRBOVÁ, Ludmila. *Mezinárodní obchod ve světové krizi 21. století*. Praha: Grada, 2013. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-4694-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola		
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista		
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..		
Forma vzdělávání	Denní, dálková		
Název a kód modulu	Zpracování ekonomických informací ve firmě - reporting	REP	
Název modulu anglicky	Processing of Economic Information in the Company - Reporting		
Typ modulu	Povinný	ECTS	6
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2/1 týdenní rozsah	dopor. období denní forma	3/1, 3/2
Denní forma studia			
Rozsah modulu (počet konz. hodin)	10 h výukové období	dopor. období dálková forma	3/1,3/2
Dálková forma studia			
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet, zkouška (denní, dálková forma)		
Vyučující	Ing. Viktorie Janečková, Ph.D.		
Cíle modulu Cílem modulu je naučit studenty racionálnímu myšlení, postavenému na úvahách o efektivnosti jako poměru mezi vstupy a výstupy každodenního chování jak celého podnikatelského subjektu, tak také jeho organizačních jednotek a dokonce i zaměstnanců samotných. Studenti se seznámí s rozhodovacími situacemi, které se nejčastěji vyskytují na jednotlivých úrovních řízení. Simulace rozhodovacích situací povede studenty k pojmenování informací nezbytných pro nalezení vhodných řešení a především k potřebě znát metody/nástroje, jež slouží k získání ekonomických údajů a jejich matematické (příp. statistické) úpravě. Těžištěm předmětu je předat studentům znalosti o těchto metodách a nástrojích zpracování ekonomických údajů a naučit je jejich praktické aplikaci.			
Předpokládané výsledky modulu – student: ➤ rozlišuje rozhodování na strategické, taktické a operativní úrovni řízení, ➤ chápe odlišnost v informačních potřebách jednotlivých úrovní řízení, ➤ dokáže popsat význam informačního systému pro jeho řízení podniku, ➤ rozumí potřebě monitorování efektivního chování podnikatelského subjektu, ➤ vyjmenovává metody užívané při zpracování ekonomických informací, ➤ aplikuje metody zpracování ekonomických informací, ➤ prezentuje výsledky dosažené zpracováním ekonomických informací, ➤ vyvozuje adekvátní závěry na základě výsledků zpracování ekonomických informací.			
Metody výuky Přednášky, cvičení, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, inscenační metody, simulace a hry, učení podporované ICT.			
Anotace modulu ➤ Strategické řízení podniku ➤ Zpracování informací pro strategickou úroveň řízení ➤ Taktické a operativní řízení podniku ➤ Informační systémy podniků.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Efektivnost podnikatelského subjektu. Controlling.
- Ceny, metody tvorby cen a cenové strategie
- Náklady, nákladové modely
- Kalkulace jako nástroj pro řízení nákladů. Kalkulace úplných a neúplných nákladů.
- Analýza bodu zvratu
- Personální řízení a produktivita práce
- Návratnost a výnosnost investic

Forma a váha hodnocení

Klasifikovaný zápočet

- písemné testy (60 %),
- samostatná práce (40 %).

Zkouška

- písemné testy (60 %),
- ústní zkoušení (40 %).

Studijní literatura a pomůcky

ESCHENBACH, Rolf a Helmut SILLER. *Profesionální controlling: koncepce a nástroje*. Praha: Wolters Kluwer, 2012. ISBN 978-80-7357-918-0.

LEINWEBER, Václav, DEDEK, Ondřej a Jana KOTĚŠOVCOVÁ. *Operativní a strategické podnikové finance: kde a jak se v podniku generují peníze*. Praha: VOX, 2014. ISBN 978-80-87480-21-2.

MAREŠ, David. *Ekonomické podnikové systémy: cvičebnice*. Praha: Vysoká škola finanční a správní, 2017. ISBN 978-80-7408-146-0.

MARTINOVIČOVÁ, Dana, KONEČNÝ, Miloš a Jan VAVŘINA. *Úvod do podnikové ekonomiky*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2034-5.

PAVELKA, Tomáš a Jiří STROUHAL. *Cvičné testy a otázky, příklady a případové studie pro studium předmětu Manažerská ekonomika*. Praha: Institut certifikace účetních, 2016. ISBN 978-80-87985-05-2.

POPESKO, Boris a Šárka PAPADAKI. *Moderní metody řízení nákladů: jak dosáhnout efektivního vynakládání nákladů a jejich snížení*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5773-5.

SCHOLLEOVÁ, Hana. *Ekonomické a finanční řízení pro neekonomy*. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0413-0.

STROUHAL, Jiří. *Ekonomika podniku*. Praha: Institut certifikace účetních, 2016. ISBN 978-80-87985-07-6.

SYNEK, Miloslav. *Manažerská ekonomika*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3494-1.

TAUŠL PROCHÁZKOVÁ, Petra a Eva JELÍNKOVÁ. *Podniková ekonomika - klíčové oblasti*. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0689-9.

TÓTH, Miroslav a Slavka ŠAGÁTOVÁ. *Nákladový controlling*. Praha: Wolters Kluwer, 2020. ISBN 978-80-7598-906-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola		
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista		
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..		
Forma vzdělávání	Denní, dálková		
Název a kód modulu	Absolventský seminář	ASE	
Název modulu anglicky	Graduate Seminar		
Typ modulu	Povinný	ECTS	4/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) denní forma studia	1/2 týdenní rozsah	dopor. období denní forma	3/1, 3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) dálková forma studia	10 h výukové období	dopor. období dálková forma	3/2
Forma hodnocení	Zápočet (denní, dálková forma)		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Ing. Bc. David Nespěšný, MBA		
Cíle modulu Cílem modulu je připravit studenta na proces ukončení vzdělávání ve vyšší odborné škole. Seminář je koncipován jako soubor znalostí a dovedností, které pomohou studentovi se zpracováním závěrečné absolventské práce, prezentacemi výsledků dosažených v závěrečné práci a přípravou na absolvování odborných předmětů v rámci absolutoria. Seminář reflektuje základy a zásady psaní kvalifikačních prací, rozvíjí citační etiku, zdůrazňuje obecně uznávaná pravidla písemného projevu, jako jsou gramatická pravidla, typografie, formální náležitosti prací. Nedílnou součástí semináře je seznámení studentů s metodami průzkumu a výzkumu, uplatnitelných v závěrečných pracích. Seminář je postaven na základech uplatnitelnosti, využitelnosti a praktické aplikace výsledků závěrečné kvalifikační práce.			
Předpokládané výsledky modulu – student ➤ zná důvody psaní závěrečné kvalifikační práce, ➤ ovládá formální náležitosti práce podle metodiky psaní absolventských prací, ➤ uplatňuje zásady písemného projevu, gramatiky, typografie, ➤ zná zdroje dat a informací a umí s nimi pracovat, ➤ ke zdrojům umí přistupovat kriticky, umí posoudit jejich aktuálnost a vhodnost, ➤ umí definovat cíle práce, ➤ uplatňuje bezezbytku zásady citační etiky, ➤ informace a data předkládá v jasné, srozumitelné a neredundantní podobě, ➤ umí pracovat se základními metodami průzkumného a výzkumného řešení, ➤ aplikuje správné metody pro zjišťování dat a informací, ➤ je seznámen a dodržuje zásady GDPR ve své práci, ➤ umí stanovit pregnantně závěry své práce a doporučení, ➤ uvědomuje si praktickou uplatnitelnost své práce v praxi, ➤ zvládá prezentovat výsledky své práce vhodně zvolenou formou, ➤ je připraven prezentovat své znalosti a dovednosti před komisí u absolutoria.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Přednášky (frontálně informačně receptivní metody), cvičení, semináře, reproduktivní metody, aktivizující metody, praktický nácvik.

Anotace modulu

- Ukázky absolventských prací, rozbor chyb,
- formální rozložení závěrečné práce na základě metodiky psaní absolventské práce (AP),
- obsahové doporučení pro psaní AP – úvod (cíle), teoretická část, praktická (aplikační) část, závěry a doporučení,
- práce se zadáním AP, volba vedoucího práce, komunikace a nastavení spolupráce s ním,
- definování tématu, cíle – kam student směřuje, kam chce dojít ve své práci,
- analýza praktického uplatnění (předpokládaných) výsledků AP,
- práce s odbornou literaturou a odbornými (nejen) internetovými zdroji,
- registrace v citačním manažeru, tvorba citačních odkazů, ukládání odborných zdrojů a práce s nimi,
- seznámení studentů s aktuální citační normou (nejlépe ČSN ISO 690),
- aplikace citačního aparátu v textu AP,
- volba vhodné metody, uplatnitelné v praktické části práce, definice, náležitosti,
- práce s cíli a závěry AP,
- prezentace výsledků a závěrů AP,
- konzultace k přípravě studenta před absolutoriem,
- praktické rady a doporučení pro studenty týkající se absolutoria,
- samostatné zpracování absolventské práce, dokončení a její odevzdání.

Forma a váha hodnocení

Zápočet

- Odevzdání „Zadání AP“ řádně zkontrované, ověřené vedoucím AP (80 %).
- Aktivita a účast v modulu – student je přítomen alespoň z 80 % z celkového počtu vyučovacích hodin (20 %).

Studijní literatura a pomůcky

FRANČÍREK, František. *Absolventská práce: co, jak a proč připravit, zpracovat, napsat a zhodnotit (obhájit)*. Vyd. 2. Praha: Ingenio et Arti, 2013. ISBN 978-80-905287-3-4.

FUCHS, Kamil, Tomáš JURMAN a Jitka KRULOVÁ. *Závěrečná práce: jak postupovat při zpracování a úspěšné obhajobě*. Znojmo: Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo, 2013. ISBN 978-80-87314-50-0.

KATUŠČÁK, Dušan, Barbora DROBÍKOVÁ a Richard PAPÍK. *Jak psát závěrečné a kvalifikační práce: jak psát bakalářské práce, diplomové práce, dizertační práce, specializační práce, habilitační práce, seminární a ročníkové práce, práce studentské vědecké a odborné činnosti, jak vytvořit bibliografické citace a odkazy a citovat tradiční a elektronické dokumenty*. Nitra: Enigma, c2008. ISBN 978-80-89132-70-6.

Bibliografické odkazy a citace dokumentů dle ČSN ISO 690 (01 0197) platné od 1. dubna 2011: <https://sites.google.com/site/novaiso690/home>

Jazyková příručka: <http://prirucka.ujc.cas.cz>

Interní studijní opory budou poskytnuty studentům v průběhu vzdělávání modulu Absolventský seminář.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola		
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista		
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..		
Forma vzdělávání	Denní, dálková		
Název a kód modulu	Odborná praxe souvislá	OPX	
Název modulu anglicky	Specialized Practical Training		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0/35	ECTS	30
Jiný způsob vyjádření rozsahu	4/1, 110 h dálková výuka		
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Bc. Dagmar Kučerová		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Cílem modulu je upevnění a prohloubení získaných teoretických vědomostí a dovedností získáním osobních praktických zkušeností na pracovišti vybrané organizace. Studenti si osvojí praktické návyky potřebné pro výkon zvolené profese a poznatky o nutnosti dodržování platných hygienických, požárních a bezpečnostních předpisů. Konkretizace obsahu odborné praxe bude prováděna v návaznosti na konkrétní podmínky pracoviště. Rozsah prováděných činností musí být přizpůsoben zvolenému vzdělávacímu programu. Cílem modulu je poskytnout studentům ukázky praktických aktivit v návaznosti na výuku odborných modulů (např. práce s interními firemními softwary, booking, trasovací systémy, dispečerský software, služby a práce se zákazníky, práce s databázovými programy). Odborná praxe je zaměřena na přípravu pro výkon vlastního povolání a tvorbu absolventské práce.			
Předpokládané výsledky modulu – student:			
➤ ovládá činnosti související s přípravou pracovního procesu, ➤ ovládá specifické informační systémy daného pracoviště, ➤ zná základní činnosti a funkce pracoviště, ➤ zná organizační strukturu pracoviště, ➤ umí posoudit míru svých schopností a praktických dovedností, ➤ vykonává odborné činnosti v konkrétním oddělení, ➤ samostatně řeší jednoduché problémy v pracovním procesu, ➤ ovládá sociální komunikaci na pracovišti, ➤ umí aplikovat získané teoretické vědomosti v praxi.			
Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť			
Odborná praxe má souvislou formu. Je realizována:			
➤ u prezenční formy studia v celkovém rozsahu 560 hodin v průběhu 16 kalendářních týdnů letního období druhého ročníku. ➤ u dálkové formy studia v celkovém rozsahu 110 hodin v průběhu 14 kalendářních týdnů zimního období čtvrtého ročníku.			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Návrhy pozic:

- logistik specialista;
- logistik skladových operací specialista;
- logistik v dopravě a přepravě specialista.

Návrh pracovišť:

- ESA Logistika
- CS Cargo
- TTV Hlaváček
- FRAMA CZ s.r.o.
- MD Logistika, a.s.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Před nástupem na odbornou praxi student:

- vyhledá místo praxe, které splňuje předepsané požadavky a očekávání, jež ve vztahu k odborné praxi má a které umožňuje plnění konkrétních cílů praxe;
- kontaktuje vybranou organizaci s dostatečným časovým předstihem (alespoň dvouměsíčním) z důvodu včasného vyřízení odborné praxe;
- absoluuje pohovor u vybrané organizace, zažádá o praxi;
- předá škole podklady k uzavření smlouvy o zajištění odborné praxe mezi organizací a vyšší odbornou školou (ve 2 originálech), přičemž jeden originál doneste organizaci a druhý škole.

V průběhu odborné praxe věnuje student pozornost následujícím oblastem:

- včasnému nástupu na odbornou praxi dle stanovených požadavků;
- navázání vztahu s garantem praxe, seznámení garanta s požadavky školy;
- získání orientačních informací v souvislosti s realizací odborné praxe;
- práci v organizaci, samostatná či pod dohledem garanta;
- řízení se pokynů garanta praxe;
- vypracování podkladů dle individuálních potřeb konkrétního pracoviště.

Ve fázi ukončení odborné praxe věnuje student pozornost následujícím oblastem:

- reflexi svého působení na praxi;
- potvrzení o absolvované praxi;
- sebereflexi ve vztahu k absolvované praxi;
- splnění podmínek pro udělení klasifikovanému zápočtu.

Odbornou praxi studentů řídí garant praxe, kterého jmenuje organizace, u níž student odbornou praxi vykonává.

Hodnocení odborné praxe je v gesci vyučujícího, vedoucího vzdělávacího programu a garanta praxe.

Klasifikovaný zápočet:

- docházka, aktivní účast (50 %)
- semestrální práce (20 %)
- hodnocení odborné praxe garantem praxe (30 %)

Poznámka

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola		
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista		
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..		
Forma vzdělávání	Denní, dálková		
Název a kód modulu	Základy statistiky	ZS	
Název modulu anglicky	Basics of Statistics		
Typ modulu	Povinně volitelný	ECTS	2/4
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) Denní forma studia	1/2 týdenní rozsah	dopor. období denní forma	1/1
Rozsah modulu (počet konz. hodin) Dálková forma studia	12 h výukové období	dopor. období dálková forma	1/1, 1/2
Forma hodnocení	Zápočet (denní, dálková forma)		
Vyučující	Mgr. Naděžda Maková		

Cíle modulu

Cílem modulu je prohloubit vědomosti a upevnit dovednosti získané ve statistice na střední škole, naučit studenty zpracovávat a interpretovat výsledky provedených vlastních šetření a výzkumů při použití základních metod a technik sběru a zpracování dat. Poskytnout studentům základní znalosti z oblasti deskriptivní a induktivní statistiky a z analýzy časových řad. Cílem je seznámit studenty se soustavou ekonomických a demografických ukazatelů a s oblastí indexní teorie. Modul motivuje studenty k analytickému chápání reality.

Předpokládané výsledky modulu – student:

- zná prameny statistických informací o hospodářských a sociálních jevech,
- dokáže zpracovat a prezentovat statistická data prostředky popisné statistiky,
- orientuje se v oblasti vybraných ukazatelů, indexů a rozdílů,
- umí zpracovat a analyzovat časové řady ukazatelů,
- rozumí použití některých metod statistické indukce,
- zná výhody a nevýhody nejpoužívanějších metod sběru dat a umí je aplikovat,
- umí formulovat hypotézy a volit správné postupy výzkumu,
- je schopen vyjádřit obecné závěry a provést shrnutí,
- posoudí svůj postoj k dané situaci a umí uvažovat o alternativním řešení,
- zná odbornou terminologii a dovede ji použít.

Metody výuky

Přednášky, cvičení, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, inscenační metody, simulace a hry, učení podporované ICT.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

- základní statistické pojmy, úkoly statistiky, prameny dat,
- statistický soubor s jedním argumentem,
- charakteristiky statistického souboru s jedním argumentem,
- statistický soubor se dvěma argumenty,
- charakteristiky statistického souboru se dvěma argumenty,
- závislosti argumentů, korelace,
- regresní a korelační analýza,
- časové řady – druhy, vlastnosti a charakteristiky časových řad,
- indexy a difference jako nástroj ekonomické analýzy,
- statistika příjmů a spotřeby obyvatelstva, zaměstnanost a produktivita,
- základní demografické ukazatele,
- cenová, bankovní statistika,
- základní soubor, náhodný výběr, výběrové statistiky a jejich pravděpodobnostní rozdělení,
- podstata testování hypotéz.

Forma a váha hodnocení

Zápočet:

- docházka na přednášky (10%)
- aktivní účast na cvičeních (20%)
- seminární práce, případové studie (40%)
- písemné testy (30%)

Studijní literatura a pomůcky:

HINDLS, Richard. *Statistika pro ekonomy*. 8. vyd. Praha: Professional Publishing, 2007. ISBN 978-80-86946-43-6.

NEUBAUER, Jiří, SEDLAČÍK Marek a Oldřich KŘÍŽ. *Základy statistiky: aplikace v technických a ekonomických oborech*. 2., rozšířené vydání. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5786-5.

BURDA, Zdeněk. *Statistika pro obchodní akademie*. Vyd. 5., Ve Fortuně 4., upr. Praha: Fortuna, 2006. ISBN 8071689637.

HENDL, Jan. *Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat*. Vyd. 2., opr. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-123-9.

BUDÍKOVÁ, Marie, KRÁLOVÁ Maria a Bohumil MAROŠ. *Průvodce základními statistickými metodami*. Praha: Grada, 2010. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-3243-5.

ZICH, František a Ondřej ROUBAL. *Úvod do sociologického výzkumu*. 2., upr. a rozš. vyd. Praha: Vysoká škola finanční a správní, 2014. Eupress. ISBN 978-80-7408-093-7.

PAPŘOKOVÁ, Anna. *Techniky sociologického výzkumu: studijní opora*. Ostrava: VŠB - Technická univerzita Ostrava, 2013. ISBN 978-80-248-2931-9.

Časopis **Statistika**. Vydává Český statistický úřad <https://www.czso.cz/csu/czso/1-statistika>

Časopis **Statistika a my**. Vydává Český statistický úřad <https://www.czso.cz/csu/czso/statistika-my>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola		
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista		
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..		
Forma vzdělávání	Denní, dálková		
Název a kód modulu	Dopravní telematika	DOT	
Název modulu anglicky	Transport Telematics		
Typ modulu	Povinně volitelný	ECTS	3/4
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) Denní forma studia	2/1 týdenní rozsah	dopor. období denní forma	2/1
Rozsah modulu (počet konz. hodin) Dálková forma studia	10 h výukové období	dopor. období dálková forma	2/1, 2/2
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet, zkouška (denní, dálková forma)		
Vyučující	Ing. Jaromír Široký, Ph.D.		
Cíle modulu Cílem modulu je seznámit studenty s telematickými aplikacemi v silniční a hromadné osobní dopravě, informačními systémy na pozemních komunikacích, satelitními navigačními systémy, parkovacími systémy, odbavovacími systémy atp.			
Předpokládané výsledky modulu – student: ➤ ovládá základní terminologii z oblasti dopravní telematiky, ➤ orientuje se v historickém vývoji dopravní telematiky, ➤ dokáže charakterizovat jednotlivé systémy telematiky, ➤ umí popsat infrastrukturní prvky telematiky.			
Metody výuky Přednášky, cvičení, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, inscenační metody, učení podporované ICT, provozní cvičení a exkurze.			
Anotace modulu Předmět obsahuje soubor informací o architektuře dopravní telematiky a o telematických aplikacích v silniční a hromadné osobní dopravě. V oblasti silniční dopravy se zabývá informačními systémy na pozemních komunikacích, elektronickými platbami, satelitními navigačními systémy, systémy řízení dopravy v tunelu a proměnným dopravním značením, vč. parkovacích systémů. V oblasti hromadné osobní dopravy se zaměřuje především na odbavovací systémy, vozidlové a stacionární informační systémy a systémy sledování polohy vozidel ve veřejné a městské hromadné dopravě. ➤ Definice a cíle dopravní telematiky ➤ Aplikace dopravní telematiky ➤ Proměnné dopravní značení a zařízení ➤ Parkovací systémy ➤ Navigační systémy ➤ Systém elektronického mýta, praktická realizace systému výběru poplatků v ČR ➤ Aplikace dopravní telematiky ve veřejné hromadné dopravě			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Systémy odbavování cestujících ve veřejné hromadné dopravě, elektronické systémy odbavování cestujících v ČR
- Informace a informační systémy ve veřejné hromadné dopravě
- Vozidlový elektronický informační systém, stacionární elektronický informační systém
- Komplexní systémy a zařízení ve veřejné hromadné dopravě

Forma a váha hodnocení

Klasifikovaný zápočet, zkouška (ústní)

Zápočet 18 - 35 b.

- písemné testy, splnění cvičení, samostatné práce (50 %)
- seminární práce, případové studie (30 %)
- prezentace projektu (20 %)

Zkouška: ústní 16 – 65 b.

Studijní literatura a pomůcky

KŘIVDA, Vladislav. OLIVKOVÁ, Ivana a Jindřich FRIČ. *Dopravní telematika*. Ostrava: VŠB - Technická univerzita Ostrava, 2005. 118 s. ISBN 80-248-0767-X.

OLIVKOVÁ, Ivana A KOL. *Dopravní telematika II*. Ostrava: VŠB - Technická univerzita, 2008. ISBN 978-80-248-1932-7.

OLIVKOVÁ, Ivana. *Telematické aplikace při řízení dopravních systémů*. Ostrava: VŠB-TU, 2013. ISBN 978-80-248-3268-5.

OLIVKOVÁ, Ivana. *Telematické aplikace při řízení dopravních systémů*. Ostrava: VŠB-TU, 2013. ISBN 978-80-248-3268-5. Dostupné z <http://www.vvvd.cz/m13-telematicke-aplikace-pri-rizeni-dopravnich-systemu-28.html>

PŘIBYL, Pavel a Miroslav SVÍTEK. *Inteligentní dopravní systémy*. 1. vyd. Praha: BEN – technická literatura, 2001. 539 s. ISBN 80-7300-029-6.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola		
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista		
Kód oboru vzdělání	37-42-N/		
Forma vzdělávání	Denní, dálková		
Název a kód modulu	Geografie dopravy	GED	
Název modulu anglicky	Transport Geography		
Typ modulu	Povinně volitelný	ECTS	9/12
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2/1	dopor. období	1/1, 1/2, 2/1
Denní forma studia		denní forma	
Rozsah modulu (počet konz. hodin)	10 h výukové období	dopor. období	1/1, 1/2, 2/1, 2/2
Dálková forma studia		dálková forma	
Forma hodnocení	Zápočet, klasifikovaný zápočet, zkouška		
Vyučující	Mgr. Stanislava Špírková		
Cíle modulu Cílem modulu je pochopit souvislosti fyzicko-geografických jevů v krajině a jejich dopady na lidskou společnost. Modul přináší komplexní pohled na souvislosti mezi složkami přírodního prostředí krajiny a problematikou humánně-geografické sféry se zaměřením na populační vývoj, prostorovou diferenciaci kulturních znaků společnosti, rozmístění sídelních struktur. Modul je zaměřen na studium prostorových aspektů dopravy se zaměřením na studium objektů, jevů a procesů souvisejících s dopravou. Uvádí základní přehled v oblasti dopravy, poznatky o technické základně pro jednotlivé druhy dopravy a technologických činnostech souvisejících s vlastním provozem každého druhu dopravy. Modul vede studenty k aplikaci pojmů jako dopravní cesta, dopravní linka, dopravní tah, dopravní body a uzly, dopravní síť, dopravní a přepravní svazky, frekvence a rychlost dopravy a přepravy, dopravní poloha a zázemí na konkrétních geografických územích. Informace jsou aplikovány na příkladech z celého světa se specifickým zaměřením na Českou republiku a oblast Evropy.			
Předpokládané výsledky modulu – student: ➤ ovládá základní terminologii z problematiky fyzicko-geografické a humánně-geografické sféry, její struktury a fungování, ➤ umí zhodnotit geografické oblasti z hlediska fyzicko-geografické sféry, ➤ je schopen postihnout způsoby a dopady lidské činnosti na jednotlivé geosféry, ➤ dokáže vyhodnotit informace o společenských a kulturních strukturách světa ve vztahu k jejich prostorovému rozmístění, ➤ porozumí zákonitostem rozmístění zemědělství, průmyslu a služeb, ➤ ovládá základní terminologii z oblasti dopravní geografie, ➤ orientuje se v historickém vývoji dopravy, ➤ je schopen charakterizovat jednotlivé druhy dopravy České republiky, ➤ umí popsat infrastrukturu pro daný druh dopravy v České republice. ➤ klasifikuje svět z pohledu ekonomické úrovně, historického kontextu a fyzické geografie na jednotlivé dopravní systémy, ➤ umí pracovat s mapami a atlasy, modely, geografickými informačními systémy (GIS).			
Metody výuky Přednášky, cvičení, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, inscenační metody, simulace a hry, učení podporované ICT.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

- Krajinná sféra a její přírodní složky, fyzicko-geografická sféra
 - Litosféra, pohyb litosférických desek, změny v zemské kůře, geomorfologické procesy, neotektonická rajonizace České republiky, zemětřesení a vulkanická činnost Evropy
 - Reliéf, typy a tvary reliéfu, reliéf České republiky a Evropy
 - Atmosféra, znečištění atmosféry, meteorologické prvky, klima na Zemi, klimatická pásma, podnebí České republiky a Evropy
 - Hydrosféra, hydrologický cyklus, podpovrchové a povrchové vody, povrchové vody České republiky a Evropy
 - Faktory ovlivňující rozmístění obyvatelstva, kulturní identita lidstva, prostorové aspekty lidstva
 - Struktura obyvatelstva, základní demografické ukazatele, prostorová dynamika obyvatel - migrace a její příčiny
 - Sídla, urbanizační procesy, evropský sídelní systém, geografie města
 - Ekonomicko-geografické faktory ovlivňující prostorové uspořádání průmyslu a zemědělství
 - Hlavní průmyslové regiony světa a jejich specifikace
-
- Ekonomicko-geografické faktory ovlivňující prostorové uspořádání průmyslu a zemědělství České republiky
 - Hlavní průmyslové regiony České republiky a jejich specifikace
 - Dopravní systém a jeho složky, vývoj dopravní sítě, geoinformatika a doprava
 - Geografická charakteristika dopravy v České republice
 - Historie dopravy v České republice
 - Silniční, železniční, letecká a vodní doprava České republiky
 - Dopravní dostupnost v České republice
-
- Světový dopravní systém a jeho regionální diferenciaci
 - Typologie dopravních systémů
 - Severoamerický dopravní systém
 - Západoevropský dopravní systém
 - Dopravní systém Austrálie, Japonska, Nového Zélandu a JAR
 - Dopravní systém států střední Evropy
 - Dopravní systém států východní Evropy
 - Dopravní systémy vyspělých rozvojových zemí
 - Dopravní systém Číny
 - Dopravní systémy ostatních zemí

Forma a váha hodnocení

Zápočet

- samostatná a týmová projektová činnost (30 %)
- seminární práce, případové studie (30 %)
- prezentace projektu (40 %)

Klasifikovaný zápočet

- písemné testy, cvičení, samostatné práce (40 %)
- samostatná a týmová projektová činnost (30 %)
- seminární práce, případové studie (20 %)
- prezentace projektu (10 %)

Zkouška

- písemné testy, cvičení, samostatné práce (20 %)
- seminární práce, případové studie (20 %)
- ústní zkouška (60 %)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

- BEDNÁŘ, J. a J. KOPÁČEK. *Jak vzniká počasí*. Praha: Karolinum, 2020. ISBN 80-246-1002-7.
- BONNET, A. *Nové pohledy - Mapy světa, jak ho neznáme*. Praha: Omega, 2018. ISBN 978-80-7585-119-2.
- BRANIŠ, M. a I. HŮNOVÁ. *Atmosféra a klima: aktuální otázky ochrany ovzduší*. Praha: Karolinum, 2009. ISBN 978802461598.
- DEMEK, J. a kol. *Zeměpisný lexikon ČR. Hory a nížiny*. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2015. ISBN 978-80-7509-113-0.
- FARSKÝ, I. a T. MATĚJČEK. *Vybrané kapitoly z fyzické geografie*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2008. ISBN 978-80-7044-996-7.
- HALÁS, M., BRYCHTOVÁ, Š., FŇUKAL, M. *Základy humánní geografie 1: Geografie obyvatelstva a sídel*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2013. ISBN 978-80-244-3847-4.
- HEŘMANOVÁ, E. a P. CHROMÝ. *Kulturní regiony a geografie kultury: kulturní reálie a kultura v regionech Česka*. Praha: ASPI, Wolters Kluwer, 2009. ISBN 9788073573393.
- CHALUPA, P., JANOUŠKOVÁ, E., HÜBELOVÁ, D. *Geografie obyvatelstva a sídel pro cestovní ruch*. Jihlava: Vysoká škola polytechnická, katedra cestovního ruchu, 2013. ISBN 978-80-87035-81-8.
- KONEČNÝ, O. *Ekonomická geografie: proměny v globální ekonomice a průmyslu*. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2013. ISBN 978-80-7375-798-4.
- KRAFT, S. *Základy geografie dopravy*. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2015. ISBN 978-80-7394-527-5.
- KŘIVDA, V., FOLPRECHT, J., OLIVKOVÁ, I. *Dopravní geografie I*. Ostrava: VŠB - Technická univerzita, 2006. ISBN 80-248-1020-4.
- LEDVINOVÁ, M. a P. NACHTIGALL. *Hospodářská a dopravní geografie: studijní opora*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2015. ISBN 978-80-7395-870-1.
- MURGAŠ, F. *Základy humánní geografie 1: geografie obyvatelstva a sídel*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2016. ISBN 978-80-7494-299-0.
- ŠOTKOVSKÝ, I. *Socioekonomická geografie (prostředí lidské činnosti)*. Ostrava: Vysoká škola báňská – Technická univerzita, 2012. ISBN 978-80-2482-624-0.
- ŠPIRKOVÁ, S. *Základy geografie dopravy: studijní opora*. Ostrava: AHOL – Vyšší odborná škola, 2012.
- TOUŠEK, V., KUNC, J., VYSTOUPIL, J. *Ekonomická a sociální geografie*. Plzeň: Aleš Čeněk, 2008. ISBN 978-80-7380-114-4.
- VYSOUDIL, M. *Základy fyzické geografie 1: Meteorologie a klimatologie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3892-4.
- Země*. Praha: Universum, 2015. ISBN 978-80-242-4953-7.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola		
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista		
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..		
Forma vzdělávání	Denní, dálková		
Název a kód modulu	BOZP a PO		BOZ
Název modulu anglicky	Safety and Health at Work,Fire Protection		
Typ modulu	Povinně volitelný	ECTS	2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1/2 týdenní rozsah	dopor. období denní forma	2/1
Denní forma studia			
Rozsah modulu (počet konz. hodin)	12 h výukové období	dopor. období dálková forma	2/1
Dálková forma studia			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Ing. Lukáš Hais		
Cíle modulu			
Cílem modulu je naučit studenty se orientovat v základní problematice BOZP, principech, standardech a příslušných předpisech. Student se naučí na základě rizik identifikovat hrozící nebezpečí a rizika na pracovišti, nakládat s nebezpečnými látkami, objasňovat průmyslové havárie a jejich doprovodné jevy jako je výbuch nebo požár.			
Předpokládané výsledky modulu – student			
➤ pochopí komplexnosti pracovních podmínek, bezpečnostních procesů a kontinuity činnosti organizace, ➤ je schopen porozumět vztahům spojených s problémy zdraví, ➤ naučí se identifikovat rizika nebezpečí na pracovišti, ➤ bude umět posuzovat rizika metodou FTA, ➤ porozumí managementu závažných havárií, ➤ bude schopen monitorovat a vyhodnocovat indikátory bezpečnosti a zdraví, ➤ naučí se stanovit příslušná rozhodnutí pro dané pracoviště.			
Metody výuky			
Přednášky (frontálně - informačně receptivní metody), cvičení, semináře, reproduktivní metody, skupinové metody, exkurze.			
Anotace modulu			
➤ podstata prevence rizik BOZP, ➤ management závažných havárií, ➤ legislativa, standardy a předpisy BOZP, ➤ ergonomie a hygiena práce, ochranné prostředky na pracovištích, ➤ protivýbuchová prevence, ➤ řešení problémů spojených s likvidací požárů, ➤ preventivní opatření pro předcházení požárů, třídy požárů, ➤ typy hasičských přístrojů, hasební prostředky, principy hašení požárů,			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- bezpečnost práce ve skladu,
- zákonné požadavky a povinnosti ochrany při práci ve skladu,
- obsah místního řádu skladu,
- norma ČSN 269030 Manipulační jednotky, bezpečná manipulace a skladování,
- certifikace odborně způsobilé osoby v prevenci rizik BOZP,
- základy první pomoci.

Forma a váha hodnocení

Zkouška:

- ústní, popř. písemná zkouška (50 %)
- prezentace samostatné práce (50 %)

Studijní literatura a pomůcky

BECKOVÁ, Monika. *BOZP dle ČSN ISO 45001:2018: komentáře a příklady : využití požadavků normy ve firemní praxi*. Praha: Verlag Dashöfer, [2019]. ISBN 978-80-87963-91-3.

ŠENK, Zdeněk. *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci ve státní správě a samosprávě: právní předpisy BOZP s odborným komentářem, vzorové dokumenty a formuláře, judikáty k problémovým oblastem BOZP, poznámky a doporučení autora*. Olomouc: ANAG, [2015]. Práce, mzdy, pojištění. ISBN 978-80-7263-953-3.

ŠENK, Zdeněk. *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci: prakticky a přehledně podle normy OHSAS. 2., aktualiz. vyd.* Olomouc: ANAG, 2012. Práce, mzdy, pojištění. ISBN 978-80-7263-737-9.

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci: státní odborný dozor nad bezpečností práce: redakční uzávěrka .. Ostrava: Sagit, [2008]. ÚZ. ISBN 978-80-7488-398-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola		
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista		
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..		
Forma vzdělávání	Denní, dálková		
Název a kód modulu	Ochrana životního prostředí	OZP	
Název modulu anglicky	Environmental Protection		
Typ modulu	Povinně volitelný	ECTS	4/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2/1 týdenní rozsah	dopor. období denní forma	2/1, 3/1
Denní forma studia			
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	10 h výukové období	dopor. období dálková forma	1/1
Dálková forma studia			
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet, Zkouška (denní, dálková forma)		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Ing. Bc. David Nespěšný, MBA		
Cíle modulu			
Cílem modulu je seznámit studenty se základy ochrany životního prostředí (OŽP). Studenti se naučí orientovat v problematice ochrany životního prostředí, budou znát základní i pokročilou terminologii, technologii ochrany, problematiku aspekty OŽP a způsoby řešení základních teoretických i praktických otázek z oblasti environmentální. Potřebné znalosti by měly přivést studenta k aktivnějšímu přístupu ochrany životního prostředí a minimalizaci vlivu antropogenní činnosti (průmysl, chemie, doprava, stavebnictví, logistika) na svět, ve kterém žijeme. V neposlední řadě se naučí student uplatňovat ekologické zásady nejen v životě profesním, ale také každodenním osobním.			
Předpokládané výsledky modulu – student			
➤ zná a chápe základní terminologii ochrany životního prostředí (OŽP), ➤ umí vysvětlit a popsat základní zdroje biosféry ➤ zná metody a postupy hodnocení stavu životního prostředí, ➤ rozumí definici znečištění ovzduší, vod a půdy, ➤ umí popsat vlastnosti a povahu znečišťujících látek, ➤ rozumí problematiku odpadového hospodářství, rozumí kategorizaci odpadů, ➤ umí popsat a charakterizovat základní typy záření, tepelné znečištění, ➤ rozumí problematiku řízení a péči o životní prostředí, ➤ orientuje se v základní legislativě OŽP, ➤ zná základní užívané technologie v OŽP, ➤ umí pospat vlivy jednotlivých odvětví na životní prostředí, ➤ ovládá procesy environmental managementu, ➤ umí definovat negativní dopady logistických procesů na životní prostředí, ➤ logistika a její vliv na životní prostředí, ➤ definuje zásady a výstupy tzv. zelené logistiky (green logistics).			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Přednášky (frontálně - informačně receptivní metody), cvičení, semináře, reproduktivní metody, skupinové metody, exkurze.

Anotace modulu

- základní terminologie (ekologie, ekosystémy, energie, biosféra, životní prostředí),
- dynamická rovnováha v ekologickém systému,
- zdroje biosféry (sluneční záření, půda, voda, ovzduší, rostlinstvo, živočišstvo, nerostné zdroje),
- hodnocení stavu životního prostředí – ochrana ovzduší, emise, imise, tuhé, kapalné a plynné znečišťující látky,
- smogy, emisní a emisní limity znečištění ovzduší,
- znečištění vod, povaha a vlastnosti znečišťujících látek,
- odpady a jejich kategorizace, výbušnost, žíravost, korozivita, hořlavost, toxicita, infekčnost, ekotoxicita, samovznícení,
- evidence odpadů dle platné legislativy,
- znečištění půdy - těžké kovy, pesticidy, dusičnany,
- fyzikální znečišťování – hluk, ionizující záření, elektromagnetické záření, tepelné znečištění,
- řízení OŽP – vliv státní správy, ministerstvo životního prostředí,
- legislativní úprava péče o životní prostředí – viz platná legislativa (zákon č.17/1992Sb. v platném znění a další),
- legislativa ochrany vod, ovzduší, odpadového hospodářství,
- technologie OŽP, odlučování, filtry, odsiřování, denitrifikace,
- snižování emisí v dopravě silniční, letecké, železniční, vodní,
- technologie ochrany vod – lapáky, usazovací nádrže, biologické čištění, čiření, adsorpce, filtrace,
- odpady – bezodpadové technologie, recyklace, kompostování, termické zpracování – spalování, zplyňování,
- biotechnologické procesy – zpracování biologicky odbouratelných složek, anaerobní digesce,
- radioaktivní odpady,
- negativní dopady logistických procesů na životní prostředí – doprava (nehody, exhalace, hluk, vibrace, spotřeba energií), skladování, balení, distribuce,
- zelená logistika (green logistics),
- legislativa v oblastech balení, skladování, hlukové zátěže,
- ekologická řešení v logistice – LNG, CNG,
- udržitelnost a životní prostředí, odpovědná logistika, společenská zodpovědnost.

Forma a váha hodnocení

Klasifikovaný zápočet, zkouška:

- písemný test (50 %)
- prezentace samostatné práce na zadané téma (50 %)

Studijní literatura a pomůcky

FILDÁN, Zdeněk. *Povinnosti firem v podnikové ekologii: legislativa životního prostředí v kostce (povinnosti, komentáře, řešení)*. Upravené a rozšířené vydání. Tachov: Envi Group, 2019. ISBN 978-80-904215-5-4.

JANČÁŘOVÁ, Ilona a Jakub HANÁK. *Auta, auta, auta... a životní prostředí*. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9408-6.

Moderní provoz: bezpečnost, čistota a ekologie v souvislostech. Praha: Happy End CZ, [2019?]-2020. ISSN 2571-4260.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Ochrana životního prostředí. Ostrava, 1995. Scriptum. Vysoká škola báňská - Technická univerzita. Vedoucí práce Miloslav Herčík, Vladimír Lapčík, Karel Obroučka.

SIKOROVÁ, Kateřina a Kateřina BLAŽKOVÁ. *Analýza dopadů havárií s účastí nebezpečné látky na životní prostředí*. V Ostravě: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2018. Spektrum (Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství). ISBN 978-80-7385-211-5.

TUHÁČEK, Miloš a Jitka JELÍNKOVÁ. *Právo životního prostředí: praktický průvodce*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5464-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola		
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista		
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..		
Forma vzdělávání	Denní, dálková		
Název a kód modulu	Krizové řízení	KRI	
Název modulu anglicky	Crisis Management		
Typ modulu	Povinně volitelný	ECTS	2/4
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) denní forma	2/1 týdenní rozsah	dopor. období denní forma	2/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) dálková forma	10 h výukové období	dopor. období dálková forma	3/1, 3/2
Forma hodnocení	Zápočet, klasifikovaný zápočet (denní, dálková forma)		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Ing. Bc. David Nespěšný, MBA		
Cíle modulu Krizové řízení je vědní disciplína, která je aplikovatelná ve všech oborech, ať je to politika, jednotlivé podniky a firmy, ekonomika, energetika, v ochraně životů, zdraví obyvatelstva a majetku. Společně mají popis a soubory postupů ke zvládnutí krizové situace. Cílem tohoto modulu je seznámit studenty s krizovým managementem a krizovou komunikací, který představuje ucelený soubor přístupů, názorů, zkušeností, doporučení, metod, opatření a vazeb uplatňovaný v hierarchizovaném a funkčně propojeném systému včetně příslušných orgánů veřejné správy, právnických a fyzických osob, jehož cílem je minimalizovat (zamezit) možnosti vzniku krize formou prevence a korekce krizových situací ve spojitosti s účinnou protikrizovou intervencí nebo v případě, že již krize nastala redukovat rozsah škod a minimalizovat dobu trvání krize. Důležitou součástí krizového řízení je i odstraňování následků působení negativních faktorů krizových situací a obnova systému do nového (vylepšeného) běžného stavu. Nedílnou součástí studia tohoto modulu je také zvládání psychického prožívání krizových situací a seznámení studentů s případnou medializací krizových situací.			
Předpokládané výsledky modulu – student ➤ zná základní definice a principy krizového řízení, ➤ orientuje se v krizové komunikaci, ➤ umí popsat základní rozdělení krizových situací, typy krizí, ➤ ovládá základní pravidla chování v krizové situaci, ➤ zvládá zpracovat krizové plány, ➤ zná základní teorie zvládání a průběh rizikových situací, ➤ umí vhodným způsobem reagovat na krizové situace v praxi, ➤ uplatňuje zásady manažerského přístupu, ➤ uvědomuje si význam prevence a připravenosti na krizové situace, ➤ stanovuje potřebné kontrolní standardy, jako důležitý aspekt předcházení krizovým situacím, ➤ umí v praxi simulovat krizové stavy a vyhodnocovat jejich dopady, ➤ uvědomuje si význam psychosociálních aspektů krizového řízení, ➤ ovládá doporučené postupy zvládání krizových situací v návaznosti na postupy IZS. ➤ zná principy komunikace s médii, ➤ ovládá základní principy krizové intervence.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Přednášky (frontálně informačně receptivní metody), cvičení, semináře, reproduktivní metody, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci (heuristické metody), praktický nácvik, exkurze.

Anotace modulu

- základní pojmy krizového řízení, disciplinární vazba na management,
- historie krizového řízení,
- krizové řízení a legislativa, klíčové zákony, vyhlášky a nařízení vlády,
- krizový management jako komplex specifických opatření a úkolů,
- specifické činnosti krizového řízení: korekce, prevence, kontrakce, redukce, obnova,
- postupy uplatňované při práci krizového manažera,
- funkce krizového managementu,
- analýza a vyhodnocování rizik,
- krizová situace, mimořádné události, definice, důvody vzniku,
- současné metody krizového řízení (check-list, FMEA, Safety Audit, What – If Analysis, HAZOP, PHA, CCA, PSA)
- základy krizové komunikace, definice, východiska, hlavní zásady krizové komunikace,
- formování krizové komunikace a její cíle,
- role jednotlivých resortů při krizové komunikaci,
- role médií před, během a po události,
- plány krizové komunikace, jejich specifikace, obsah,
- mapy sdělení, klíčová sdělení, krizová komunikace v multikulturní společnosti,
- teorie vnímání rizika (Risk Perception Theory), model vnímání rizika,
- teorie negativní dominance, teorie mentálního ohlušení, STARCC princip, teorie ovlivnění důvěry,
- emoce v krizové situaci (smutek, zloba, empatie, panika, popření), vina,
- závěrečná praktická doporučení pro profesní život studenta.

Forma a váha hodnocení

Klasifikovaný zápočet

- Vypracování plánu krizové komunikace (40 %) – plán musí obsahovat veškeré náležitosti probrané v modulu.
- Písemný test (40 %)
- Aktivita a účast v modulu – student je přítomen alespoň z 80 % z celkového počtu vyučovacích hodin (20 %)

Studijní literatura a pomůcky

BEDNÁŘ, Vojtěch. *Krizová komunikace s médii*. Praha: Grada, 2012. Žurnalistika a komunikace. ISBN 978-80-247-3780-5.

BOBÁKOVÁ, Hanne-Lore a Janusz KARPETA. *Krizová komunikace: distanční studijní text*. Karviná: Slezská univerzita, Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné, 2019. ISBN 978-80-7510-378-9.

HUMLÍČEK, Vojtěch, Michal POTÁČ a Jaroslav ŽDÁRA. *Krizové řízení: učební text pro vysokoškolskou výuku*. V Hradci Králové: Univerzita obrany, 2016. ISBN 978-80-7231-361-7.

Ochrana obyvatelstva a krizové řízení: skripta. Praha: Ministerstvo vnitra - generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, 2015. ISBN 978-80-86466-62-0.

SADÍLEK, Zdeněk, Barbora PÁLKOVÁ a Štěpán KALAMÁR. *Krizové řízení a Integrovaný záchranný systém*. Praha: Vysoká škola finanční a správní, 2019. Educopress. ISBN 978-80-7408-192-7.

TOMANDL, Jan, Jaroslav ČUŘÍK, Kristýna MARŠOVSKÁ a Tereza FOJTOVÁ. *Krizová komunikace: principy - zkušenosti - postupy*. Brno: Masarykova univerzita, 2020. Promedia. ISBN 978-80-210-9636-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

VYMĚTAL, Štěpán. *Krizová komunikace a komunikace rizika*. Praha: Grada, 2009. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-2510-9.

Interní studijní opory budou poskytnuty studentům v průběhu vzdělávání modulu Krizové řízení.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola		
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista		
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..		
Forma vzdělávání	Denní, dálková		
Název a kód modulu	Management	MAN	
Název modulu anglicky	Management		
Typ modulu	Povinně volitelný	ECTS	4
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) Denní forma	2/1 týdenní rozsah	dopor. období denní forma	3/1, 3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) Dálková forma	10 h výukové období	dopor. období dálková forma	2/1, 2/2
Forma hodnocení	Zápočet, zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Ing. Marek Vlček		
Cíle modulu			
Cílem modulu je rozpoznat a určit manažerské úkoly, které se týkají vnitřního prostředí organizace a její výkonnosti, představit management jako dezintegraci základních funkcí – řízení, plánování, organizování, personalistika, vedení, motivování a kontrolování. Dále pochopit důležitost řízení lidských zdrojů v rámci daného prostředí a potřeb organizace, naučit se prosazovat změny pro udržení konkurenceschopnosti firmy, hospodařit s časem a umět předávat znalosti a dovednosti mezi pracovníky. Rovněž porozumět vlivu efektivního managementu lidských zdrojů na fungování a výkonnost organizace. Dalším cílem modulu je naučit se vytvářet a udržet strategické modely potřebné pro přijímání rozhodnutí v oblasti zaměstnaneckých vztahů.			
Předpokládané výsledky modulu – student			
➤ popíše základní charakteristiky managementu, ➤ srovnává a hodnotí jednotlivé přístupy managementu, ➤ uvědomí si význam plánování manažerských činností, ➤ dovede zpracovat vlastní plány, ➤ dovede zvolit optimální podobu vlastní organizace, ➤ umí vhodným způsobem motivovat podřízené, ➤ uplatňuje zásady manažerské komunikace, ➤ uvědomuje si význam kontroly, ➤ stanovuje potřebné kontrolní standardy, ➤ simuluje systémy a vytváří pravidla, ➤ připravuje se na pozitivní i negativní situace při uplatňování metod řízení, ➤ samostatně analyzuje efektivitu svého pracovního dne, ➤ deleguje vhodně úkoly podřízeným, ➤ používá kreativní metody při hledání řešení problémů, ➤ připravuje vlastní prezentaci a analyzuje její přednosti a slabiny.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Přednášky (informačně receptivní metody), cvičení, semináře, reproduktivní metody, problémový výklad, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci (heuristické metody), skupinové metody, inscenační metody.

Anotace modulu

- základní pojmy managementu, manažerské funkce a dovednosti, typy autorit, členění managementu,
- charakteristika manažera, jeho činnosti, role a odpovědnosti,
- prostředí managementu,
- historický vývoj managementu a jeho představitelé,
- podstata a smysl plánování, dělení plánů, postup při plánování, SWOT analýza,
- rysy a role manažera, úrovně managementu (1., 2. a 3. úroveň), syndrom vyhoření,
- podstata organizování, dimenze organizačních struktur, dělba práce, tvorba a druhy organizačních struktur,
- rozhodování, rozhodovací proces, metody a techniky na podporu rozhodování,
- vedení lidí, vůdce, moc, styly vedení, styly podřízených k nadřízeným, teorie GRID, koučování,
- motivování, teorie potřeb, teorie motivačních procesů, pracovní stimuly, Cafeteria systém,
- kontrola, smysl a cíle kontroly, postup při kontrolování, kontrolní techniky, typy kontroly (personální audit),
- personální problematika, činnosti personalisty (sociální politika, trénink zaměstnanců – teambulding, řízení hodnocení a rozvoje profesních dovedností), personální strategie,
- identifikace, rozvoj, využívání a udržení talentovaných pracovníků v organizaci (talent management),
- change management – předcházení rizikům,
- komunikace (sdělovací kanály, šumy a poruchy v komunikaci, způsoby komunikace, naslouchání, efektivní komunikace, formování týmu ve firmě),
- základy firemní kultury,
- management změny (change management),
- rizika a krize v řízení, základy krizového řízení,
- management jakosti,
- time management.

Forma a váha hodnocení

Zápočet, zkouška

- případové studie v rámci aplikace teorie na praktická cvičení (10 %)
- písemné testy a ústní zkouška (50 %)
- seminární práce (20 %)
- prezentace samostatné práce i týmového zadání (20 %)

Studijní literatura a pomůcky

BALOG, Michal a Angelina IAKOVETS. *Risk management: theory, background, practice*. Prague: Leges, 2020. Teoretik. ISBN 978-80-7502-463-3

CEJTHAMR, Václav a Jiří DĚDINA. *Management a organizační chování*. 2., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2010. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-3348-7

ČASTORÁL, Zdeněk. *Základy moderního managementu*. Druhé, aktualizované vydání. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2016. ISBN 978-80-7452-129-4.

DUŠKOVÁ, Radka. *Bezpečnostní a krizový management v praxi*. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, z.ú., 2016. ISBN 978-80-7556-010-0

FRANKOVÁ, Emilie. *Kreativita a inovace v organizaci*. Praha: Grada, 2011. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-3317-3

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

GRUBER, David. *Time management: efektivní hospodaření s časem - klíčová součást beneopedie*. 3., rozš. a dopl. vyd. Praha: Management Press, 2009. ISBN 978-80-7261-211-6

ARMSTRONG, Michael a Tina STEPHENS. *Management a leadership*. Praha: Grada, 2008. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-2177-4

GUINN, Alan, Oldřich KRATOCHVÍL a Iveta HASHESH. *Strategický management malých a středních podniků*. 2., aktualiz. vyd. Kunovice: Evropský polytechnický institut, 2014. ISBN 978-80-7314-309-1

HORVÁTHOVÁ, Petra. *Talent management*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2011. ISBN 978-80-7357-665-3

KIROVOVÁ, Iva. *Organizační chování*. Ostrava: Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta, 2015-. ISBN 978-80-248-3845-8

LUKÁŠOVÁ, Růžena. *Organizační kultura a její změna*. Praha: Grada, 2010. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-2951-0

NESNÍDALOVÁ, Jitka. *Strategický management a inovace*. Praha: Soukromá vysoká škola ekonomických studií, [2016]. ISBN 978-80-7523-017-1

PLAMÍNEK, Jiří. *Vedení lidí, týmů a firem: praktický atlas managementu*. 4., zcela přeprac. vyd. Praha: Grada, 2011. Management (Grada). ISBN 978-80-247-3664-8.

SEIWERT, Lothar J. *Jak si zorganizovat čas: time management : během 30 minut víte víc!*. Praha: Beta, 2014. ISBN 978-80-7306-579-9

SVOBODOVÁ, Hana a Vlastimil MEJDRECH. *Provozní management: příklady*. 4. vydání. V Praze: Vysoká škola ekonomická, nakladatelství Oeconomica, 2020. ISBN 978-80-245-2390-3

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola		
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista		
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..		
Forma vzdělávání	Denní, dálková		
Název a kód modulu	Ochrana jednotného trhu	OJT	
Název modulu anglicky	Protection of the Single Market		
Typ modulu	Povinně volitelný	ECTS	6/5
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2/1 týdenní rozsah	dopor. období denní forma	3/1, 3/2
Denní forma studia			
Rozsah modulu (počet konz. hodin)	10 h výukové období	dopor. období dálková forma	1/2, 2/1
Dálková forma studia			
Forma hodnocení	Zápočet, klasifikovaný zápočet (denní, dálková forma)		
Vyučující	Doc. Ing. Nadežda Klabusayová, CSc.		
Cíle modulu			
Cílem modulu je objasnit a umožnit studentovi získání přehledu a znalostí základních pojmů a definic týkajících se problematiky jednotného trhu EU a umísťování výrobků na něho. Modul Ochrana jednotného trhu přispěje k lepšímu chápání pravidel EU pro výrobky a k jejich jednotnějšímu a soudržnějšímu uplatňování v jednotlivých odvětvích při jejich umísťování na celý jednotný trh. Studentovi budou objasněny předpisy a pojmy, které mají zajistit volný oběh výrobků a vysokou úroveň ochrany v celé Evropské unii (jako jsou např. normalizační orgány, výrobci, dovozci, distributoři a jejich povinnosti, subjekty posuzování shody apod.).			
Předpokládané výsledky modulu – student:			
➤ pochopí význam a nutnost fungování harmonizačních právních předpisů EU, ➤ získá přehled o právních předpisech EU týkajících se jednotného trhu, ➤ získá přehled o právních předpisech EU týkajících se výrobků umísťovaných na jednotný trh EU, ➤ posoudí význam harmonizačního procesu v rámci EU, ➤ bude se umět orientovat v základních pojmech harmonizačního procesu, ➤ získá přehled o oblastech veřejného zájmu, ➤ bude se schopen orientovat v překážkách a podpoře volného pohybu zboží, ➤ pochopí problematiku systematického uplatňování zásady vzájemného uznávání zakotvené v právu EU, ➤ pochopí zásady základů evropské normalizace na podporu harmonizačních právních předpisů EU, ➤ bude umět rozlišovat povinnosti hospodářských subjektů v dodavatelském řetězci (výrobci, zplnomocněných zástupců, distributorů a dovozců) a jejich příslušné úkoly ve vztahu k výrobku, ➤ pochopí význam vzájemného uznávání, který přispívá k volnému pohybu zboží na jednotném trhu, ➤ bude umět vysvětlit základní oblasti sekundárního práva EU, ➤ bude umět vysvětlit rozdíly a význam nařízení, směrnic a dalších právních předpisů EU.			
Metody výuky			
Přednášky, cvičení, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, inscenační metody, simulace a hry, učení podporované ICT.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

- Volný pohyb výrobků v EU.
- Harmonizační právní předpisy EU týkající se výrobků.
- Základní požadavky na výrobky a definice základních požadavků.
- Směrnice o obecné bezpečnosti výrobků.
- Právní předpisy týkající se odpovědnosti za vady výrobků.
- Regulace volného pohybu zboží.
- Dozor nad trhem.
- Posuzování shody, dohody o posuzování shody a akceptaci.
- Vzájemné uznávání a dohody o vzájemném uznávání.
- Požadavky na označení výrobků umístěvaných na jednotný trh EU.
- Označení CE a jiná povinná označení.
- EU prohlášení o shodě.

Forma a váha hodnocení

Zápočet, klasifikovaný zápočet:

- aktivní účast na cvičeních (20 %)
- docházka (30 %)
- seminární práce, případové studie (20 %)
- písemné testy (30%)

Studijní literatura a pomůcky

KLABUSAYOVÁ, Naděžda. *Zákon o obecné bezpečnosti výrobků. Zákon o technických požadavcích na výrobky. Komentář*. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2016. 216 s. ISBN 978-80-7552-371-6 (brož.). ISBN 978-80-7552-372-3 (e-pub).

Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 764/2008, kterým se stanoví postupy týkající se uplatňování některých vnitrostátních technických pravidel u výrobků uvedených v souladu s právními předpisy na trh v jiném členském státě a kterým se zrušuje rozhodnutí č. 3052/95/ES

Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 765/2008, kterým se stanoví požadavky na akreditaci a dozor nad trhem týkající se uvádění výrobků na trh a kterým se zrušuje nařízení (EHS) č. 339/93

Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1025/2012 o evropské normalizaci, změně směrnic Rady 89/686/EHS a 93/15/EHS a směrnic Evropského parlamentu a Rady 94/9/ES, 94/25/ES, 95/16/ES, 97/23/ES, 98/34/ES, 2004/22/ES, 2007/23/ES, 2009/23/ES a 2009/105/ES, a kterým se ruší rozhodnutí Rady 87/95/EHS a rozhodnutí Evropského parlamentu a Rady č. 1673/2006/ES

Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1025/2012 o evropské normalizaci, změně směrnic Rady 89/686/EHS a 93/15/EHS a směrnic Evropského parlamentu a Rady 94/9/ES, 94/25/ES, 95/16/ES, 97/23/ES, 98/34/ES, 2004/22/ES, 2007/23/ES, 2009/23/ES a 2009/105/ES, a kterým se ruší rozhodnutí Rady 87/95/EHS a rozhodnutí Evropského parlamentu a Rady č. 1673/2006/ES

Smlouva o fungování Evropské unie

Zákon č. 102/2001 Sb., o obecné bezpečnosti výrobků a o změně některých zákonů (zákon o obecné bezpečnosti výrobků)

Zákon č. 22/1997 Sb., o technických požadavcích na výrobky a o změně a doplnění některých zákonů

Zákon č. 242/2016 Sb., celní zákon

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník

Zákon č. 90/2016 Sb., o posuzování shody stanovených výrobků při jejich dodávání na trh

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola		
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista		
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..		
Forma vzdělávání	Denní, dálková		
Název a kód modulu	Základy marketingu	MAR	
Název modulu anglicky	Marketing Basics		
Typ modulu	Povinně volitelný	ECTS	2/4
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2/1 týdenní rozsah	dopor. období denní forma	3/2
Denní forma			
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	10 h výukové období	dopor. období dálková forma	1/1, 1/2
Dálková forma			
Forma hodnocení	Zápočet, zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Ing. Marek Vlček		
Cíle modulu			
Cílem modulu je umožnit využití moderních poznatků marketingu v podmínkách tržních ekonomik. Naučit studenty teoretické znalosti, aby pochopili úlohu marketingu při volbě podnikatelské strategie, naučili se aplikovat marketingový mix a provádět marketingový výzkum. Dále vybavit studenta znalostmi a praktickými dovednostmi pro uplatňování marketingu v konkrétních podmínkách s ohledem na specifika konkrétní země. Student bude vybaven vědomostmi a dovednostmi, které mu umožní marketing uplatňovat podle individuální potřeby.			
Předpokládané výsledky modulu – student			
➤ chápe funkci marketingového oddělení, ➤ dokáže analyzovat marketingové prostředí, v němž se obchodní závod nachází, ➤ použije specifické marketingové nástroje a uplatňuje je na konkrétní podmínky obchodního závodu, ➤ je schopen v moderním pohledu aplikovat specifický marketingový mix vhodný pro danou zemi, ➤ samostatně nebo ve spolupráci s reklamní agenturou vede propagační aktivity v celém rozsahu komunikačního mixu, ➤ koncipuje marketingové projekty v souladu se správně určenou strategií, ➤ zvolí vhodnou formu propagace a prodeje.			
Metody výuky			
Přednášky (informačně receptivní metody), cvičení, semináře, reproduktivní metody, problémový výklad, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci (heuristické metody), skupinové metody, inscenační metody.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

- podstata a význam marketingu,
- marketingový výzkum,
- trh a tržní prostředí,
- chování zákazníků, domácností a obchodních závodů,
- postavení internetu v marketingu, internetový marketing,
- marketingový mix,
- produkt, marketing služeb,
- cenová politika,
- propagace,
- distribuční strategie,
- řízení vztahů se zákazníky,
- marketing a jeho specifika,
- práce reklamní agentury,
- strategické plánování, BCG analýza,
- řešení společného projektu.

Forma a váha hodnocení

Zápočet, zkouška:

- případové studie v rámci aplikace teorie na praktická cvičení (10 %)
- písemné testy a ústní zkouška (50 %)
- seminární práce (20 %)
- prezentace samostatné práce i týmového zadání (20 %)

Studijní literatura a pomůcky

DĚDKOVÁ, Jaroslava. *Inovativní marketing jako zdroj konkurenceschopnosti*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2020. ISBN 978-80-7494-522-9.

JANOUGH, Viktor. *Internetový marketing*. 3. aktualizované vydání. Brno: Computer Press, 2020. ISBN 978-80-251-5016-0.

JESENSKÝ, Daniel. *Marketingová komunikace v místě prodeje: POP, POS, in-store, shopper marketing*. 2. vydání. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-1724-6.

JÓN, Jiří. *On-line marketing*. Praha: Vysoká škola kreativní komunikace, 2020. ISBN 978-80-907526-2-7.

KOTYZOVÁ, Pavla a Lenka HARANTOVÁ. *Propagace firmy Baťa do roku 1939*. Zlín: Radim Bačuvčík - VerBuM, 2015. ISBN 978-80-87500-70-5.

KOZEL, Roman, Lenka MYNÁŘOVÁ a Hana SVOBODOVÁ. *Moderní metody a techniky marketingového výzkumu*. Praha: Grada, 2011. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-3527-6.

LEVINSON, Jay Conrad. *Guerilla marketing: nejúčinnější a finančně nenáročný marketing*. Vyd. 2. Přeložil Lucie SCHÜREROVÁ. Brno: Computer Press, 2011. ISBN 978-80-251-3546-4.

LINHART, Zdeněk. *Strategický marketing*. [Praha]: Vysoká škola ekonomie a managementu, 2015. ISBN 978-80-87839-45-4.

LUKOSZOVÁ, Xenie. *Logistika pro obchod a marketing*. Jesenice: Ekopress, 2020. ISBN 978-80-87865-59-0.

MOUDRÝ, Marek. *Marketing: základy marketingu*. Aktualizované 3. vydání. Prostějov: Computer Media, 2015. ISBN 978-80-7402-218-0.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola		
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista		
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..		
Forma vzdělávání	Denní, dálková		
Název a kód modulu	Sociální komunikace	SOK	
Název modulu anglicky	Social Communication		
Typ modulu	Volitelný	ECTS	2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) Denní forma	0/2 týdenní rozsah	dopor. období denní forma	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) Dálková forma	10 h výukové období	dopor. období dálková forma	1/1
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Ing. David Nespěšný, MBA, Mgr. et Mgr. Andrea Silberová		
Cíle modulu Cílem modulu je vybavit studenta základními teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi z oblasti verbální i nonverbální komunikace a okrajově i základními znalostmi o problematice alternativní a augmentivní komunikace. Důraz je kladen na praktický nácvik komunikace s klientem, a to ve vybraných situacích i s vybranými cílovými skupinami, nácvik se týká i komunikace písemnou formou.			
Předpokládané výsledky modulu – student ➤ rozumí podstatě verbální a neverbální komunikace, obě formy relevantně uplatňuje v praxi ➤ ovládá základní pravidla písemné komunikace ➤ ovládá základy komunikace s klientem personalisty ➤ orientuje se v problematice komunikace s vybranými cílovými skupinami, ovládá základy komunikace ve vybraných situacích ➤ je vybaven základními pravidly společenského chování, řídí se jimi v praxi ➤ ovládá základní zásady efektivní komunikace, umí správně argumentovat ➤ ovládá základy vyjednávání ➤ má přehled o možnostech alternativní a augmentivní komunikace ➤ zvládá obsluhu IT při realizaci mluveného projevu ➤ umí efektivně komunikovat s klientem.			
Metody výuky Přednáška, cvičení, aktivizující metody, inscenační metody, simulace a hry, učení podporované ICT			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Anotace modulu

- sociální percepce a kognice
- faktory ovlivňující vnímání druhých
- interakce- pojem , duhy
- komunikace – podstata, proces, prvky, typy
- neverbální komunikace – vymezení, formy, praktické příklady
- paralingvistika – význam, paralingvistické projevy
- verbální komunikace – obsahový a vztahový aspekt, komunikační styly
- efektivní komunikace, komunikační šum
- alternativní a augmentivní komunikace
- řečnické projevy – dělení charakteristiky, příprava projevu, práce s trémou, využití názorných pomůcek, práce s powerpointovou prezentací
- dialog, soupeření, spolupráce
- konflikt – charakteristika, druhy, příčiny, řešení
- vyjednávání, mediace, facilitace
- komunikace s klientem – typy klientů, specifické situace
- interkulturní komunikace
- pravidla písemné komunikace
- základy společenského chování, etika

Forma a váha hodnocení

Zápočet:

- písemný test (20%)
- praktická cvičení (30%)
- seminární práce (50%)

Studijní literatura a pomůcky

ALLHOFF, Dieter-W a Waltraud ALLHOFF. *Rétorika a komunikace: 14. vydání*. Praha: Grada, 2008. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-2283-2.

BERCKHAN, Barbara. *Komunikace bez zábran: jak se naladit na společnou vlnovou délku*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0066-6.

BRUNO, Tiziana a Gregor ADAMCZYK. *Řeč těla: přesvědčte svou mimikou, gesty a držení těla*. Praha: Grada, 2007. Praxe & kariéra. ISBN 978-80-247-2008-1.

EDMÜLLER, Andreas a Thomas WILHELM. *Velká kniha manipulativních technik*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3778-2.

JANÁČKOVÁ, Laura. *Praktická komunikace pro každý den*. Praha: Grada, 2009. Psychologie pro každého. ISBN 978-80-247-2479-9.

JANOUSEK, Jaromír. *Verbální komunikace a lidská psychika*. Praha: Grada, 2007. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-1594-0.

MIKULÁŠTÍK, Milan. *Komunikační dovednosti v praxi*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2010. Manažer. ISBN 978-80-247-2339-6.

MIKULÁŠTÍK, Milan. *Komunikační dovednosti v praxi*. Praha: Grada, 2003. Manažer. ISBN 80-247-0650-4.

MOTSCHNIG, Renate a Ladislav NYKL. *Komunikace zaměřená na člověka: rozumět sobě i druhým*. Praha: Grada, 2011. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-3612-9.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola		
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista		
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..		
Forma vzdělávání	Denní, dálková		
Název a kód modulu	Čínský jazyk	ČJ	
Název modulu anglicky	Chinese language		
Typ modulu	Volitelný	ECTS	10/12
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) Denní forma studia	0/2 týdenní rozsah	dopor. období denní forma	1/1,1/2,2/1, 3/1,3/2
Rozsah modulu (počet konz. hodin) Dálková forma studia	10 výukové období	dopor. období dálková forma	1/1, 1/2.1/2,2/1, 2/2,3/1,3/2
Forma hodnocení	Zápočet, klasifikovaný zápočet, zkouška (denní, dálková forma)		
Vyučující	Ondřej Horák, Wenxiu Procházková		
Cíle modulu Cílem modulu je získání znalostí dalšího cizího jazyka na odborné komunikativní úrovni. Studenti si osvojí odbornou terminologii studovaného programu v takovém rozsahu, aby ji mohli využívat při odborné praxi a také při výkonu svého povolání.			
Předpokládané výsledky modulu – student: ➤ zvládnutí a správná výslovnost 4 tónů čínského jazyka, ➤ čínské znaky a pinyin, ➤ základní slovní zásoba, ➤ porozumění textu, ➤ dokáže navázat kontakt s jinou osobou, klást otázky a odpovídat na ně, ➤ dokáže vést dialog, ➤ rozvíjí komunikativní aktivity a správnost ústního projevu, ➤ je schopen posoudit gramatický systém jazyka a jeho využití v mluvení i psaném projevu.			
Metody výuky Přednášky, cvičení, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, inscenační metody, simulace a hry, učení podporované ICT.			
Anotace modulu ➤ Základní gramatické struktury pro čínský jazyk (zásady výslovnosti, přízvuk, mandarínština, morfologie jazyka, stavba slov, slovní druhy, zásady psaného projevu, správný slovosled ve větě, jednoduché věty a souvětí, záporné věty). ➤ Tematické okruhy: - Čínské znaky a pinyin - Čínské čísla - Fráze			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Čínská výslovnost
- Pravidla čínské gramatiky
- Konverzace

Forma a váha hodnocení

Zápočet, klasifikovaný zápočet, ústní zkouška.

- Ústní zkoušky (50 %)
- Písemné testy (50 %)

Studijní literatura a pomůcky

DLUHOŠOVÁ, Táňa. *Moderní čínština: pro nesinology*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. ISBN 978-80-244-2701-0.

HÁBOVÁ, Milada. *Moderní čínština moderní metodou*. Voznice, Leda, 2009. ISBN 9788073351441.

Jiang Liping. *HSK Standard Course 1 – Textbook*. Beijing Language and Culture University, 2014. ISBN 9787561937099

Jiang Liping. *HSK Standard Course 1 – Workbook*. Beijing Language and Culture University, 2014. ISBN 9787561937105

UHER, David, LIU, Xuemin, VYKOUKAL, Jakub. *Učebnice čínské konverzace*. ISBN 8073351099.

Gramatika současné čínštiny s praktickými příklady. Lingea, 2018. ISBN 978-80-7508-374-6.

D - Personální zabezpečení vzdělávacího programu - souhrnné údaje							
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola						
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista						
Forma vzdělávání	Denní, dálková						
	celkem	přepoč.	interních	interních	externích	externích	interní PhD.(CSc.)*
	fyz. osob	osob	fyz. osob	přepoč.	fyz. osob	přepoč.	
Škola celkem	57	17,2	8	7,3	49	9,9	0
z toho střední škola	-	-	-	-	-	-	-
vyšší odborná škola	57	17,2	8	7,3	49	9,9	0
jiná součást školy**	-	-	-	-	-	-	-
Předkládaný vzdělávací program	15	4,6	6	2,7	9	1,9	0
Poznámka Doplněno dle výkazu „O ředitelství škol“ dle stavu k 30. 9. 2020.							

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším					
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola				
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Alena Bolková		Tituly	Ing.	
Rok narození	1966	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	21	Do kdy	N
Přednášky v modulech	Dopravní prostředky a manipulační technika		počet hodin		128
Cvičení v modulech	Dopravní prostředky a manipulační technika		počet hodin		64
	Anglický jazyk				234
	Angličtina v logistice				90
	Průběžná odborná praxe				144
Nejvyšší dosažené vzdělání: Vysokoškolské 1985 - 1990 Vysoká škola dopravy a spojů Žilina 2003 - 2004 Ostravská Univerzita - DPS Jazyková škola Žilina - státní jazyková zkouška z anglického jazyka 2008 - British Council Ostrava Certifikát FCE 2015 – Ostravská Univerzita, Celoživotní vzdělávání, Rozšiřující studium anglického jazyka a literatury, studium ukončeno v r. 2019					
Údaje o praxi od VŠ: 1994 - Central Europe Institute Praha - Konzultační středisko pro malé a střední podnikatele Ostrava - Junior konzultant, konzultační a tlumočnické práce, komunikace se začínajícími podnikateli ve spolupráci s americkým Senior konzultantem 1995 - XORS s.r.o. Ostrava - marketingová pracovnice, telefonická komunikace se zákazníky, udržování databáze obchodního úseku firmy 1995 - 2002 TNT Express Worldwide Ostrava - Customer service representative - podílení na založení a rozjetí ostravské pobočky celosvětové kurýrní společnosti se sídlem v Nizozemí, komunikace se zahraničními pobočkami, on-line booking, prodej po telefonu, vedení pokladen, dispečerka 2002 - Cargo Morava s.r.o. Ostrava - manažerka mezinárodní a vnitrostátní spedice, kamionová doprava 23. 9. 2002 - AHOL - Vyšší odborná škola Ostrava - pedagog pro výuku anglického jazyka pro obory Aplikace výpočetní techniky, Management lidských zdrojů, Mezinárodní obchod, přeprava, zasílatelství, výuka předmětu Zasílatelství, Vedoucí vzdělávacího programu Mezinárodní obchod, přeprava, zasílatelství					

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

Projekt celoživotního vzdělávání, vedení kurzů pro nezaměstnané - Rekvalifikační kurz Pracovník pro obchodní styk v angličtině se zaměřením na právo a ekonomiku v EU

- výuka anglického jazyka pro dálkové studium Ahol Střední škola a Ahol - Vyšší odborná škola Ostrava
- výuka ve firemních kurzech Arcelor Mittal Steel a.s. Ostrava, Tietoenator Ostrava, OKD Paskov
- organizování odborných exkurzí do dopravních a přepravních společností pro studenty modulu Mezinárodní obchod, přeprava, zásilatelství
- tvorba on-line výukového materiálu Anglický jazyk všeobecný, projekt VOV Litoměřice
- tvorba on-line výukového materiálu Anglický jazyk odborný, projekt VOV Litoměřice
- tvorba on-line výukového materiálu Zásilatelství, projekt VOV Litoměřice

Zahraniční stáže:

27. 11. 2011 - 10. 12. 2011 – Projekt Leonardo da Vinci Mobility, Zahraniční odborná praxe studentů ve firmách v Londýně, vedoucí metodik, doprovodní osoba, monitorování a evaluace

Prosinec 2012 - Projekt Leonardo da Vinci Mobility, Zahraniční odborná praxe studentů ve firmách v Londýně, vedoucí koordinátorka

Prosinec 2013 - Projekt Leonardo da Vinci Mobility, Zahraniční odborná praxe studentů ve firmách v Londýně, vedoucí koordinátorka

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Konference Oxford University Press Ostrava - srpen 2013, srpen 2014, 2015, 2017, 2018

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola				
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Dagmar Kučerová		Tituly	Bc.	
Rok narození	1965	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	21	Do kdy	N
Přednášky v modulech			počet hodin		
Cvičení v modulech	Odborná praxe souvislá		počet hodin		560

Nejvyšší dosažené vzdělání:

Vysokoškolské

Vysoká škola podnikání v Ostravě

Údaje o praxi od VŠ:

Učitel praktické přípravy na AHOL – Vyšší odborné škole

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

Koordinátor odborných praxí - Šablony I, II

Vedoucí studijního oddělení

Zahraniční stáže:

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším					
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola				
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	David Nespěšný		Tituly	Ing. Bc. MBA	
Rok narození	1975	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	21	Do kdy	N
Přednášky v modulech	Absolventský seminář		počet hodin		30
	Krizové řízení				28
	Ochrana životního prostředí				64
Cvičení v modulech	Absolventský seminář		počet hodin		60
	Krizové řízení				14
	Ochrana životního prostředí				32
	Sociální komunikace				16
Nejvyšší dosažené vzdělání: vysokoškolské Ostravská univerzita - Katedra informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání (dosud, Ph.D.) VŠB-TUO, Ekonomická fakulta + Liverpool John Moores University (studium MBA, obor management) VŠB-TUO, Ekonomická fakulta, Laboratoř informačních technologií a katedra managementu VŠB-TUO, Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství, katedra tepelné techniky a ochrany ŽP					
Údaje o praxi od VŠ: Pedagogická praxe na katedře managementu, EkF, VŠB-TU Ostrava. Výuka předmětu „Práce s informacemi - 115 382", Odborný asistent v Laboratoři informačních technologií VŠB-TU Ostrava. Pedagogická činnost, Vyšší odborná škola J. A. Komenského (VOSJAK), Vedení předmětů informační technologie + Komunikační dovednosti, krizová komunikace, informační společnost. Školení pracovníků Krajského úřadu v Ostravě v problematice prezentačních dovedností a efektivní komunikace. Preventivní pedagogická činnost na středních a základních školách MSK, proti sociálně patologickým jevům, kyberšikaně, informačním hrozbám, sextingu, kybergroomingu, problematiky komunikace na sociálních sítích atd. Určeno jak pro žáky a studenty, tak pro pedagogické i nepedagogické pracovníky jednotlivých škol a veřejnost.					

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Přehled o publ. a další tvůrčí čin.:

1. STEINOVÁ, M., NESPĚŠNÝ, D. *E-learning-nástroj vzdělávání zvyšující konkurenceschopnost firem*. Sborník příspěvků konference Belcom 2005. Praha.
2. NESPĚŠNÝ, D. *Dům kultury města Ostravy*. Sborník příspěvků z kolokvia. Ostrava: VŠB-TU, 2004. vol.2004, s.47-53. ISBN 80-248-0610-X.
3. MARTINÍK, I., NESPĚŠNÝ, D. *LMS Tutor2000 a jeho nasazení v prostředí fakultní počítačové sítě EkF VŠB-TU Ostrava*. Sborník konference eLearning ve vysokoškolském vzdělávání 2003. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2003. vol 2003, s.131-135. ISBN 80-7318-138- X.
4. MARTINÍK, I., NESPĚŠNÝ, D. *Využívání LMS Tutor2000 jako nástroje efektivní podpory výuky*. Sborník konference Didmatech 2003. Olomouc: Univerzita Palackého, 2003, vol.2003, s. 315-323. ISBN 80-7220-150-6.
5. NESPĚŠNÝ, D. Recenze knihy *Efektivní vzdělávání zaměstnanců*. Publikováno v časopise Ekonomická revue, ročník11 , číslo3 , 2008. Ostrava: VŠB-TU Ostrava, Ekonomická fakulta. ISSN 1212-3951
6. NESPĚŠNÝ, D. Článek: *Informační technologie-úskalí a pasti?* Publikováno v časopise Dermatologie pro praxi, ročník 3, číslo 1, 2009. Olomouc: Solen. ISSN 1802-2960.
7. NESPĚŠNÝ, D. Článek : *Informační technologie-úskalí a pasti?(2. díl)* Publikováno v časopise Dermatologie pro praxi, ročník 3, číslo 4, 2009. Olomouc: Solen. ISSN 1802-2960.
8. NESPĚŠNÝ, D. Článek : *Informační technologie-úskalí a pasti?(3. díl)* Publikováno v časopise Dermatologie pro praxi, ročník 4, číslo 1, 2010. Olomouc: Solen. ISSN 1802-2960.
9. NESPĚŠNÝ, D. *Sociální inženýrství a jeho dopady*. Sborník konference MEKON. Ostrava, 2011.
10. KOZEL, Roman, NESPĚŠNÝ, David, KAŠPAR, Petr: *Aktuální problémy sociální sítě Facebook z pohledu aktivních uživatelů (Current Issues of Social Networking site Facebook from the Perspective of Active Users.)*. IDIMT - Interdisciplinary Information and Management Talks, Trauner Verlag, 2011, s. 289-297. ISBN 978-3-85499-873-0.
11. KOZEL, Roman, FRIEDRICH, Václav, NESPĚŠNÝ, David: *Pozitivní a negativní aspekty komunikace pomocí sociálních sítí*. Acta academica karviniensia, Slezská univerzita v Opavě, OPF Karviná, 2013.
12. NESPĚŠNÝ, D. *Informační systémy a software v ordinacích*. Publikováno v suplementu Ordinace 21. Století – vybavení a legislativa. 2012. Olomouc. Solen. ISBN 978-80-87327-87-6.
13. NESPĚŠNÝ, D. a kol. *Výpočetně náročné aplikace s využitím virtualizace pracovních stanic na bázi integrace technologií Microsoft VDI a SUN RAY*. Sborník konference Cloudy a Cloudová řešení. Špindlerův Mlýn, 2013, s. 35 – 45. ISBN 978-80-261-0254-0.
14. NESPĚŠNÝ, D. *Nelineární formy ve vzdělávání a jejich hodnocení prostřednictvím principů fyzických dimenzí*. Sborník konference DITECH, Hradec Králové, 2017.

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

Technologie supertenkých klientů ve výukovém procesu na EkF VŠB-TUO.

Virtuální univerzita pro podporu synchronní a asynchronní výuky I.

Virtuální univerzita pro podporu synchronní a asynchronní výuky II.

Virtuální univerzita pro podporu synchronní a asynchronní výuky III.

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Dne 3. 4. 2013 a 26. 2. 2015 a 22. 3. 2017, popularizačně – osvětové relace rádia ČRo, pořad Koktejl, hodinový pořad varující před hrozbami současného kyberprostoru. Dostupné na: <http://prehravac.rozhlas.cz/audio/2861607> a <http://prehravac.rozhlas.cz/audio/3324807>

Koment v ČT: <http://www.ceskatelevize.cz/zpravodajstvi-ostrava/zpravy/234683-ctyrem-z-peti-ceskych-firem-hrozi-unik-informaci/>

Zahraniční stáže:

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

1. *Ekonomické a adaptační procesy 2002* (3. – 5. září 2002, OSTRAVA) – bez příspěvku
2. *E-learning ve vysokoškolském vzdělávání*, Univerzita Tomáše Bati, (Zlín, 4. a 5. června 2003) - příspěvek
3. *DIDMATTECH 2003*, mezinárodní vědecko-odborná konference konaná pod záštitou děkana Pedagogické fakulty UP, Olomouc 2003 - příspěvek
4. III. Národní konference „*Distanční vzdělávání v České republice – současnost a budoucnost*“, Brno 2004 – bez příspěvku
5. SAD (Sdružení ambulantních dermatologů), duben 2008, příspěvek na téma „*Informační technologie v ordinaci lékaře*“
6. Vzdělávací konference zdravotních sester, říjen 2008, příspěvek na téma „*Rizika při práci s počítačem a zásady první pomoci*“
7. SAD (Sdružení ambulantních dermatologů), duben 2009, příspěvek na téma „*Jak nepřijít o data, aneb stále vzdorujeme hrozbám*“
8. SAD (Sdružení ambulantních dermatologů), duben 2011, příspěvek na téma „*Lékař v informační společnosti aneb jak hledat a najít*“
9. MEKON, konference doktorandů, VŠB-TU Ostrava, Ekonomická fakulta, příspěvek na téma „*Sociální inženýrství*“. 2011
10. Odborný seminář: *Vzdělávání jako nástroj prevence negativního vlivu sociálních sítí* (OAO) příspěvek: „*Informační hrozby*“.
11. *Krajská konference k prevenci rizikových forem chování* pod záštitou náměstkyně hejtmana. (Malenovice), příspěvek: *informační hrozby pro pedagogické pracovníky*, 2011
12. *Národní konference EUNIS – Cloudy a cloudová řešení*, Špindlerův Mlýn, 2013, příspěvek na téma: *Výpočetně náročné aplikace s využitím virtualizace pracovních stanic na bázi integrace technologií VDI a SUN RAY*
13. Doktorandská konference PRIT - České Budějovice, 2015, příspěvek na téma: *Využití nelineárních forem reprezentace znalostí ve výuce*.
14. Doktorandská konference ICTE – Hradec Králové, téma závěrečné doktorské práce.

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším					
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola				
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Andrea Silberová		Tituly	Mgr. et Mgr.	
Rok narození	1974	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	21	Do kdy	N
Přednášky v modulech			počet hodin		
Cvičení v modulech	Sociální komunikace		počet hodin	16	
Nejvyšší dosažené vzdělání: vysokoškolské SLU v Opavě bakalářské studium – sociální patologie a prevence OU navazující magisterské studium – sociální pedagogika – prevence a resocializace OU navazující magisterské studium – speciální pedagogika OU rozšiřující studium aprobace učitelství pro SŠ a 2. stupeň ZŠ UPOL Probíhající doktorandské studium – speciální pedagogika (poslední ročník)					
Údaje o praxi od VŠ: asistent pedagoga na ZŠS, vychovatelka ŠD ZŠS, speciální pedagog ZŠS, speciální pedagog terapeut – snoezelen – dětská neurorehabilitace, poradenský speciální pedagog SPC pro tělesná postižení, školní speciální pedagog SŠ, krajský metodik a lektor NÚV, NIDV, NPI ČR, mentor projektů SLU v Opavě, doktorand UPOL, externí/interní pedagog VOŠ, ČŠI ČR – externí metodická spolupráce, institut přizvané osoby					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: Články ve sborníku: - SILBEROVÁ, A. <i>VI. Olomoucké speciálněpedagogické dny: XIX. mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami: VI. konference mladých vědeckých pracovníků: Možnosti spolupráce SPC, rodiny a školy v rámci edukační reality a realizovatelnost podpůrných opatření v praxi.</i> 2. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2018. - SILBEROVÁ, A. <i>Mentoringem k posílení kompetencí pedagogických pracovníků v procesu společného vzdělávání.</i> In: <i>Sborník z mezinárodní odborné a vědecké konference konané v rámci projektu Přímá a jasná podpora školské inkluze - otázka rodiny, školy, okolí: Rodina, škola a přátelé na cestě ke společnému kvalitnímu vzdělávání.</i> 1. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2019 - SILBEROVÁ, A. <i>Recenzovaný sborník příspěvků výroční konference České pedagogické společnosti: Profesní rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve školství: Vedení poradenského rozhovoru jako jedna z klíčových kompetencí speciálního pedagoga SPC.</i> Opava: Česká pedagogická společnost, 2018.					

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Odborný posudek:

1. SILBEROVÁ, A. *Intervenční Standard speciální části kapitoly SPC pro žáky s tělesným postižením: Expertní posudek výstupu projektu KIPR*. 1. NÚV Praha, 2019.

Samostatná publikace:

1. SILBEROVÁ, Andrea. *Speciální potřeby osob v cestovním ruchu* [online]. 1. Litoměřice: MŠMT, Praha, 2020 [cit. 2020-08-29]. Bude dostupné z: vovcr.cz

Spoluautorství:

1. SILBEROVÁ, A., HAICLOVÁ, Z., HRUBEŠOVÁ, I., FLEKAČOVÁ, L., MICHALÍK, J. Circumstances affecting relationships in a family with a child with disability. *6th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2019*. Conference Proceedings vol. 6, Psychology & Psychiatry2 Issue 3, pp. 137-144. ISBN 978-619-7408-93-5. ISSN 2682-9959. DOI: 10.5593/SWS.ISCSS.2019.3.
2. PAZOURKOVÁ, L., JURKOVIČOVÁ, P., FLEKAČOVÁ, L., SILBEROVÁ, A., HRUBEŠOVÁ, I. Quality of life of university students with visual impairment: a review study. *6th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2019*. Conference Proceedings, 26 August - 1 September, 2019, Conference Proceedings vol. 6, Sociology & Healthcare, Issue 3, pp. 667-673. ISBN 978-619-7408-93-5. ISSN 2682-9959. DOI: 10.5593/SWS.ISCSS.2019.3.
3. JURKOVIČOVÁ, P., MICHALÍK, J., HRUBEŠOVÁ, I., SILBEROVÁ, A., J., PAZOURKOVÁ, L. (2019). Self-perceived well-being and quality of life of adults with hearing, visual and physical impairment – a systematic review. *6th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2019*. Conference Proceedings vol. 6, Sociology & Healthcare, Issue 3, pp. 689-694. ISBN 978-619-7408-93-5. ISSN 2682-9959. DOI: 10.5593/SWS.ISCSS.2019.3.
4. MICHALÍK, J., HRUBEŠOVÁ, I., JURKOVIČOVÁ, P., SILBEROVÁ, A. The position of persons caring for a family member with disabilities as a prerequisite for successful support of education. **11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies**. (Proceedings of EDULEARN19 Conference, Palma de Mallorca (Spain) 1st – 3rd of July, 2019), pp. 2800-2806. ISBN 978-84-09-12031-4.
5. MICHALÍK, J., HRUBEŠOVÁ, I., JURKOVIČOVÁ, P., HAICLOVÁ, Z., SILBEROVÁ, A., FLEKAČOVÁ, L., PAZOURKOVÁ, L. **Kvalita života osob se zdravotním postižením (osob pečujících) – 2019: specifika vybraných skupin**. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. 133 s. ISBN 978-80-244-5678-2.

Spoluautorství kapitola v publikaci:

1. SILBEROVÁ, A. Faktory ovlivňující kvalitu partnerského vztahu pečujících o dítě s postižením. MICHALÍK, J. et. al. *Kvalita života osob pečujících a osob se zdravotním postižením: Výzkumná šetření 2018*. 1. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2018. ISBN 978-80-244-5471-9.

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

1. **Název projektu:** Kvalita života osob se zdravotním postižením a osob pečujících, IGA_PdF_2018_003

Hlavní řešitel projektu: prof. Mgr. PaedDr. Jan Michalík, Ph.D.

Zaměření prezentované oblasti: Faktory ovlivňující kvalitu partnerského vztahu v rodině dítěte s postižením

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Řešitelé sekce B. Faktory ovlivňující a utvářející QoL osob se zdravotním postižením v rámci užší i širší rodiny (postavení sourozenců, prarodičů osob se zdravotním postižením): Mgr. et Mgr. Andrea Silberová, Bc. Zuzana Haiclová

2. Název projektu: Kvalita života osob se zdravotním postižením a osob pečujících 2019, IGA PdF 2019 027

Hlavní řešitel projektu: prof. Mgr. PaedDr. Jan Michalík, Ph.D.

Zaměření prezentované oblasti: Faktory ovlivňující a utvářející QoL osob se zdravotním postižením v rámci užší i širší rodiny (mužský prvek při péči o dítě s postižením – otec, partner)

Spoluřešitelé a řešitelé sekce: Mgr. et Mgr. Andrea Silberová, Mgr. Zuzana Haiclová

3. Název projektu: „Kvalita – inkluze – poradenství - rozvoj“

KIPR_CZ.02.3.62/0.0/15_001/0000584_NUV_2018_ (2018)”. <http://www.nuv.cz/kipr>

„Přímá a jasná podpora inkluze – otázka školy, rodiny a okolí“ Slezská univerzita v Opavě_

CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000239_2018_ (2018)”. <http://www.slu.cz/fvp/cz/inkluze/identifikace-projektu>

Zahraniční stáže:

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

- 1. Aktivní účast na vědecké konferenci s mezinárodní účastí v ČR:** VI. Olomoucké speciálněpedagogické dny (13.-14. března 2018, Olomouc).
- 2. Aktivní účast na vědecké konferenci s mezinárodní účastí v ČR:** (15.-16. března 2018, Opava). http://www.cpbs.cz/konference_2018_ucastnici.php
- 3. Aktivní účast na mezinárodní odborné vědecké konferenci v ČR:** Rodina, škola a přátelé na cestě ke společnému kvalitnímu vzdělávání (11. dubna 2019, Slezská univerzita v Opavě). <https://www.slu.cz/fvp/cz/konfrodinauvod>
- 4. Účast na odborné vědecké konferenci sekce speciální potřeby osob se zdravotním postižením v cestovním ruchu.** Organizováno VOŠ Litoměřice a VOŠ AHOL v rámci projektu novace VOV - projekty inovace vyššího odborného vzdělávání zaštiťujících MŠMT.

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola				
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Stanislava Špírková		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1961	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	23	Do kdy	N
Přednášky v modulech			počet hodin		
	Geografie dopravy				96
Cvičení v modulech	Geografie dopravy		počet hodin		48

Nejvyšší dosažené vzdělání:

Vysokoškolské

Pedagogická fakulta Ostrava, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (geografie, ruský jazyk)
 Univerzita Palackého Olomouc, Pedagogická fakulta (rozšiřující studium odborných předmětů)
 Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta (specializační studium výchovného poradenství)

Údaje o praxi od VŠ:

- Gymnázium Petra Bezruče Frýdek – Místek, středoškolská profesorka.
- Motiva a. s., Institut obchodní výchovy Ostrava, lektorka odborných kurzů cestovního ruchu.
- Střední odborná škola dopravní Ostrava, pracovní pozice středoškolská učitelka, učitelka odborných předmětů, vedoucí předmětové komise, vedoucí učitelka školy, výchovná poradkyně.
- AHOL – Vyšší odborná škola o.p.s. Ostrava, pracovní pozice zástupkyně ředitele školy, vedení studijního oboru cestovní ruch, výuka odborných předmětů.
- Vysoká škola podnikání, a.s. Ostrava, pracovní pozice odborná asistentka a hlavní projektová manažerka.
- Cestovní agentura Study Travel, spol. s r.o., jednatelka společnosti.

Externí praxe:

- Průvodcovská činnost v oblasti cestovního ruchu.
- Profit klub Ostrava, vzdělávací centrum, výuka v kurzech průvodcovské činnosti v oblasti cestovního ruchu, jazykových kurzech a kurzech pedagogického minima.
- Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, Centrum dalšího vzdělávání, výuka v rámci doplňkového pedagogického studia oborů zaměřených na služby.
- AHOL – Střední odborná škola a následně AHOL – Střední škola gastronomie, turismu a lázeňství Ostrava, výuka odborných předmětů cestovního ruchu.
- Slezská univerzita v Opavě, Filozoficko- přírodovědecká fakulta, Ústav lázeňství, gastronomie a turismu, výuka odborného předmětu.
- Autorizovaná osoba dílčí kvalifikace 65-020-M Horský průvodce, autorizace udělena Ministerstvem pro místní rozvoj.
- Autorizovaný zástupce autorizované osoby (AHOL – VOŠ) profesní kvalifikace 65- 021-N Průvodce cestovního ruchu.

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Přehled o publ. a další tvůrčí čin.:

ŠPIRKOVÁ, S.: *Základy didaktiky odborných předmětů a odborného výcviku (služby)*. Ostrava: Ostravská univerzita, 1997.

AŠMEROVÁ, I., PAVLÍČKOVÁ, T., PAVLÍČEK, L., SZTULOVÁ, P., ŠPIRKOVÁ, S., TKÁČOVÁ, L.: *Didaktické metody pro výuku cestovního ruchu na základních a středních školách. Manuál pro učitele*. Praha: Czech Tourism, 2010

ŠPIRKOVÁ, S. *Turistický potenciál jednotlivých regionů pro rozvoj cestovního ruchu, ochrana přírodního a kulturního bohatství*. Praha: Czech Tourism, 2010.

ŠPIRKOVÁ, S. *Průvodcovská činnost, komentovaná procházka místními atraktivitami*. Praha: Czech Tourism, 2010.

ŠPIRKOVÁ, S. *Metodika průvodcovské činnosti – studijní opora*. Ostrava: AHOL – Vyšší odborná škola, 2010.

ŠPIRKOVÁ, S. *Management cestovního ruchu – studijní opora*. Ostrava: AHOL – Vyšší odborná škola, 2010.

ŠPIRKOVÁ, S. *Geografie cestovního ruchu – studijní opora*. Ostrava: AHOL – Vyšší odborná škola, 2012.

ŠPIRKOVÁ, S. *Dopravní geografie – studijní opora*. Ostrava: AHOL – Vyšší odborná škola, 2012.

ŠPIRKOVÁ, S. *Marketing pohostinství – studijní opora*. Ostrava: AHOL – Vyšší odborná škola, 2012.

ŠPIRKOVÁ, S. *Hotelový management – studijní opora*. Ostrava: AHOL – Vyšší odborná škola, 2012.

Recenze publikace:

WAHLA, A. *Webové databáze pro přípravu odborníků cestovního ruchu*. Praha: Idea Servis, 2006. ISBN 80-85970-50-3.

ŠPIRKOVÁ, M. *Animační činnosti – studijní opora*. Ostrava: AHOL – Vyšší odborná škola, 2013.

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

- Projekt Senior, příprava rekvalifikačních programů Pracovník cestovní kanceláře, Průvodce cestovního ruchu.
- Projekt Beskydy pro všechny, práce v rámci modulu Kompetence studentů a absolventů pro práci v sociálním cestovním ruchu.
- Fiktivní firma jako moderní forma výuky cestovního ruchu, vedení projektu.
- Tvorba modulárních programů dalšího profesního vzdělávání pro zaměstnanec a zaměstnavatele v oblasti cestovního ruchu.
- Projekt Marketingové aktivity ke zvýšení povědomí o domácím cestovním ruchu, tvorba výukových materiálů, metodických pokynů a pracovních listů.
- Projekt Vybudování a vybavení multimediální učebny a zavádění e-learningu do výuky AHOL –VOŠ, tvorba studijních opor, lektorská činnost.
- Projekt Cesty za poznáním aneb rozvoj kompetencí žáků středních škol v oblasti bezbariérového cestování a komunikace. Tvorba výukových materiálů, metodických pokynů a pracovních listů.
- Projekt Bez obav – zvládnout to, lektor praktické dovednosti – průvodcovská činnost.
- Projekt Inovace vzdělávacích programů s vazbou na cizí jazyky se zapojením odborníků z praxe.
- Projekt Industriální atraktivity v Moravskoslezském kraji. Lektorka kurzů, tvorba studijních materiálů.
- Projekt Zvyšování kvalifikace zaměstnanců v cestovním ruchu Moravskoslezského kraje, lektorka kurzů, tvorba studijních materiálů, předsedkyně zkušební komise.
- Projekt Inovace vyššího odborného vzdělávání, autor výukových materiálů, metodik – didaktik.

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

- Mezinárodní den průvodců – každoroční akce pro veřejnost v Ostravě, organizace a propagace akce, provázení návštěvníků akce.

Zahraniční stáže:

- Rusko (půlroční studijní stáž)
- Španělsko, Chorvatsko, Francie, Itálie, Turecko, Polsko, Švýcarsko, Rakousko a další (práce průvodce a místního zástupce cestovní kanceláře)

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

- Účast na četných konferencích k problematice cestovního ruchu v České republice, Polsku, Slovensku.
- Řízení mezinárodní konference Perspektivy rozvoje cestovního ruchu v Moravskoslezském kraji se zaměřením na lázeňství a wellness (2009).
- Řízení mezinárodní konference Rozvoj zážitkového cestovního ruchu v turistické oblasti Ostravsko (2010).
- Řízení mezinárodní konference Perspektivy rozvoje cestovního ruchu v turistické oblasti Ostravsko (2011).
- Kulatý stůl: Kvalita průvodcovských služeb.
- Setkání průvodců cestovního ruchu Moravskoslezského kraje – organizace.
- Odborné semináře v rámci veletrhů cestovního ruchu GO a Regiontour v Brně, Dovolena v Ostravě, MADI v Praze.

Odborná školení:

- Zeměpisné hry a jejich využití ve výuce
- Uplatňování DPH při realizaci cestovních služeb jako balíčku služeb, provizní prodej.
- Uplatňování DPH ze služeb průvodců v cestovním ruchu.
- Informační technologie pro marketing cestovních kanceláří.
- Produkt cestovní kanceláře.
- Rezervační systémy a jejich uplatnění v cestovním ruchu.
- Tvorba slevových produktů v cestovním ruchu.
- Rezervační systém cestovních kanceláří STOVKA.
- Asertivní jednání pro oblast cestovního ruchu.
- Aktuální legislativa pro cestovní kanceláře a cestovní agentury.
- Katedrála sv. Víta na Pražském hradě v proměnách staletí.

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším					
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola				
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Marek Vlček		Tituly	Ing.	
Rok narození	1978	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	21	Do kdy	N
Přednášky v modulech	Management		počet hodin		60
	Základy marketingu				28
Cvičení v modulech	Management		počet hodin		30
	Základy marketingu				14
Nejvyšší dosažené vzdělání: Vysokoškolské Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta (bakalářské studium Marketing a management) – udělen titul Bc. Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta (magisterské studium Marketing a management) – udělen titul Ing. Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogické fakulta (studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů)					
Údaje o praxi od VŠ: Státní zaměstnanec Interní lektor na Soukromá obchodní akademie v Ostravě Externí lektor na AHOL – Střední odborné škole Interní lektor na AHOL – Vyšší odborné škole					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin.: Autor studijních opor Management, Marketing.					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: Spoluřešitel a koordinátor projektu Rozvoj dalšího vzdělávání v Moravskoslezském kraji. Tvorba on-line výukového materiálu Management, projekt VOV Tvorba on-line výukového materiálu Mezinárodní marketing, projekt VOV					

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším
Zahraniční stáže:
Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Ec - Personální zabezpečení - ostatní				
Název školy	Ahol – Vyšší odborná škola			
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista			
Forma vzdělávání	Denní, dálková			
Jméno a příjmení	Petr Družkovský	Tituly	Ing.	
Název hl. zaměstnavatele	Geis.CZ s.r.o.	Typ smlouvy na VOŠ		
Sídlo hl. zaměstnavatele	Zemská 211, 337 01 Ejovice			
Rok narození	1969	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	Do kdy	
Přednášky v modulech		počet hodin		
	Kontraktní logistika			96
	Sběrná služba			64
Cvičení v modulech		počet hodin		
	Kontraktní logistika			48
	Sběrná služba			32
Nejvyšší dosažené vzdělání: Ing.: Studijní obor Ekonomika a řízení hutnictví (1992) VŠB – technická univerzita				
Údaje o praxi od VŠ: 1993 - 2001 Milan Veselý – zasilatelství: dispečer mezinárodní a vnitrostátní dopravy 2001 – 2007 Geis CZ s.r.o. – ředitel pobočky 2007 – 2012 Geis CZ s.r.o. – regionální provozní ředitel 2012 – dosud Geis.CZ s.r.o. – provozní ředitel, prokurista				
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:				
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:				
Zahraniční stáže:				
Účast na konferencích, odborných školeních apod.:				

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola				
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Pavla Dudysová	Tituly	Ing.		
Název hl. zaměstnavatele	Centrum zdravotnických služeb, s. r. o.	Typ smlouvy na VOŠ		DPP	
Sídlo hl. zaměstnavatele	Poliklinika Dobrovského 23, 612 00 Brno				
Rok narození	1963	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	Do 2 h týdně	Do kdy	31. 1. 2021
Přednášky v modulech	Mezinárodní obchod a clo	počet hodin		64	
Cvičení v modulech		počet hodin			
Nejvyšší dosažené vzdělání: Vysokoškolské, VŠB-TU Ostrava					
Údaje o praxi od VŠ: 1994 – 2018 Soukromá třinecká obchodní akademie a hotelová škola, s. r. o., Beskydská 1140, 739 61 Třinec, učitelka odborných předmětů – Ekonomika, Marketing, Management, Finanční trhy, Hospodářský zeměpis, Základy přírodních věd, Daně, Sociální politika, Statistika, Společenská kultura 2003 – 2013 Vysoká škola podnikání, a. s., Michálkovická 1810/181, Ostrava, výuka předmětů Evropská unie, Veřejné finance a Finanční trhy, autorka skript Veřejné finance a Finanční trhy, rok vydání 2005 1993 – 1994 Banka Bohemia, a. s., expozitura Třinec, 1. máje 500 – bankovní úřednice 1986 – 1993 Střední odborné učiliště obchodního podnikání, Frýdecká 32, 737 01 Český Těšín – učitel odborných předmětů – Ekonomika, Zbožíznalství, Obchodní korespondence 2006 – televizní účast v TVP 3 (Polsko) v debatě o přijetí eura v České republice. Do pořadu jsem byla nominována rektorem Vysoké školy podnikání, a. s., Ostrava 2002 – 2006 zastupitelka města Třinec, vykonávání svatebních obřadů a vítání občánků 2002 - 2006 práce v komisi pro životní prostředí při Radě města Třince 2006 – 2010 práce v kulturní komisi při Radě města Třince 2006 – 2008 Předseda školské rady při Základní škole a mateřské škole Třinec, Koperníkova 696 2008 – 2011 Předseda školské rady při Základní škole a mateřské škole Třinec, Koperníkova 696 2007 – 2018 Předseda školské rady na Soukromé třinecké obchodní akademii a hotelové škole, s. r. o., Beskydská 1140, 739 61 Třinec					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní
2013 – doposud učitelka odborných předmětů na Vyšší odborné škole GOODWILL, 738 01 Frýdek-Místek, Prokopa Holého 400 – Mezinárodní obchodní operace 2018 – dosud - Centrum zdravotnických služeb, s. r.o., poliklinika Dobrovského 23, 612 00 Brno 2018 – doposud zastupitelka města Český Těšín 2018 – doposud člen Rady města Český Těšín 2018 – doposud předsedkyně Komise kultury a společenského života při Radě města Český Těšín 2018 – doposud člen Komise pro životní prostředí při Radě města Český Těšín 2018 – doposud oddávající (vykonávání svatebních obřadů) na Městském úřadě Český Těšín, vítání občánků 2019 – doposud Vyšší odborná škola AHOL, Dušní 1106/8, 703 00 Ostrava-Vítkovice – Mezinárodní obchod
Přehled o publ.a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: Tvorba elektronických zdrojů pro vyšší odborné školy na téma Mezinárodní obchod
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: Projekt VOV – vyšší odborné vzdělávání, odborná korektura
Zahraniční stáže:
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: Každoroční účast na Krajské exportní konferenci v Ostravě, organizátor Krajská hospodářská komora, školení v projektu VOV

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola				
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Lukáš Hais	Tituly	Ing.		
Název hl. zaměstnavatele	Hasičský záchranný sbor Moravskoslezského kraje	Typ smlouvy na VOŠ	DPP		
Sídlo hl. zaměstnavatele	Vyškovická 40, Ostrava - Zábřeh, 700 30				
Rok narození	1992	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy	
Přednášky v modulech	BOZP a PO	počet hodin		16	
Cvičení v modulech	BOZP a PO	počet hodin		32	
Nejvyšší dosažené vzdělání: Ing.: Studijní obor: Technika požární ochrany a bezpečnosti průmyslu VŠB – Technická univerzita Ostrava, Fakulta bezpečnostního inženýrství					
Údaje o praxi od VŠ: 2016 – dosud: příslušník HZS ČR 2018 – 2019: VŠB – Technická univerzita Ostrava, Fakulta bezpečnostního inženýrství– student Ph.D studia					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: 					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: 					
Zahraniční stáže: 					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: 					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní				
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola			
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista			
Forma vzdělávání	Denní, dálková			
Jméno a příjmení	Ondřej Horák	Tituly	DiS.	
Název hl. zaměstnavatele	SMS finance a.s.	Typ smlouvy na VOŠ		
Sídlo hl. zaměstnavatele	Antonínovo nám.92, Frýdek-Místek,738 01			
Rok narození	1989	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	Do kdy	
Přednášky v modulech		počet hodin		
Cvičení v modulech	Čínský jazyk	počet hodin		156
Nejvyšší dosažené vzdělání: DiS.: Studijní obor Cestovní ruch (r. 2013) VOŠ AHOL				
Údaje o praxi od VŠ: Team Support Executive, Czech General Aircraft, Praha, 2018 Denní komunikace a tlumočení při setkáních s čínským partnerem v Číně, administrativní práce, zajišťování pohodlí a potřeb českých expertů v Číně. Tlumočník, Profing Piešťany, s.r.o., 3/2019 Pracoval jsem jako tlumočník pro společnost Profing Piešťany s.r.o. během montáže a školení zaměstnanců na jejich stroji u čínského partnera v Číně. Konzultant na Čínu, Q-ELEKTRIK, 11/2019 Na základě doporučení mě společnost Q-ELEKTRIK najala jako konzultanta pro Čínu, abych jednal s potenciálním dodavatelem z Číny a také našel několik agentur pro přepravu jejich zboží z Číny do Evropy. Projektový manažer, Leo Express Global, 9/2019-9/2020 Měl jsem na starost projekt čínských vlaků vyrobených čínským výrobcem CRRC Zhuhou pro českého dopravce Leo Express. Komunikace v místě výroby, dohled nad výrobou, tlumočení a komunikace během montáže, jednání a podepisováním smluv mezi oběma stranami. Finanční poradce, SMS Finance a.s., 9/2020-dosud				
Zahraniční praxe (stáže): Fudan University, Šanghaj, 2011-2013 3leté studium čínského jazyka, ukončeno závěrečnou zkouškou a certifikátem				

Ec - Personální zabezpečení - ostatní

Service manager, Intercontinental Shanghai, 2015-2016

Vytváření a implementace nových SOP, zlepšování úrovně zákaznických služeb gastronomie a celkové zákaznické zkušenosti ve všech restauracích hotelu, řešení problémů, generování zisků, práce v provozu, školení zaměstnanců

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Konference

2018

Obchod s Čínou a jednání s Číňany, Jan Hebnar

Semináře

2020

Produktová abeceda (SMS Finance, a.s.)

Psychologie prodeje (SMS Finance, a.s.), František Seidl

2021

Doporučení a telefonické kontaktování (SMS Finance, a.s.), František Seidl

Ec - Personální zabezpečení - ostatní				
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola			
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista			
Forma vzdělávání	Denní, dálková			
Jméno a příjmení	Viktorie Janečková	Tituly	Ing., Ph.D.	
Název hl. zaměstnavatele	Ing. Viktorie Janečková, Ph.D.	Typ smlouvy na VOŠ	DPP	
Sídlo hl. zaměstnavatele	U Staré elektrárny 1930/8, 710 00 Ostrava – Slezská Ostrava			
Rok narození	1972	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	Do kdy	
Přednášky v modulech	Ekonomický systém podniku	počet hodin		64
	Zpracování ekonomických informací ve firmě-reporting			60
Cvičení v modulech	Ekonomický systém podniku	počet hodin		32
	Zpracování ekonomických informací ve firmě-reporting			30
Nejvyšší dosažené vzdělání: vysokoškolské Ph.D.: Studijní obor Podniková ekonomika a management (r. 2000) VŠB – Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta Ing.: Studijní obor Podnikatelství a management (r. 1995) VŠB – Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta				
Údaje o praxi od VŠ: 1996 – dosud: OSVČ - Činnost účetních poradců, vedení účetnictví. Organizační a ekonomické poradenství. Poskytování software a poradenství v oblasti hardware a software. 2020 – dosud: Střední škola PRIGO – externí pedagog 2019 – dosud: AHOL – Vyšší odborná škola – externí vyučující 2016 – dosud: Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa – Hornoslezská vysoká škola obchodní – externí pedagog v dálkové formě studia 2010 – 2018: Vyšší odborná škola Jana Ámose Komenského, Ostrava – ředitelka školy 2005 – 2010: VŠB – Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta – zástupce vedoucího Katedry managementu 1998 – 2013: VŠB – Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta – odborný asistent na Katedře managementu				

Ec - Personální zabezpečení - ostatní

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

2018 – 2020: člen řešitelského týmu projektu „Inovace VOV v odborné oblasti humanitní“, reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008011

2014 – 2018: člen Komise pro strategický rozvoj zřízené Radou města Ostravy

2014 – 2015: člen řešitelského týmu veřejné zakázky „Asistence v lokálním partnerství Ostrava“, kterou poskytovala Vyšší odborná škola Jana Ámose Komenského na základě Smlouvy o poskytování lokální asistence č.j. 16475/2014-ASZ, ev. č. 14/183-0 uzavřené s Úřadem vlády České republiky dne 29. 10. 2014

2010 – 2018: člen poroty krajského kola soutěže Prezentiáda+ (týmová soutěž žáků středních škol a gymnázií v projektové tvorbě a prezentačních dovednostech)

Zahraniční stáže:

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Konference:

15.10.2015 konference „Budoucností průmyslu v regionech jsou inovace“, pořádaná v Ostravě mediálním domem Economia a Svazem průmyslu a dopravy ČR (pasivní účast)

19. 6. 2014 konference „Ostravsko – místo pro byznys“, pořádaná v Ostravě mediálním domem Economia, MSK a Národním strojírenským klastrem (pasivní účast)

Odborná školení:

2015:

Školení vedoucích zaměstnanců o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a o požární ochraně

2015: Národní institut pro další vzdělávání

Vzdělávací program „ICT ve škole – současné možnosti ICT ve vzdělávání a strategie vedení školy“

2015: Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávací akce v rámci DVPP „Nebojte se inkluze“

2015: Edu partners s.r.o.

Vzdělávací program akreditovaný MŠMT, kurz „Možnosti tvorby školního webu“

2015: Moravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě, příspěvková organizace

Vzdělávací program pro pedagogy v rámci systému DVPP „Knihovnický kurz se specializací na práci informačních a studijních center základních a středních škol“

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola				
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Naděžda Klabusayová	Tituly	Doc. Ing. CSc.		
Název hl. zaměstnavatele	VŠB-TU Ostrava	Typ smlouvy na VOŠ	DPP		
Sídlo hl. zaměstnavatele	17. listopadu 2172/15, 708 00 Ostrava-Poruba				
Rok narození	1960	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy	
Přednášky v modulech	Logistika 1	počet hodin		64	
	Logistika 2			32	
	Logistika 3			60	
	Odpovědnost za škody v dopravě			64	
	Ochrana jednotného trhu			60	
Cvičení v modulech	Logistika 1	počet hodin		32	
	Logistika 2			16	
	Logistika 3			30	
	Odpovědnost za škody v dopravě			32	
	Ochrana jednotného trhu			30	
Nejvyšší dosažené vzdělání: Vysokoškolské - VŠB-TU Ostrava, obor Ekonomika průmyslu					
Údaje o praxi od VŠ: 1983 VŠB-TU Ostrava, obor Ekonomika průmyslu 1988 VŠB-TU – ukončení aspirantského studia, obor průmyslová a odvětvová ekonomika 1991 Universita Palackého Olomouc, PGS – obor vysokoškolská pedagogika 1997 absolvent kurzu „Integrovaná logistika“, Ostrava 2002 habilitace v oboru „Podniková ekonomika a management“					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: MACUROVÁ, PAVLA, NADĚŽDA KLABUSAYOVÁ A LEO TVRDOŇ. <i>Logistika. 2. upravené a doplněné vydání.</i> Ostrava: Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta, 2018. ISBN 978-80-248-4158-8. KLABUSAYOVÁ, Naděžda. Consumer in the European Union and Dual Food Quality. In <i>Proceedings of the 4th International Conference on European Integration 2018 : ICEI 2018 : May 17-18, 2018, Ostrava, Czech Republic. 1st part.</i> Ostrava : VŠB - Technical University of Ostrava, 2018, s. 712-719. ISBN 978-80-248-4169-4.					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní

KLABUSAYOVÁ, Naděžda. Jakost a bezpečnost výrobků jako atributy předpokladu úspěchu a konkurenceschopnosti. In *Aktuálne problémy podnikovej sféry 2018 : zborník vedeckých prác*. Bratislava : Ekonóm, 2018, s. 533-541. ISBN 978-80-225-4536-5.

KLABUSAYOVÁ, Naděžda. *Zákon o obecné bezpečnosti výrobků. Zákon o technických požadavcích na výrobky. Komentář*. Praha: Wolters Kluwer ČR, a. s., 2016, ISBN 978-80-7552-371-6 (brož.). ISBN 978-80-7552-372-3 (e-pub). 216 s.

5/2012 – dosud manažerka kvality EkF VŠB-TUO

9/2018 – dosud docent katedry Ekonomiky a systémů řízení, HGF VŠB-TUO

5/2012 – 5/2016 manažerka kvality EkF VŠB-TUO

5/2008 – 4/2012 proděkanka pro kombinované studium a externí pracoviště

4/2002 – 8/2018 docent katedry Podnikohospodářské, EkF VŠB-TUO

8/1986 – 3/2002 odborný asistent katedry Podnikohospodářské, EkF VŠB-TUO

8/1983 – 7/1986 aspirantské studium na katedře Ekonomiky průmyslu EkF VŠB-TUO

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

Zahraniční stáže:

Universita Nova v Lisabonu

Liverpool John Moores University

Univerzita Córdoba

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola				
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Naděžda Maková	Tituly	Mgr.		
Název hl. zaměstnavatele	důchodce	Typ smlouvy na VOŠ		DPP	
Sídlo hl. zaměstnavatele					
Rok narození	1956	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy	
Přednášky v modulech		počet hodin			
	Základy statistiky			16	
Cvičení v modulech		počet hodin			
	Základy statistiky			32	
Nejvyšší dosažené vzdělání: 1975-1979 – Pedagogická fakulta Ostrava, aprobace: matematika – tělesná výchova 1982-1984 – Přírodovědná fakulta UP Olomouc, doplňující studium učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, aprobace matematika – tělesná výchova					
Údaje o praxi od VŠ: 1979 - Střední odborné učiliště Ostrava-Michálkovice – učitelka 1989 - Rodinná škola Ostrava-Michálkovice – učitelka 1992 - Střední soukromá škola specializační Ostrava-Zábřeh – učitelka AHOL – Střední odborná škola, Ostrava – učitelka, zástupce ředitele školy, AHOL – Vyšší odborná škola Ostrava – učitelka					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: Tvorba školních vzdělávacích programů, Rámcové vzdělávací plány, Studijní opory předmětů Matematika, Statistika, Finanční a pojistná matematika, Organizování odborných exkurzí, Projekt Multimediální učebny s e-learningovou formou výuky s využitím MOODLU.					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní

Zahraniční stáže:

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Odborné školení na interaktivní tabuli Smart Board,

Certifikát o dosažení základní uživatelských ICT znalostí a dovedností,

Krajské konference Aktuálně o ICT ve škole, pořádané KIC Nový Jičín,

Krajské konference ICT ve školních projektech, pořádané KIC Nový Jičín,

Krajské konference ICT ve Škole 21, pořádané KIC Nový Jičín,

Krajské konference ICT Škola dneška, pořádané KIC Nový Jičín,

Odborné školení na Přírodovědné fakultě Ostravské univerzity,

Odborné školení k jednotlivým modulům v rámci ECDL,

Moderní formy výuky matematiky – VŠB TU Ostrava,

Osvědčení o absolvování školení Ředitel střední školy a tvorba ŠVP, pořádané NIDV,

Tři dny s matematikou – každoroční semináře JČMF v Pardubicích a Ústí nad Orlicí,

Mezinárodní konference „Jsme připraveni na život v Evropské unii?“ – každoroční pořadatel AHOL – VOŠ,
Magistrát města Ostravy, Hospodářská komora, Sdružení pro rozvoj Moravskoslezského kraje.

Ec - Personální zabezpečení - ostatní				
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola			
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista			
Forma vzdělávání	Denní, dálková			
Jméno a příjmení	Marcela Serynová	Tituly	Ing. ALog.	
Název hl. zaměstnavatele	NH – TRANS, SE	Typ smlouvy na VOŠ	DPP	
Sídlo hl. zaměstnavatele	Poděbradova 843/28, Moravská Ostrava, 702 00 Ostrava			
Rok narození	1963	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	Do kdy	
Přednášky v modulech	Logistický workshop	počet hodin	14	
Cvičení v modulech	Logistický workshop	počet hodin	28	
Nejvyšší dosažené vzdělání: vysokoškolské – Vysoká škola dopravy a spojů v Žilině				
Údaje o praxi od VŠ: 1986-1992 – ČSD/ pozice samostatný technolog inženýr železniční dopravy, 1994-2001 – VÍTKOVICE-Export, a.s. – referent pro marketing, prodej a nabídky, vedoucí referátu kamionové přepravy, 2001-2002 – Roman Frank – FRAMA – dispečer kamionové dopravy, 2002 – 2015 – VÍTKOVICE STEEL, a.s. – manažer logistiky, 2016 – dosud – NH – TRANS – vedoucí správy vozového parku (železničních vagonů), Od 2011- AHOL – vyšší odborná škola – výuka předmětu Logistika,				
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:				
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: Využití logistického auditu pro snížení nákladů v externí logistice EVRAZ VÍTKOVICE STEEL, a.s. (2013 – logistická akademie – získání titulu auditor logistiky / ALog.) Projekt směsných vlaků Projekt a realizace zvýšení efektivity přepravy dle druhu dopravního prostředku				

Ec - Personální zabezpečení - ostatní

Implementace externího softwaru NEWSPED do interního IT systému – systémové zpracování faktur za železniční a kombinované přepravy

Projekt realizace iProcurement pro odbor Logistiky

Zahraniční stáže:

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola				
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Jaromír Široký	Tituly	Ing. Ph.D.		
Název hl. zaměstnavatele	VŠB – Technická univerzita Ostrava	Typ smlouvy na VOŠ		DPP	
Sídlo hl. zaměstnavatele	17. listopadu 15, Ostrava Poruba, 708 00				
Rok narození	1963	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy	
Přednášky v modulech		počet hodin			
	Dopravní telematika			32	
Cvičení v modulech		počet hodin			
	Informační systémy a aplikace v logistice			32	
	Dopravní telematika			16	
Nejvyšší dosažené vzdělání: vysokoškolské Ing. – Provoz a údržba dráhových vozidel, Vysoká škola dopravy a spojov Žilina, Strojní a elektrotechnická, 1985 Ph.D. – Dopravní technika a technologie, Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, strojní, 2002					
Údaje o praxi od VŠ: ČD s.o., DKV Ostrava, inženýr pro údržbu vozidel, 09.1985 – 07.1993 VŠB-TU Ostrava, asistent, 09.1993 – 04.2002 VŠB-TU Ostrava, odborný asistent, 05.2002 – trvá					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: DRESLER, Pavel, Jaromír ŠIROKÝ a Tomáš RŮŽIČKA. <i>Jiný přístup k výpočtu vozidlových odporů kolejových vozidel</i> . In: Současné problémy v kolejových vozidlech : sborník XXIII. konference s mezinárodní účastí : 20. – 22. září 2017, Česká Třebová, Česko. Pardubice: Dopravní fakulta Jana Pernera, Univerzita Pardubice, 2017. s. 49-57. ISBN 978-80-7560-085-1. počet stran: 9, podíl vyučujícího: 35 % FAMFULÍK, Lukáš, Jan FAMFULÍK, Jaromír ŠIROKÝ a Jana MÍKOVÁ. <i>Vyhodnocovací jednotka ASL</i> . Fakulta strojní, VŠB-TU Ostrava, 2015. podíl vyučujícího: 20 % FAMFULÍK, Jan, Jana MÍKOVÁ, Michal RICHTÁŘ a Jaromír ŠIROKÝ. <i>Aktivní bezpečnostní systém pro kolejová vozidla</i> . In: 22. Mezinárodní konferencia "Súčasné problémy v kolajových vozidlech". Žilina: Vedeckotechnická spoločnosť pri Žilinskej univerzite, 2015. s. 125 - 130. ISBN 978-80-89276-48-6. počet stran: 6, podíl vyučujícího: 25 %					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní

ŠIROKÝ, Jaromír, Jana MÍKOVÁ, Michal RICHTÁŘ a Jan FAMFULÍK. *Zapojení pro zjišťování okamžité vzdálenosti spřáhlových a narážecích ústrojí dvou přibližujících se železničních vozidel*. Praha: Úřad průmyslového vlastnictví, 2014. podíl vyučujícího: 20 %

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

2018 dosud člen týmu projektu Bezpečná jízda zásahové požární techniky k zásahu, Registrační číslo projektu: VH20182021035

2017 2020 člen týmu projektu OP VVV: Tvorba doktorského studijního programu Dopravní systémy, Registrační číslo projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_018/0002590

Zahraniční stáže:

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Současné problémy v kolejových vozidlech, 20. – 22. září 2017, Česká Třebová, Česko. Pardubice: Dopravní fakulta Jana Pernera,

22. Mezinárodná konferenccia "Súčasný problémy v kolajových vozidloch". Žilina: Vedeckotechnická spoločnosť pri Žilinskej univerzite, 2015.

Fa - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor						
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola					
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista					
Forma vzdělávání	Denní, dálková					
	VOŠ		SŠ/VŠ/jiné		celková kapacita školy dle zřizovací listiny	
	denní	ostatní	denní	ostatní		
Cílová kapacita dle zřizovací listiny	1020	370	-	-	1220	
Počty studentů/žáků v organizaci*	183	154	-	-		
Počet tříd/studijských skupin*	16	6	-	-		
Počty studentů/žáků - navrhovaný stav	138 Předpokládaný stav v novém vzdělávacím programu – denní forma	160 Předpokládaný stav v novém vzdělávacím programu – dálková forma	-	-		
	počet	kapacita	dataproyekt. /smartboard	připojení na internet	počítače	min. garant. kapacita připojení
posluchárna > 60 osob	1	97	D/S	ano	1	100/100 MBit
posluchárna < 59 osob	-	-	-	-	-	
ostatní učebny > 30 osob	2	34	Interaktivní LCD/D/S	ano	ano	
ostatní učebny < 30 osob	6	25	Interaktivní LCD/D/S	ano	ano	
počítačová učebna	1	16	Interaktivní LCD/D/S	ano	16	
specializovaná učebna	3	28	Interaktivní LCD/D/S	ano	ano	

Fa - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor

jazyková učebna	-	-	-	-	-	
laboratoř	-	-	-	-	-	
Atelier	-	-	-	-	-	
další prostory pro odborné moduly	-	-	-	-	-	

Struktura konfigurace PC:

Teoretická příprava studentů se bude uskutečňovat formou přednášek, seminářů, konzultací, cvičení, exkurzí a stáží v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem v prostorách AHOL – Vyšší odborné školy, Dušní 1106/8, Ostrava-Vítkovice 703 00. Výuka probíhá v nadstandartních prostorách-učebnách, vybavených novým školním nábytkem, keramickými tabulemi, interaktivními 65'' LDC monitory, PC all in one počítači pro pedagogy s připojením do sítě školy a internetu. Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání v AHOL – Vyšší odborné škole slouží software Bakaláři. Prostory objektu kapacitně odpovídají počtu studentů a vzdělávacích programů. Škola disponuje 8 učebnami, 1 audiovizuální aulou a 1 studovnou s knihovnou. Všechny prostory disponují připojením k internetu rychlostí 100/100Mbitů za 1s. Didaktická technika je moderní, funkční a v procesu výuky plně využívána. Učebny jsou rovněž využívány pro výuku cizích jazyků s odpovídající didaktickou technikou.

Všechny počítače jsou připojeny do sítě, disponují operačním systémem Microsoft Windows 10 Pro. Součástí instalace je také lokálně instalován software Microsoft Office. Studenti mají přístup, v rámci licenčního programu, do aplikace Office 365, kdy získávají dálkový přístup k dalším aplikacím, včetně školní emailové schránky ve tvaru: jmeno.prijmeni@studentvos.ahol.cz. V rámci vzdělávání má student přístup k počítačům (notebookům), které může rovněž využívat pro vlastní samostudium, tvorbě seminárních prací, prezentací a přípravy závěrečné absolventské práce. Přístup k internetu je garantován studentům bezplatně a neomezeně.

Tab. 2 Seznam učeben s technickým zázemím

Učebna	Popis - zabezpečení
216	2x tabule (1x notová osnova), 1x LCD Samsung Flip 65", konektivita na Internet, PC AIO + 1x klavír
202	1x tabule, 1x LCD Samsung Flip 55" mobilní, konektivita na Internet, PC AIO
203	Počítačová učebna, 17x PC AIO, 1x LCD Samsung Flip 65", konektivita na Internet, 1x klasická tabule
204	1x PC AIO, 1x Samsung Flip 65", 10x PC desktop
205	24x notebook, 1x interaktivní tabule
210	1x Smart LCD 65", PC Dell desktop
211	1x LCD Samsung Flip 65", 1x tabule
AULA	1x notebook pro obsluhu audiovizuální interaktivity, 1x dataprojektor laserový
118	1x notebook pro obsluhu interaktivní tabule, 1x tabule klasická
Knihovna	1x LCD 65", PC Dell desktop, 1x tabule



Obr. 1 Fotografie počítačové učebny (Zdroj: archiv AHOL – Vyšší odborné školy)

Škola disponuje multimediální aulou o kapacitě 97 sedících. Aula disponuje audiopanely pro kvalitní přenos zvuku, laserovým dataprojektorem, výkonným notebookem a kvalitní audiotechnikou (4x mikrofony).

Vzdělávání v AHOL – Vyšší odborné škole rovněž počítá s kombinovanou a distanční formu výuky. Pro realizaci těchto forem vzdělávání škola disponuje dvěma LMS systémy: Moodle a Teams. Studenti mají přístup rovněž k elektronickým oporám-cizí jazyky, logistické operace, právo, metodická příručka k psaní absolventské práce, a další.

Studenti mají přístup k tiskovým službám, ke službám školního poradenského pracoviště a oddělen specializující se na studijní záležitosti (studijní oddělení). Ve škole je zajištěno stravování v dopoledních a odpoledních hodinách formou bufetu a ve školní restauraci také obědy. Škola disponuje dostatkem parkovacích míst a dobrou dopravní dostupností z různých částí města Ostravy (MHD), vlakové nádraží je od školy vzdáleno cca 700 metrů od školy. Díky spolupráci s odbornými pracovišti zajišťuje AHOL – Vyšší odborná škola vzdělávání přímo v organizacích a firmách v souladu se vzdělávacími programy.

Fb - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - informační služby			
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola		
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista		
Forma vzdělávání	Denní, dálková		
	VOŠ	SŠ a jiné	celkem
Současný stav studentů/žáků	337	-	337
Plánovaný stav studentů/žáků	450	-	300
Plocha knihovny/studovny	25/35 m ²		
Celkový počet svazků*	500 svazků		
Roční rozpočet	15 000 Kč		
Roční přírůstek knižních jednotek	30		
Roční přírůstek titulů celkem	15		
Počet odebíraných titulů časopisů celkem	4		
Počet odebíraných zahr. titulů časopisů	0		
Počet odebíraných českých titulů časop.	4		
Jsou součástí fondů kompaktní disky?	ano		
Jsou součástí fondů videokazety?	ne		
Otevír. hod. knihov./studovny v týdnu	PO až PÁ – 8:00 – 17:00 hodin, pro dálkovou formu vzdělávání PÁ+SO 8:00 – 17:00		
Provozuje knih. počítač. inform. služby?	ne		
Zajišťuje knihovna rešerše z databází ?	ne		
Je zapojena na INTERNET ?	ano		
Konektivita	100/100 MB/s.		
Jiná databázová centra/sítě ?	Intranet/centrální data/VOV pedia		
Počet studijních míst knihovny/studovny	22/22		
Počet počítačů v knihovně/IC	1		
Z toho počítačů zapojeno v síti	1		
Informační systém školy	Intranet/centrální data/Internet/Bakaláři		
Stručný popis informačního systému školy:			
Uživatelé se mohou přihlásit v rámci systému Active Directory do systému Bakaláři, kde mají přístup k modulu Knihovna, mohou využívat elektronické opory uložené na centrálních datech školy. V rámci internetu mají studenti přístup k ostatním elektronickým studijním oporám, i zde platí, že je studentům k dispozici neomezené a bezplatné Wi-Fi připojení. Součástí je také přístup k tiskovým službám.			

Knihovna

Pro zkvalitňování vzdělávání, rozvíjení informovanosti a k samostudiu studentů i vyučujících slouží školní knihovna, která se nachází v těsné blízkosti studijního oddělení. Fondy knihovny jsou vedeny v elektronické podobě v programu Bakaláři. Studenti mohou knihovnu navštěvovat kdykoliv, je jim k dispozici PC s připojením na Internet i vnitřní síť Intranet, kde si zjistí aktuální stav knih, časopisů, studijní literatury a pomůcek. Knihovnu mohou studenti využívat i jako studovnu.

Knihovna je doplňována o aktuální tisk – odborné časopisy (Cestovní ruch, Logistika, Hospodářská komora, Patriot). Knihovna je průběžně doplňována nově vydávanými tituly knih, odborné literatury, CD a DVD. Knihovna v současné době disponuje 500 tituly z oblasti:

- cizích jazyků – AJ, NJ, FJ, ŠJ, IJ, RJ, PJ – video, pracovní sešity, slovníky,
- ekonomiky,
- účetnictví,
- daňové soustavy,
- bankovnínictví a pojišťovnictví,
- marketingu,
- managementu,
- mezinárodního obchodu,
- dopravy,
- finančního řízení,
- výpočetní techniky,
- matematiky,
- statistiky,
- cestovního ruchu,
- hotelnictví, obsluhy,
- historie,
- sociologie,
- zdraví,
- filozofie,
- psychologie,
- historie,
- legislativy ČR,
- publikace k EU,
- sborníky a almanachy,
- pedagogické literatury,
- literatury zaměřené na logistiku,
- krizového řízení atd.

Přístup na Internet škola garantuje všem svým studentům bezplatně a neomezeně. AHOL - Vyšší odborná škola si klade za cíl zvyšovat podíl elektronicky zpracovaných pramenů informací v lokální síti. Na Intranetu jsou uložena a zpřístupněna veškeré studijní opory, okruhy k absolutoriu, pokyny k zadání absolventské práce, harmonogram školního roku, školní řád, rozvrhy, studijní a klasifikační řád, žádosti a formuláře. Obdobně k těmto informacím mají studenti přístup z nových a pravidelně aktualizovaných www stránek školy.

Studenti mají možnost využívat v rámci tří škol AHOL knihovnu AHOL – Střední odborné školy a AHOL – Střední odborné školy gastronomie, turismu a lázeňství, které disponují celkem cca 2 460 svazky z oblastí odborné i naučné literatury, encyklopediemi, odbornou literaturou, fondem video a DVD nahrávek, odbornými časopisy a denním tiskem. V rámci partnerské spolupráce s vysokými školami mohou studenti využívat fond knihovny VŠB – Technické univerzity Ostrava a Ostravské univerzity.

Informační systém (včetně nových, moderních www stránek školy), doplňují tištěné informace ve vitrínách a na informačních tabulích včetně LCD infotainmentu, který je umístěn v hlavním vestibulu školy a ve vyučovacím traktu AHOL - Vyšší odborné školy.

G - Údaje o spolupráci	
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista
Forma vzdělávání	Denní, dálková
Spolupráce s odbornou praxí	Odborná praxe, zabezpečení výuky, exkurze, semináře, konference atd.

Příklady spolupracujících organizací:

Odbornou praxi budou moci studenti nového vzdělávacího programu vykonávat u následujících institucí, se kterými máme již fungující spolupráci.

Příklady spolupracujících organizací:

- Sdružení pro rozvoj Moravy a Slezska (mezinárodní konference, vyřazování absolventů).
- Hospodářská komora (Kulaté stoly).
- Moravskoslezské inovační centrum (MSIC)
- Magistrát města Ostravy.
- Krajský úřad MSK.
- Speleologická záchranná služba Olomouckého kraje.
- Městský část Poruba, Úřad městského obvodu Poruba.
- Lázně Teplice nad Bečvou a.s.
- Horo Club Ostrava, z.s.
- Amazing fitness a posilovna
- Dolní oblast VÍTKOVICE, z.s.
- Model Obaly a.s.
- VICTORIA
- Quality Hotel and Leisure Center Youghal, Irsko
- Quality Hotel Ostrava City
- ZETRIA CONSULTING, spol. r. o.
- Wellnes & Restaurant U Fandy
- Rezidence Ostrava s.r.o.
- White s.r.o.
- Autodoprava MEMA
- M – CENTRUM, a.s.
- Sportovní klub Skalický dvůr
- Okresní správa sociálního zabezpečení
- Petr Juřík
- MŠ Hello Teddy
- Mateřská škola logopedická, Ostrava-Poruba, Na Robinsonce 1646, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola, Ostrava-Hrabůvka, Mitušova 16, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Montessori Ostrava
- Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, A. Kučery 20, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola MUDr. Emílie Lukášové Ostrava-Hrabůvka, Klegova 29, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Sedlnice
- Mateřská škola Doubrava, okres Karviná, příspěvková organizace
- Mateřská škola Orlová-Lutyně Ke Studánce 1033 okres Karviná, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Bohumín Čs. armády 1026 okres Karviná, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Ostrava-Dubina, V. Košáře 6, příspěvková organizace
- Mateřská škola Sady Nový Jičín, Revoluční 52, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola, Třinec, Koperníkova 696, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Těrlicko, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo, příspěvková organizace

G - Údaje o spolupráci

- RODINKA – centrum pro matku a dítě, z. s.
- Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Dvorní 763, příspěvková organizace
- Základní škola Opava, Šrámkova 4, příspěvková organizace
- Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chruštinova 12, příspěvková organizace
- Mateřská škola Ostrava-Dubina, F. Formana 13, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Hranice, příspěvková organizace
- Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště
- Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace
- Studio Moderna s.r.o.
- Tieto Czech s.r.o.
- Dolní oblast VÍTKOVICE, z.s.
- JKM gastro s.r.o.
- NFIX & CANDICE
- Základní škola Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace

Stručná charakteristika spolupráce, rozsah:

- Odborné přednášky
- Zajišťování výuky odborníky z praxe
- Vedení absolventských prací
- Zpracování oponentských posudků
- Exkurze do úřadů, institucí, organizací a firem
- Zajišťování odborné praxe studentů
- Ocenění studentů při ukončení odborné praxe
- Pomoc při zajišťování uplatnění absolventů na trhu práce
- Zaměstnávání absolventů školy

Spolupráce s jinými VOŠ, resp. VŠ

Spolupracující organizace

V průběhu realizace vzdělávání dle akreditace vzdělávacího programu Logistik specialista bude AHOL – Vyšší odborná škola prohlubovat a rozvíjet spolupráci jak s podnikatelskými subjekty zejména při zajišťování odborné praxe studentů (průběžné i souvislé), tak také s jinými VOŠ a VŠ za účelem zkvalitňování a zvyšování odbornosti vzdělávání.

Stručná charakteristika spolupráce, rozsah

Ve školním roce 2019/2020 byly vyjednávány možnosti dalšího studia absolventů AHOL – Vyšší odborné školy s vysokými školami. Na základě těchto jednání byly porovnány akreditace vzdělávacích programů AHOL – Vyšší odborné školy a daných vysokých škol a následně byly podepsány dohody, které obsahují přesně stanovené podmínky pro navazující studium absolventů. Výběr vysokých škol odpovídal především co nejefektivnější dostupnosti dalšího studia a zároveň reflektoval konkrétní požadavky studentů. Ohledně postupu jednání byli studenti AHOL – VOŠ informováni pomocí webových stránek školy a prostřednictvím zástupců Studentského parlamentu. Všechna jednání vedla k možné další spolupráci mezi AHOL – Vyšší odbornou školou a uvedenými vysokými školami v oblasti podávání nových projektů ESF, MŠMT, MPR, MSK apod. Spolupráce mezi školami bude probíhat také na úrovni participace při organizování a účasti na odborných konferencích. Účast studentů při přednáškách významných osobností veřejného a politického života. Spolupráce při tvorbě studijních a výukových podpor, možnost využívání knižního fondu spolupracujících škol. Podporovány budou také další aktivity související s podporou odborných praxí a stáží studentů AHOL – Vyšší odborné školy v reakci na potřeby trhu práce.

G - Údaje o spolupráci

Rámcové smlouvy s VŠ (aktualizováno 05/2020)

Akademie STING – Vysoká škola Brno

- bakalářský studijní program – Ekonomika a management

British Institute of Management, s.r.o.

- bakalářský studijní program – Hospodářská a podnikatelská etika
- MBA – Business Management

CEVRO Institut

- bakalářský studijní program – Právo v obchodních vztazích, Politologie a mezinárodní vztahy

Metropolitní univerzita Praha

- bakalářský studijní program – Cestovní ruch, Mezinárodní vztahy – Evropské studia, Mezinárodní ochod, Veřejná správa, Mediální studia

Moravská vysoká škola Olomouc

- bakalářský studijní program – Ekonomika a management

Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo, s.r.o.

- bakalářský studijní program – Účetnictví a finanční řízení podniku, Marketing a management

Vysoká škola aplikované psychologie

- bakalářský studijní program – Personální a interkulturní management

Vysoká škola evropských a sociálních studií

- bakalářský studijní program – Management a marketing ve službách se specializací na Služby cestovního ruchu, Obchodně podnikatelské služby, Finanční služby

Vysoká škola finanční a správní

- bakalářský studijní program – Marketingová komunikace, Finance, Aplikovaná informatika, Regionální rozvoj a veřejná správa

Vysoká škola hotelová v Praze

- bakalářský studijní program – Hotelnictví, Cestovní ruch, Marketing ve službách

AMBIS (Vysoká škola Karla Engliš)

- bakalářský studijní program – Ekonomika a management podniku se specializací Logistika a management výroby, Finanční management a účetnictví, IT management, Management a rozvoj lidských zdrojů, Andragogika a rozvoj zaměstnanců, Management cestovního ruchu

Vysoká škola logistiky Přerov

- bakalářský studijní program – Logistika v dopravě, Logistika ve službách

Vysoká škola obchodní a hotelová Brno

- bakalářský studijní program – Management hotelnictví a cestovního ruchu

Vysoká škola obchodní v Praze

- bakalářský studijní program – Cestovní ruch a turismus

G - Údaje o spolupráci

Vysoká škola podnikání a práva

- o bakalářský studijní program – Marketingová komunikace, Podnikání a management

VŠB – TU Ostrava

Hornicko – geologická fakulta

- o bakalářský studijní program – Ekonomika surovin

Ekonomická fakulta

- o bakalářský studijní program – Aplikovaná ekonomie, Ekonomika a management, Finance, Informatika v ekonomice, Marketing, Účetnictví a daně

Fakulta elektroniky a informatiky

- o bakalářský studijní program – Informatika, Mobilní technologie, Řídící a informační systémy, Telekomunikační technika, Výpočetní a aplikovaná matematika

Univerzita J. A. Komenského

- o bakalářský studijní program - Speciální pedagogika (pro absolventy VOŠ studium dvouleté, v prezenční i kombinované formě, od LVO 2020), Evropská hospodářsko - správní studia

Participace při organizování a účasti na odborných konferencích. Účast studentů při přednáškách významných osobností. Spolupráce při tvorbě studijních a výukových opor, možnost využívání knižního fondu spolupracujících VŠ.

Účast v projektech

Název projektu, doba trvání:

1. AHOL-VOŠ – realizátor projektů:

Projekt „Vybudování a vybavení multimediální učebny a zavádění e-learningu do výuky AHOL-Vyšší odborné školy“ (6/2009 - 5/2011)

Projekt Mobility v rámci programu Leonardo da Vinci „Zahraniční odborná praxe studentů VOŠ“ v Londýně pro 15 studentů (8/2011 – 2/2012)

Projekt Mobility v rámci programu Leonardo da Vinci „Zahraniční odborná praxe studentů VOŠ“ v Londýně pro 15 studentů (8/2012 – 2/2013)

Projekt Mobility v rámci programu Leonardo da Vinci „Zahraniční odborná praxe studentů VOŠ“ v Londýně pro 15 studentů (8/2013 – 2/2014)

Projekt „Inovace vzdělávacích programů s vazbou na cizí jazyky se zapojením odborníků z praxe“ (1/2012 – 12/2013)

Projekt „Propojení teorie s praxí = zvýšení konkurenceschopnosti absolventů“ (7/2012-6/2014)

Projekt „Rozvoj dalšího vzdělávání v Moravskoslezském kraji“ (6/2014-6/2015)

2. AHOL-VOŠ partner v projektech:

Projekt „KAZUIST“ „Cesty za poznáním aneb rozvoj kompetencí žáků středních škol v oblasti bezbariérového cestování a komunikace“ (11/2009 – 6/2012)

Projekt IOP „Marketingové aktivity ke zvýšení povědomí o domácím cestovním ruchu, reg.č.: CZ.1.06/4.1.00/04.01361 a CZ.1.06/4.1.00/04.01362 (2010)

Projekt „Modularizace studijních programů ostravských VOŠ“ ve spolupráci s SVOŠP a VŠP (2/2012 – 12/2013)

Projekt „Inovace nabídky dalšího vzdělávání“ ve spolupráci s AHOL SOŠ (7/2012-6/2014)

G - Údaje o spolupráci

Stručná charakteristika projektu, role řešitele a celková výše rozpočtu:

1. AHOL-VOŠ realizátor projektů:

Projekt „Vybudování a vybavení multimediální učebny a zavádění e-learningu do výuky AHOL - Vyšší odborné školy“

ROP NUTS II Moravskoslezsko Výzva č. 2.1 - 06 Modernizace výuky

Částka: 3 884 572,64 Kč

Doba realizace: 6/2009 – 5/2011

Cílem projektu bylo vybudování multimediální odborné učebny pro cca 50 posluchačů - studentů AHOL-Vyšší odborné školy. Učebna je využívána pro inovaci výuky s ohledem na současné potřeby a moderní trendy s využitím nejnovější techniky. Učebna slouží zejména pro výuku, ale také pro jiné školící a vzdělávací akce pro vlastní studenty a zaměstnance.

Součástí projektu bylo také zavedení e-learningu do výuky, především pro dálkovou formu studia. Bylo vytvořeno 10 vzdělávacích modulů - vytvořeny distanční výukové opory, které byly převedeny do LMS systému a pilotně ověřeny.

Projekt umožnil studentům získat nové vědomosti a praktické dovednosti na poli informačních technologií, zvýšil konkurenceschopnost absolventů školy, jejich lepšího uplatnění na trhu práce a tím i vyšší konkurenceschopnost regionu.

Projekt Mobility v rámci programu Leonardo da Vinci „Zahraniční odborná praxe studentů VOŠ“

Reg. číslo: CZ/11/LLP-LdV/IVT/134002

Částka: 22 189,00 EUR

Doba realizace: 1. 8. 2011 – 11. 2. 2012

Projekt byl určen pro 15 vybraných studentů 2. a 3. ročníků AHOL-VOŠ oboru Cestovní ruch, Finance, účetnictví a finanční řízení, Aplikace výpočetní techniky, Logistik specialista. Zahraniční odborná praxe se uskutečnila v Londýně v termínu 1. 12. až 14. 12. 2011. Před konáním stáže se uskutečnil přípravný jazykový kurz studentů. Cílem projektu bylo získání praktických jazykových a odborných znalostí studentů, poznání kultury a života ve Velké Británii. Po skončení stáže studenti předávali své zkušenosti ostatním spolužákům v rámci besed a závěrečného workshopu. Studenti obdrželi europasy o vykonané zahraniční odborné praxi.

Projekt Mobility v rámci programu Leonardo da Vinci „Zahraniční odborná praxe studentů VOŠ“

Reg. číslo: CZ/12/LLP-LdV/IVT/134005

Částka: 22 189,00 EUR

Doba realizace: 1. 8. 2012 – 11. 2. 2013

Projekt byl určen pro 15 vybraných studentů 2. a 3. ročníků AHOL-VOŠ oboru Cestovní ruch, Finance, účetnictví a finanční řízení, Informační technologie, Logistik specialista. Zahraniční odborná praxe se uskutečnila v Londýně v termínu 2. 12. až 15. 12. 2012. Před konáním stáže se uskutečnil přípravný jazykový kurz studentů. Cílem projektu bylo získání praktických jazykových a odborných znalostí studentů, poznání kultury a života ve Velké Británii. Po skončení stáže studenti předávali své zkušenosti ostatním spolužákům v rámci besed a závěrečného workshopu. Studenti obdrželi europasy o vykonané zahraniční odborné praxi.

Projekt Mobility v rámci programu Leonardo da Vinci „Zahraniční odborná praxe studentů VOŠ“

Reg. číslo: CZ/13/LLP-LdV/IVT/134005

Částka: 29 930,00 EUR

Doba realizace: 1. 8. 2013 – 11. 2. 2014

Projekt byl určen pro 15 vybraných studentů 1., 2. a 3. ročníků AHOL-VOŠ oboru Cestovní ruch, Finance, účetnictví a finanční řízení, Management lidských zdrojů, Logistik specialista. Zahraniční odborná praxe se uskutečnila v Londýně v termínu 1. 12. až 13. 12. 2013. Před konáním stáže se uskutečnil přípravný jazykový kurz studentů. Cílem projektu bylo získání praktických jazykových a odborných znalostí studentů, poznání kultury a života ve Velké Británii. Po skončení stáže studenti předávali své zkušenosti ostatním spolužákům v rámci besed a závěrečného workshopu. Studenti obdrželi europasy o vykonané zahraniční odborné praxi.

G - Údaje o spolupráci

Projekt „Inovace vzdělávacích programů s vazbou na cizí jazyky se zapojením odborníků z praxe“

Reg. číslo: CZ.1.07/2.1.00/32.0023

Částka: 2 408 077,92 Kč

Doba realizace: 1. 1. 2012 – 31. 12. 2013

Cílem projektu byla inovace vzdělávacích programů AHOL-Vyšší odborné školy, o. p. s. v souladu s požadavky znalostní ekonomiky a trhu práce prostřednictvím podpory vzdělávání v cizích jazycích. Významným aspektem bylo navázání a rozšíření spolupráce se sociálními partnery pro realizaci profesních praxí studentů; zpracování 12 nových studijních opor odborných předmětů vzdělávacích programů Cestovní ruch a Mezinárodní obchod, přeprava, zasilatelství. Vytvořené studijní opory byly částečně přeloženy do anglického jazyka pro podporu jazykové gramotnosti absolventů. Došlo také k inovaci formou aktualizace a doplnění problematiky moderních atraktivních vzdělávacích metod 14 studijních opor, které byly vytvořeny v rámci projektu ROP NUTS II Moravskoslezsko Výzva č. 2.1 – 06 Modernizace výuky. V rámci projektu byla vytvořena multimediální digitální knihovny vzdělávacích objektů, která obsahuje nejen vytvořené a inovované opory, ale také archiv závěrečných absolventských prací, vzorové hodiny, seminární práce, multimediální klipy atd.

Projekt „Propojení teorie s praxí = zvýšení konkurenceschopnosti absolventů“

Reg. číslo: CZ.1.07/2.1.00/32.0068

Částka: 2 977 597,84,- Kč

Doba realizace: 7/2012 – 6/2014

Cíle projektu byla inovace vzdělávacích programů AHOL - Vyšší odborné školy, o. p. s. v souladu s požadavky znalostní ekonomiky a trhu práce. Bylo vytvořeno 8 nových studijních opor. Vybrané kapitoly 5 odborných opor v rozsahu cca 1/3 byly přeloženy do anglického jazyka pro podporu jazykové gramotnosti absolventů. Došlo k rozšíření spolupráce se sociálními partnery pro realizaci profesních praxí studentů, zejména inovativní metoda výkonu odborné praxe pod vedením mentora. V rámci projektu bylo zřízeno Centrum kariérního růstu, které poskytuje kariérní poradenství studentům, dbá o jejich kariérní růst prostřednictvím doplňkových vzdělávacích aktivit, zprostředkovává kontakt s budoucími zaměstnavateli atd. Zřízení Centra je v souladu s požadavky navrhovaného Paktu zaměstnanosti.

Projekt „Rozvoj dalšího vzdělávání v Moravskoslezském kraji“

Reg. číslo: CZ.1.07/3.1.00/50.0133

Částka: 2 234 448,- Kč

Doba realizace: 6/2014 – 6/2015

Cílem projektu bylo poskytnout podporu jednotlivcům, kteří chtějí převzít zodpovědnost za svou uplatnitelnost na trhu práce. Zapojit občany vybraných obcí Moravskoslezského kraje do systému celoživotního učení a posílit tak aktivní postoj k dalšímu vzdělávání. Pro obyvatele 40 obcí Moravskoslezského kraje realizovat celkem 40 čtyřhodinových seminářů v 5 oblastech vzdělávání: Občanský zákoník v praxi, Finanční gramotnost v praxi, Informační a komunikační technologie v praxi, Základy podnikání v praxi a Spotřebitelská gramotnost v praxi. Zpracovat inovované výukové materiály pro dané semináře s využitím vzdělávacích materiálů ve výuce školy. Semináře vést s využitím inovativních forem výuky (workshopy, besedy apod.) s důrazem na zážitkové metody výuky, se zohledněním na potřeby cílové skupiny, na jednoduchost, srozumitelnost a praktické zaměření. Vytvořit mobilní učebnu nejen pro výuku oblasti Informačních a digitálních technologií. Zapojit a motivovat cílovou skupinu obyvatel obcí Moravskoslezského kraje (aktuální informace, ukázky zajímavých webových portálů a poradenských služeb v daných oblastech vzdělávání, zprostředkování e-diskuze a e-poradny). Nabídnout další vzdělávání nejen účastníkům seminářů, ale také ostatnímu venkovskému obyvatelstvu.

2. AHOL-VOŠ partner projektů:

Projekt KAZUIST - „Cesty za poznáním aneb rozvoj kompetencí žáků středních škol v oblasti bezbariérového cestování a komunikace“.

Doba realizace: 24. 11. 2009 – 30. 6. 2012

Částka: 4 438 489,40 Kč

Jednalo se o zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností včetně tvorby modulových výukových programů s důrazem a mezipředmětové vazby, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí.

G - Údaje o spolupráci

V projektu spolupracovaly tyto instituce: KAZUIST, s. r. o. Třinec – příjemce ; AHOL – Vyšší odborná škola o. p. s. Ostrava – partner č. 1; Občanské sdružení TRIANON Český Těšín – partner č. 2; Střední zdravotnická škola Frýdek – Místek – partner č. 3.

Projekt IOP „Marketingové aktivity ke zvýšení povědomí o domácím cestovním ruchu“

Reg.č.: CZ.1.06/4.1.00/04.01361 a CZ.1.06/4.1.00/04.01362

Doba realizace: 2010

Jednalo se o vytvoření publikace pro projekt Integrovaného operačního programu s názvem „Marketingové aktivity ke zvýšení povědomí o domácím cestovním ruchu“ – manuál pro učitele základních a středních škol. Předkladatelem projektu byla agentura Czech Tourism.

Projekt „Zvyšování konkurenceschopnosti na trhu práce prostřednictvím jazykové a ICT gramotnosti“

Reg. č.: CZ.1.07/3.2.07/02.0068

Doba realizace: leden 2011 – prosinec 2013

Příjemce: AHOL - Střední odborná škola s. r. o.; Partner č. 1: AHOL - Střední škola gastronomie, turismu a lázeňství; Partner č. 2: AHOL - Vyšší odborná škola, o. p. s.

Částka: 1 382 883,06,- Kč

Cílovou skupinu tvořili lektori - pracovníci vzdělávacích institucí a účastníci dalšího vzdělávání – především zaměstnanci sociálních partnerů žadatele. Bylo vytvořeno 8 vzdělávacích programů s následným pilotním ověřením, po jejich skončení byla provedena evaluace a následné doplnění dle výsledků hodnocení - Modul jazykového vzdělávání A1/I; Modul jazykového vzdělávání A1/II; Modul jazykového vzdělávání A2/I; Modul jazykového vzdělávání A2/II; Angličtina pro pracovníky v cestovním ruchu; Angličtina pro pracovníky v administrativě; Využívání ICT a multimédií v dalším vzdělávání; Tvorba modulu E-learning od A do Z. Vzdělávací programy byly založeny na tzv. inovativních metodách - např. blended learning. Projekt naplňuje globální cíl OP VK - zvyšování nabídky dalšího vzdělávání v souladu s požadavky trhu práce pro zvýšení konkurenceschopnosti.

Projekt „Modularizace studijních programů ostravských VOŠ“

Reg. číslo: CZ.1.07/2.1.00/32.0026

Doba realizace: 1. 2. 2012 – 31. 12. 2013

Příjemce: SVOŠP, Partner č. 1: AHOL-VOŠ, Příjemce č. 2: VŠP

Částka: Příjemce: 2 182 424, 16 Kč, Partner č. 1: 996 156,00 Kč, Partner č. 2: 26 564,16 Kč

Cílem projektu byla inovace vzdělávacích programů v souladu s požadavky znalosti ekonomiky a trhu práce prostřednictvím modularizace a zavedení kreditního systému hodnocení. Převedení programů do modulární formy na uvedených VOŠ bylo provedeno tak, aby byla zajištěna v co největší míře prostupnost studentů výše uvedených VOŠ na bakalářský stupeň Vysoké školy podnikání, a.s. V rámci projektu byla zpracována metodika tvorby modulů, byly vytvořeny vlastní moduly, studijní opory, proběhlo jejich pilotní ověření a evaluace. Cílovou skupinou byli studenti VOŠ a pedagogičtí pracovníci VOŠ. V rámci projektu bylo vytvořeno partnerství dvou VOŠ a jedné vysoké školy.

Projekt: Inovace nabídky dalšího vzdělávání

Reg.číslo: CZ.1.07/3.2.07/03.0093

Doba realizace: 7/2012 – 6/2014

Příjemce: AHOL-Střední odborná škola s. r. o., Partner č. 1: AHOL – VOŠ, Partner č. 2: AHOL – Střední škola gastronomie, turismu a lázeňství.

Částka: 1 329 805,25,- Kč

Projekt byl určen pro účastníky dalšího vzdělávání v Moravskoslezském kraji. Projekt byl zaměřen na rozvoj kompetencí pracovníků v oblasti péče o děti a zdravého životního stylu. Cílovou skupinu tvořili lektori - pracovníci vzdělávacích institucí a účastníci dalšího vzdělávání s minimálně středoškolským vzděláním s maturitou. Byly vytvořeny 2 vzdělávací programy - Pečovatelka o děti od 3 do 15 let a Poradce pro výživu. Vzdělávací programy využívají inovativní metody - např. blended learning. Projekt naplňuje globální cíl OP VK - zvyšování nabídky dalšího vzdělávání v souladu s požadavky trhu práce pro zvýšení konkurenceschopnosti na trhu práce.

G - Údaje o spolupráci

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, o předložených a realizovaných projektech

Realizované projekty

Název projektu: Podpora profesního růstu pedagogů AHOL-VOŠ (Šablony I)
Poskytovatel: MŠMT; OP VVV – financováno z fondů EU
Doba realizace: 9/2017 – 8/2019
Částka: 520.993,- Kč

Cílem projektu bylo zaměření se na priority, které si škola stanovila pro další rozvoj vzdělávacího procesu. AHOL – VOŠ pro zlepšení kvality vzdělávání zvolila šablony:

IV/1.1	Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora VOŠ
IV/2.3f	Vzdělávání pedagogů VOŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin - Výchova k podnikavosti
IV/2.3k	Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin - ICT
IV/2.8	Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro VOŠ
IV/2.10	Zapojení odborníka z praxe do výuky v VOŠ
IV/3.1	Zapojení ICT technika do výuky na VOŠ

Název projektu: Rozvoj vzdělávání na AHOL-VOŠ (Šablony II)
Poskytovatel: MŠMT; OP VVV – financováno z fondů EU
Doba realizace: 9/2019 – 8/2021
Částka: 852.785,- Kč

2.IV/1	Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora VOŠ
2.IV/3e	Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze
2.IV/3j	Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT
2.IV/9	Zapojení odborníka z praxe do výuky ve VOŠ
2.IV/11	Zapojení ICT technika do výuky ve VO
2.IV/12	Projektový den ve škole

1. Projekt EU pro vyšší odborné školy

Číslo výzvy: 02_16_041
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008049
Název: Inovace vyššího odborného vzdělávání (Inovace VOV)

Anotace

Cílem výzvy je podpora inovace vyššího odborného vzdělávání (VOV) v souladu s prioritou oblasti regionálního školství OP VVV: „zlepšení kvality a efektivity vzdělávání a odborné přípravy s důrazem na zvýšení jejich relevance k dlouhodobým potřebám absolventů, trhu práce a společnosti.“ Inovace VOV se uskuteční prostřednictvím zvyšování úrovně výuky odborného cizího jazyka, prostřednictvím tvorby otevřených digitálních vzdělávacích zdrojů pro stanovené odborné oblasti, modernizace metod hodnocení studentů, inovací odborné praxe na VOV, rozvoje dalšího vzdělávání a analýzy role VOV a návrhu koncepce VOV ve školském systému České republiky. Koncepční projekty budou zaměřené vždy na konkrétní odbornou oblast (ekonomickou, humanitní, technickou, zdravotní a pedagogickou), zvolenou na základě akreditovaných vzdělávacích programů VOV. Konkrétní spolupráce spočívala ve vypracování otevřených digitálních zdrojů.

Jedná se o:

- Finanční účetnictví v podniku

G - Údaje o spolupráci

- Odbornost 63: Kapitálové trhy a daňové systém
- Odbornost 65: Informační a rezervační systémy cestovního ruchu, Dopravní služby v cestovním ruchu, Zážitek cestovního ruchu, Specifické potřeby osob se zdravotním postižením v rámci cestovního ruchu
- Odbornost 66: Zasílatelství v mezinárodním obchodě, Technologie a informační technologie v dopravě a přepravě, Logistika, Mezinárodní obchod, Mezinárodní marketing, Náklady, kalkulace ceny v mezinárodním obchodě, Etika v profesi pracovníka v mezinárodním obchodě, Firemní komunikace
- Německý jazyk všeobecný v ekonomické oblasti odbornosti 66
- Německý jazyk odborný v ekonomické oblasti odbornosti 66
- Anglický jazyk všeobecný v ekonomické oblasti odbornosti 66
- Anglický jazyk odborný v ekonomické oblasti odbornosti 66

Projekt

INOVACE VOV

je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem projektu je podpora inovace vyššího odborného vzdělávání (VOV) pro zlepšení kvality a efektivity vzdělávání a odborné přípravy v souladu s OP VVV. Projekt je zaměřen na konkrétní odbornou oblast ekonomickou a je spolufinancován Evropskou unií.
PROJEKT: cz.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008049



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt 2020-1-CZ01-KA102-077493 v rámci programu Erasmus+ ve Výzvě 2020

Ve školním roce 2019/2020 se škola ucházela o grant Program Erasmus+, Výzva 2020, klíčová akce 1 – Projekty mobility osob – odborné vzdělávání a příprava, číslo projektu: 2020-1-CZ01-KA102-077493. Název projektu školy: Poznáváme nová pracovní prostředí s ohledem na uplatnění na pracovním trhu EU.

Žádost školy byla vyhodnocena. Ve zdůvodnění se uvádí, že AHOL – Vyšší odborná škola byla umístěna na seznam náhradníků. Důvodem tohoto rozhodnutí byl nedostatek finančních prostředků pro podporu všech doporučených žádostí. Škola má k dispozici rovněž kvalitativní hodnocení žádosti.

H - Rozvojové záměry školy				
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola			
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista			
Forma vzdělávání	Denní, dálková			
Plánované počty studentů	VOŠ	SŠ	jiné	celkem
1 rok	69*/337**	-	-	69/337
2 rok	138*/450**	-	-	138/450
3 rok	207*/577**	-	-	207/577
4 rok	299*/697**	-	-	299/697
5 rok	817**	-	-	817
Komentář: * Při výpočtu plánovaného počtu studentů jsme vycházeli z předpokladu, že v každém ročníku bude naplněna maximální kapacita vzdělávacího programu Logistik specialista v počtu 46 studentů v denní formě vzdělávání a 23 studentů v dálkové formě vzdělávání. ** Jsou vyznačeny představy o dalším rozvoji školy jako celku. Plánované počty studentů v následujících letech nepřekračují plánovanou kapacitu školy ani nejvyšší povolený počet studentů v jednotlivých vzdělávacích programech.				
Plánované počty programů	7	-	-	7
1 rok	7	-	-	7
2 rok	7	-	-	7
3 rok	7	-	-	7
4 rok	7	-	-	7
5 rok	7	-	-	7

I - Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami	
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista
Kód oboru vzdělání	66-41-N/..
Forma vzdělávání	Denní, dálková
Popis podmínek pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami Školní poradenské služby v AHOL - Vyšší odborné škole, zajišťuje školní speciální pedagog. Ten úzce spolupracuje se studijním oddělením a s vedoucími vzdělávacích programů, v případě potřeby také s externími pedagogickými pracovníky. ŠPP je podřízeno řediteli školy. Odborná poradenská činnost je zajišťována speciálním pedagogem s kvalifikačními požadavky dle zákona o pedagogických pracovnících na tuto pozici. Koncepce školních poradenských služeb, zahrnuje popis činností a vymezení odpovědnosti ŠPP, minimální preventivní program školy (MPP). Tuto koncepci zpracovává a každoročně aktualizuje a vyhodnocuje školní speciální pedagog v součinnosti s vedoucími vzdělávacích programů, studijním oddělením a vedením školy. Roční plán práce, MPP a hodnotící zprávu o činnosti ŠPP předkládá ke schválení řediteli školy. Škola nabízí pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami: ➤ Individuální přístup ➤ Konzultace s pedagogy + konzultace se speciálním pedagogem ➤ Bezbariérový přístup do areálu školy	
Individuální vzdělávací plán Dle § 18 zákona 561/2004 Sb., Školský zákon.	
Poradenství ➤ Poskytuje podpůrná opatření ve vzdělávání studentům se specifickými vzdělávacími potřebami i studentům nadaným ➤ Pomáhá studentům v jejich seberozvoji ➤ Pomáhá studentům osvojit si vhodné učební strategie a techniky, které jim usnadní vzdělávání ➤ Pomáhá studentům překonávat specifické vzdělávací potíže typu dyslexie, dysortografie, dysgrafie, poruchy pozornosti apod. ➤ Pomáhá předcházet krizovým situacím a vytvářet pozitivní klima školy ➤ Pomáhá studentům, pokud se necítí ve škole v bezpečí ➤ Poskytuje kariérové poradenství ve spolupráci se studijním oddělením ➤ Poskytuje metodickou podporu pedagogickým pracovníkům a vedení školy ➤ Pomáhá naplňovat Minimální preventivní program školy z hlediska prevence sociálně patologických jevů	

J - Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu	
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista
Kód oboru vzdělání	66-41-N/..
Forma vzdělávání	Denní, dálková
AHOL – Vyšší odborná škola vnímá a je si vědoma dynamických změn ve společnosti v oblasti dopravy, přepravy, logistických a skladových operací. Moravskoslezský region je po geografické stránce jedním z center logistických a přepravních firem a společností, kteří ve svých pracovních týmech potřebují odborníky a specialisty, kterých je na trhu práce nedostatek. Logistika globálně patří k progresivně se rozvíjejícím oborům. Ukazuje se, že logistika zaujímá významnou část současných obchodně – technických operací v přepravě a dopravě, ve výrobě, ale i např. v oblasti krizového řízení. Síť nových logistických center vyžaduje kvalitně vzdělané absolventy, kteří najdou široké uplatnění ve svém oboru. Praktická logistika se v současné době nezabývá jen metodami a postupy v logistických operacích, ale začíná se zabývat také celosvětově důležitými tématy, jako je ekologie, ochrana životního prostředí, podmínkami práce, udržitelným rozvojem, bezpečnosti práce atd. Logistika bude v budoucnu obor, který bude čím dále více spjat s informačními technologiemi a umělou inteligencí. Znalosti systému block – chain pravděpodobně změní v budoucnu vnitřní logistické řetězce a to zásadním způsobem. Už dnes je zjevné, a praxe to potvrzuje, v blízké budoucnosti se budou lidské zdroje přesouvat od relativně manuálních činností směrem k operátorskému a manažerskému způsobu práce. AHOL – Vyšší odborná škola chce být u trendů, které můžeme nazvat jako „skladníci 4.0“, kteří budou pracovat v rozšířené realitě. Profesní praxe logistika vyžaduje vzdělané, progresivní a znalostně a dovednostně zdatné absolventy. Tento návrh vzdělávacího programu vzniká v době, kdy se ukazuje, že právě logistika je společným jmenovatelem provozně – technických a obchodních operací. Logistika jako disciplína začíná aktivně vstupovat i do oblastí, ve kterých si firmy a společnosti dosud vystačily s intuitivním přístupem. Kvalitně vzdělaný logistik je a bude profese, která najde své uplatnění napříč obory. Tento vzdělávací program vznikl po konzultacích s odborníky z praxe (vyjádření přikládáme) a vedení školy akcentovalo návrhy, připomínky a požadavky současných potřeb praxe i výhled oboru v blízké budoucnosti.	

K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu

Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista
Kód oboru vzdělání	66-41-N/..
Forma vzdělávání	Denní, dálková

Evaluace a autoevaluace:

K evaluaci a autoevaluaci využijeme evaluačních dotazníků a zpráv k zjišťování úrovně vzdělávání (přičemž budeme vycházet z hospitační činnosti, výročních zpráv o činnosti školy, vlastního hodnocení školy, hodnocení studentů při odborné praxi, hodnocení odborné praxe studenty, informacemi za studentského parlamentu a statistickým informacím o uplatnění absolventů školy na trhu práce). Na základě vyhodnocení budou přijímána opatření ke zkvalitňování vzdělávacího programu.

Spolupráce s institucemi:

AHOL – Vyšší odborná škola je členem Sdružení pro rozvoj Moravskoslezského kraje a Krajské hospodářské komory Moravskoslezského kraje. Škola se zapojuje do aktivit tohoto sdružení např. v organizování konferencí, kongresů, pracovních setkáních zástupců firem našeho regionu. Aktivně vystupuje s návrhy na zlepšení situace v odborném terciárním školství. Příkladem je realizace projektu EU pro vyšší odborné školy 02_16_041 Inovace vyššího odborného vzdělávání (Inovace VOV). Škola je rovněž fakultní vyšší odbornou školou hornicko-geologické fakulty Vysoké školy Báňské Ostrava, členem asociace průvodců České republiky Klastru cestovního ruchu. V oblasti IT infrastruktury spolupracujeme s firmou Oasa computers, která se rovněž podílí na vzdělávání studentů v oblastech informačních technologií.

Distanční vzdělávání:

Škola se etablovala v distanční formě vzdělávání, studentům jsou poskytovány nástroje distančního vzdělávání. Od Března roku 2020 se řídí doporučeními MŠMT ČR a České školní inspekce.

Spolupráce s externími odborníky:

Vzhledem k tomu, že AHOL-VOŠ je školou profesně zaměřenou podílí se na výuce několik desítek externích pedagogů, kteří předávají své praktické znalosti a dovednosti studentům tak, aby byl zajištěn bezproblémový vstup studentů do profesního života. Externí pedagogové- specialisté ve svém oboru udržují standart a kvalitu vzdělávacího programu. Reflektují nejnovější trendy a znalosti v příslušném oboru.

Rozvinutá IT infrastruktura:

Škola disponuje nejmodernějšími didaktickými a technickými prostředky pro podporu výuky, počínaje vysokorychlostní počítačovou sítí, včetně nejmodernějších programů pro zajištění výuky. Škola disponuje moderním vzdělávacím prostředím zajišťující veškeré podmínky pro vzdělávání, jako je např. moderní stravování, skříňky pro studenty, zajišťování ISIC průkazům, elektronický přístup ke vzdělávacím zdrojům atd.

L - Seznam příloh žádosti	
Název školy	AHOL – Vyšší odborná škola
Název vzdělávacího programu	Logistik specialista
Kód oboru vzdělání	37-42-N/..
Forma vzdělávání	Denní, dálková

Přílohy:

PŘÍLOHA č. 1 - Vyjádření k akreditaci vzdělávacího programu Logistik specialista **od provozního ředitele a prokuristy společnosti Geis CZ s.r.o. pana Petra Družkovského**

PŘÍLOHA č. 2 - Vyjádření k akreditaci vzdělávacího programu Logistik specialista **od vedoucí referátu Logistika společnosti Liberty Ostrava a.s. Ing. Ivy Feglerové**

PŘÍLOHA Č. 3 Vyjádření k akreditaci vzdělávacího programu Logistik specialista **od předsedy představenstva společnosti NH-TRANS, SE Ing. Mariána Šimloviče**

PŘÍLOHA Č. 4 Vyjádření k akreditaci vzdělávacího programu Logistik specialista **od ředitele Sdružení pro rozvoj Moravskoslezské kraje, z.s. Ing. Radúza Máchy**

PŘÍLOHA Č. 5 Vyjádření k akreditaci vzdělávacího programu Logistik specialista **od manažera logistiky společnosti Transexpress Intl. spol. s r.o. Ing. Milana Magnuska**



AHOL – Vyšší odborná škola
Ing. David Nespěšný, MBA
Dušní 1106/8
703 00 Ostrava-Vítkovice

Vyjádření k akreditaci vzdělávacího programu Logistik specialista

Vážený pane řediteli,

po prostudování a posouzení vzdělávacího programu Logistik specialista, který připravila AHOL - Vyšší odborná škola sídlem na Dušní 1106/8, Ostrava – Vítkovice, vyjadřujeme kladné stanovisko ke společenské potřebě otevření výše uvedeného vzdělávacího programu. Domníváme se, že tento vzdělávací program bude přínosný právě pro náš region.

Jsme přesvědčeni, že kombinací teoretické přípravy, která je na vaší škole na vysoké úrovni a praktických zkušeností externích pedagogů v reálných podmínkách, budou studenti vyšší odborné školy připraveni na začlenění se do pracovního procesu vystudovaného oboru.

Na základě dlouhodobé spolupráce můžeme potvrdit, že komunikace s Vaší vzdělávací institucí je na výborné úrovni.

Věříme, že v této spolupráci, která je a bude přínosem pro všechny zúčastněné strany, budeme i na dále pokračovat. Rovněž potvrzují zájem a snahu na participaci přípravy budoucích absolventů.

S pozdravem

Petr Družkovský
Provozní ředitel / prokurista
Geis CZ s.r.o.



Geis CZ s.r.o.
Zemská 211/I
337 01 Ejovice
Česká republika

Telefon: +420 951 277 777

E-mail: info@geis.cz
Internet: www.geis-group.cz
IČO: 44567359
DIČ: CZ44567359

Bankovní spojení:
UniCredit Bank Czech Republic and Slovakia a.s.

Č.ú.: 1545471501/2700 (CZK)
CZK IBAN:
CZ97 2700 0000 0015 4547 1501
Č.ú.: 1545471560/2700 (EUR)
EUR IBAN
CZ56 2700 0000 0015 4547 1560
SWIFT: BACXCZPP

Společnost je zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Plzni, oddíl C, číslo vložky 14475.

Pracujeme na základě našich všeobecných obchodních podmínek - aktuální stav.

LIBERTY Ostrava a.s.

Logistika / *OE* / Ing. Iva Feglerová / 595685026

AHOL – Vyšší odborná škola

Ing. David Nespěšný, MBA

Dušní 1106/8

703 00 Ostrava – Vítkovice

2. 10. 2020

Akreditace vzdělávacího programu Logistik specialista

Vážený pane řediteli,

logistika celosvětově náleží k progresivně se rozvíjejícím dopravním oborům. Svoji relativní rychlostí, operativností a dostupností patří k velmi tvrdým konkurentům dalších dopravních oborů. V dopravě stále přibývá nejrůznějších problémů, dochází k zavádění nových dopravních technologií, nároky na přepravu rostou nejen co do objemu přeprav, ale zvyšují se také nároky na jejich kvalitu a konkrétní požadavky na individuální kvalitu přeprav. V souvislosti s tím stále roste i význam snižování energetických nároků.

Logistické vzdělávání je dlouhodobým, v podstatě nikdy nekončícím procesem, proto vítáme vaši akreditaci vzdělávacího programu Logistik specialista na vaší Vyšší odborné škole.

Výuka odborných předmětů v tomto vzdělávacím programu napomůže odborné profesní přípravě a lepšímu uplatnění na trhu práce. Vysoce hodnotíme úroveň teoretické a praktické výuky na vaší škole i trvalý zájem o propojení vyššího odborného vzdělávání s praxí.

Na základě společného jednání k výše uvedenému návrhu vzdělávacího programu nemáme k obsahu připomínky a těšíme se na další spolupráci v oblasti odborné praxe pro studenty.

S pozdravem

Iva Feglerová
Ing. Iva Feglerová

Logistika

Vedoucí referátu

**Liberty Ostrava a.s.**

Vratimovská 689/117, 719 00 Ostrava - Kunčice
Koordinace prodeje a řízení zakázek
Logistika

381

LIBERTY OSTRAVA
Vratimovská 689/117
719 00 Ostrava-Kunčice
Czech Republic

T +420 595 681 111
T +420 597 331 111
www.libertyostrava.cz
ID: 45193258
Tax ID: CZ45193258

LIBERTY Ostrava a.s.
Registered in the
Business Register:
Regional Court in
Ostrava, section B, file
297 (file mark B.297)





NH - TRANS, SE
Poděbradova 843/28
Moravská Ostrava
702 00 Ostrava
Česká republika

Přímý telefon: +420 596 279 448
Telefon: +420 596 279 411
Fax: +420 596 279 401
E-mail: mserynova@nh-trans.cz
URL: http://www.nh-trans.cz

11.1.2021, Ostrava

AHOL - Vyšší odborná škola
Ing. David Nespěšný, MBA
Dušní 1106/8
703 00 Ostrava-Vítkovice

Věc:

Vážený pane řediteli,

Naše společnost NH – TRANS, SE vítá novou akreditaci vzdělávacího programu Logistik specialista ve vaší Vyšší odborné škole.

Výuka odborných předmětů bude významně napomáhat odborné přípravě nových zájemců a dlouhodobé udržitelnosti moderní profese, která chybí na trhu práce v Moravskoslezském regionu. Lze předpokládat vysokou úroveň teoretické a praktické výuky zejména spoluprací s odborníky z praxe.

Vyjadřujeme tímto kladné stanovisko ke společenské potřebě otevření vzdělávacího programu Logistik specialista.

S pozdravem,

Ing. Marián Šimlovič
Předseda představenstva

NH-TRANS, SE
Poděbradova 843/28
Moravská Ostrava, 702 00 Ostrava
Czech Republic
Tel: +420 596 279 411 Fax: +420 596 279 401
DIČ: CZ47679115

Společnost je zapsána v obchodním rejstříku Krajského soudu v Ostravě pod spisovou značkou oddíl H, vložka 1.

IČ: 47679115
DIČ: CZ47679115

Bankovní spojení: Československá obchodní banka, a.s.
Číslo účtu: CZK 117509433/0300

EUR CZ36 0300 1712 8001 1739 5253

NH-TR1/D





SDRUŽENÍ PRO ROZVOJ MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE z.s.
THE UNION FOR THE DEVELOPMENT OF THE MORAVIAN-SILESIA REGION

Výstavní 2224/8, 709 00 Ostrava 9, The Czech Republic

Ing. Bc. David Nespěšný, MBA
AHOL – Vyšší odborná škola
Dušní 1106/8
703 00 Ostrava-Vítkovice

Akreditace vzdělávacího programu „Logistik specialista“

Vážený pane řediteli,

Vámi předložený návrh na akreditaci nového vzdělávacího programu „Logistik specialista“ vychází z aktuálních nových a zejména předpokládaných budoucích potřeb dynamicky se rozvíjejícího hospodářského trhu. Reaguje správně na předpokládaný rozvoj a změny struktury ekonomiky a pro Moravskoslezský region by byl zcela nepochybně přínosem.

Předpokládaný budoucí dynamický rozvoj logistických center, zapojení všech čtyřech módů dopravy, nárůst překladišť, skladů, dispečerských pracovišť apod. bude klást na své budoucí zaměstnance zcela nové vysoké nároky jak ve znalostech, tak i praktických odborných a komunikačních dovednostech.

Řízení a realizace toků zboží počínaje vývojem a nákupem a pokračující výrobou a distribucí podle individuálních potřeb konečného zákazníka, to vše při minimálních nákladech a investičních výdajích, bude právě úkolem logistiky, jakožto jednoho z klíčových oborů budoucnosti.

Z tohoto pohledu Váš návrh na akreditaci nového vzdělávacího programu „Logistik specialista“, se kterým jsme měli možnost se seznámit, považujeme z pohledu Sdružení pro rozvoj Moravskoslezského kraje za žádoucí krok a zcela jednoznačně jej podporujeme.

S pozdravem

Ing. Radúz Mácha

ředitel Sdružení pro rozvoj Moravskoslezského kraje, z.s.

Sdružení pro rozvoj Moravskoslezského kraje z.s. - je zapsáno v ve spolkovém rejstříku, vedeném Krajským soudem v Ostravě, oddíl L, vložka 12228

Bankovní spojení :
Komerční banka Ostrava
č.ú. 25805761 / 0100
IČ: 00576310, DIČ: CZ00576310

e-mail: msunion@msunion.cz
<http://www.msunion.cz>

Telefon: +420 595 693 880
Fax: +420 595 693 888



AHOL – Vyšší odborná škola
Ing. David Nespěšný, MBA
Dušní 1106/8
703 00 Ostrava – Vítkovice

V Ostravě 29.09.2020

Věc : Vyjádření k akreditaci vzdělávacího programu

Vážený pane řediteli,

po prostudování vašeho vzdělávacího programu s názvem Logistik specialista, určeného k akreditaci vyjadřujeme souhlasné stanovisko. Akreditace výše uvedeného vzdělávacího programu vychází z požadavků současné odborné praxe.

Studenti vaší školy u nás vykonávají pravidelně průběžnou odbornou praxi a máme s nimi dobré zkušenosti.

Věříme, že i nadále bude naše spolupráce probíhat tak úspěšně jako doposud.

S pozdravem

Ing. Milan Magnusek

TRANSEXPRESS
Ořlovská 791/40, 713 00 Ostrava – Heřmanice
tel.: +420 596 101955, fax: +420 596 01943
e-mail: kamionka@transexpress.cz
www.transexpress.cz